

[প্রার্ক]

ाक्री मुख्याक अस्तु कर भाग सम्बद्धाः । स कर्मेश संधिताकर

র্লাচারী প্রজ্ঞেচ্চত্র প্রীত



শীরাসক্ষণ বেদার সমিতি

देकार- यस १८८० .

মল্যা কাপেছে ব্যাপাই ১ (১রাম ব্যাপার 🗟 ১

্ব,শংল লক্ষচারী স্কুলোপ চন্দ্র ১, ফেল ফুট

the second

111111

Krishna Prosad Ghosh

Prokash Press



উৎসর্গ

যুগকল্যাণ সাধন করিবার জন্ম যিনি মায়াতীত হইয়াও দয়ায় গলিয়া মায়ারাজ্যে নরদেহ ধারণ-পুর্বক পবিত্রধাম কামারপুকুর প্রামে জন্মগ্রহণ করেন ও তৎপরে দক্ষিণেশ্বর মহাপুণ্যতীর্থে অমানব লীলামাধুর্য্যের অবতারণা করিয়া প্রজ্ঞাচক্ষ্ণীন বিশ্ববাসীকে আধ্যাত্মিক জীবনের অপূর্বক আলোক-পন্থা প্রদর্শন করিয়া গিয়াছেন, সেই যুগত্রাতা—সমন্বয়াচার্য্য ভগবান প্রীপ্রীরামকৃষ্ণ পরমহংসদেবের পবিত্র প্রীচরণপ্রাস্তে এবং তাঁহার সেই পরামৃত্তির অভয়শন্ম বাজাইয়া বিশ্বের ছারে নব জাগরণের প্রেরণা ও বাণী উপস্থিত করিবার জন্ম তিনি যে চিরমুক্ত লীলাপার্ষদগণকে সঙ্গে আনিয়াছিলেন, তাঁহাদের সকলের পুত করকমলে এই 'ব্রীরামকৃষ্ণ-চন্দ্রিকা' পুস্তকথানি ভক্তি-অর্থাস্বরূপ অপিত ক্ইল।

ভূসিকা

ভগবলীতায় শ্রীকৃষ্ণ অর্জুনকে রলিয়াছেন---

"যদা যদা হি ধর্মস্ত গ্লানির্ভবতি ভারত। অভ্যুথানমধর্মস্ত তদাম্মানং স্কাম্যহং॥"

—"যখন জগতে ধর্মের প্লানি উপস্থিত হয় এবং অধর্মের অভ্যুত্থান হয়, তখন আমি মানবদেহ ধারণপূর্বক অবতীর্ণ হই ও ধর্মের প্লানি দূর করিয়া সনাতন
ধর্মের সংস্থাপন করি।" এই ভগবদ্বাক্যের সার্থকতা
আমরা প্রত্যক্ষ করিয়াছি জগদ্পুক্ত শ্রীরামকৃষ্ণ
পরমহংসদেবকে দর্শন করিয়া। তিনি যে' সময়ে
অবতীর্ণ হইয়াছিলেন, সে' সময়ে পাশ্চাত্য জড়বাদের
শিক্ষা ও খৃষ্টান ধর্মের প্রভাব ভারতে বিস্তৃত হইয়া
সনাতন ধর্মের প্রতি বিদ্বেষ ও বিতৃষ্ণা আনরনপূর্বক

শিক্ষিত হিন্দু সমাজের মস্তিষ্ক বিকৃত করিয়া দিয়াছিল। मिक्स क्रिक्ता, विश्विष्ठः वक्रप्रताम विक्रिक्त युवकर्गन मरण मरण यथर्ष পরিত্যাগ করিয়া খৃষ্টানথর্ম व्यवनयन कतिराजिलन । जाहाता यृष्टीनधर्मा श्रहनभृक्वक সনাতন হিন্দুধর্মের মূলোডেছদ করিতে কৃতসংকল্প হইয়া হিন্দুথর্মের নিন্দা ও খৃষ্টানধর্মের মহত্ব প্রচার করিতেছিল। ক্রমশঃ সেই ধর্মগ্রানি-স্রোত প্রবল হইতে প্রবলতর হওয়ায়—তাহার বেগ অবরোধ করিবার উদ্দেশ্তে রাজা রামমোহন রায় বাল্সমাজ প্রতিষ্ঠা করিলেন। কিন্তু ত্রাহ্মধর্মাবলম্বিগণ খৃষ্টীয়দিগের অনুকরণে দেবদেবী পূজার নিন্দা করিয়া বর্ণাশ্রমধর্মের মূলে কুঠারাঘাত করিতে লাগিলেন। এ'দিকে আবার হিন্দু-সাম্প্রদায়িকদিগের মধ্যে ঘোরতর মতত্তেদ, বিবাদ ও বিজ্ঞোহ চলিতেছিল এবং প্রত্যেকে আপন আপন মত সত্য ও অপরের মত মিথ্যা বলিয়া বিবাদ করিতেছিল। বৈষ্ণবগণ চৈতক্ত মহাপ্রভুর ত্যাগ ও বৈরাগ্যের আদর্শ ভূলিয়া ভট্টাচারী হইয়াছিলেন এবং শাক্তেরা কামাচার-মার্গকেই সর্বব্যেষ্ঠ মুক্তির পন্থা छान कत्रिया वौष्ट्य कार्यामिए ध्वत्र इटेग्नाहिलन। এইরূপে ভারতে ধর্ম-গ্লানির অভ্যুদয়কালে সনাতন-

ধর্ম্মের সার্ব্বভৌমিক আদর্শ দেখাইবার নিমিত্ত এবং 'যত মত তত পথ' প্রচার করিয়া উদার সনাতনধর্মকে পুনঃ প্রতিষ্ঠিত করিবার জন্ম শ্রীরামকৃষ্ণ পরমহংসদেবের আবির্ভাব আবশ্যক হইয়াছিল। তিনি বঙ্গদেশের এক অজানিত কুত্র গ্রামে জনৈক নিষ্ঠাচারী সত্যবাদী দরিত্র ব্রাহ্মণের গৃহে অসাধারণভাবে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। শক্তি প্রকাশ করিয়া তিনি গ্রামস্থ জনসাধারণের চিত্ত আকর্ষণদ্বারা নিরক্ষর হইয়াও সর্ব্বজ্ঞত্বের পরিচয় প্রদানে সকলকে বিশ্বয়াভিভূত করিয়াছিলেন। যৌবনে উপনীত হইয়া তিনি রাণী রাসমণির কালীবাটীতে প্রেমিক পুজারীরূপে শ্রীশ্রীজগন্মাতার আরাধনায় সিদ্ধিলাভ করিয়া-পরে সাধকভাবে দ্বাদশ বংসর বিভিন্ন ধর্ম্মনতের মধ্যে কি সত্য আছে—তাহা জানিবার নিমিত্ত দক্ষিণেশ্বর পঞ্চবটীতে প্রত্যেক মতারুযায়ী সাধনে প্রবৃত্ত হইয়া তাহাদের চরমাবস্থা অমুভবদ্বারা এই স্থিন্ন সিদ্ধান্তে উপস্থিত হইয়াছিলেন বে—সকল ধর্মাই এক সত্যের অনুসন্ধানে প্রবৃত্ত এবং তাহারা একই গস্তব্য স্থানে উপস্থিত হইবার এক একটি পত্থা মাত্র: স্বতরাং কেহই মিথ্যা নহে, সকলই সত্য !

এই ভাবটি আমি তাঁহার একটি স্তোত্তে এইরূপে লিখিয়াছিলাম, যথা—

"সত্য বোধতয়া সাঙ্গান্ সর্বধর্মান্ সমাচরন্। ধর্মমাত্রস্ত সত্যং বৈ যেন সম্যক্ স্থানিশিচতং। নমোহস্ত রামকৃষ্ণায় তম্মৈ শ্রীগুরবে নমঃ॥"

—অর্থাৎ যিনি সকল ধর্মমতার্যায়ী সর্বাঙ্গীন সাধনের আচরণ করিয়া 'সকল ধর্মই সত্য'—এই বোধ নিশ্চয় করিয়াছিলেন, সেই জগদ্গুরু প্রীপ্রীরামক্ষণেবকে নমস্কার করি। সেই সময়ে তিনি ইস্লাম ও যীশুখৃষ্টের মতার্যায়ী সাধন করিয়াও সিদ্ধিলাভ করিয়াছিলেন এবং তৎপরে সেই অদ্বিতীয় সত্য সর্বাধারণের নিকট প্রচার করিয়াছিলেন। ফর্গীয় কেশবচন্দ্র সেন, শিবনাথ শাস্ত্রী, প্রতাপচন্দ্র মজুমদার, বিজয়কৃষ্ণ গোস্বামী প্রভৃতি ব্রাক্ষ্রাভূগণ তাঁহার উদার ধর্মভাবে আকৃষ্ট হইয়া শ্বত মত তত পথ" এই সত্যের আভাস লাভে ধন্য হইয়াছিলেন।

ভগবান শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেব বাঙ্গলা দেশে কেন অবতীর্ণ হইয়াছিলেন—এই প্রশ্নের উত্তরে আমার মনে হয়—বঙ্গদেশ ভারতের মন্তিক্ষরূপ: তথন বঙ্গদেশই বিকৃতধর্মভাষাপর হইয়া অনাচারের স্রোতে গা ভাসাইয়া দিয়াছিল, স্তরাং সমস্ত শরীরের উপকার সাধন জন্ম-মস্তিক্ষের সংস্কারকরণই যে'রূপ প্রয়োজনীয়, সমগ্র ভারতবাসীর কল্যাণসাধনে তাহার মূল বা মস্তিক্ষররূপ বঙ্গদেশের সংশোধন বা সংস্কারই সেরূপ মূল্যবান বলিয়া মনে হয় এবং সেই জন্মই ভগবান জ্রীরামকৃষ্ণদেব বঙ্গদেশে শরীর পরিগ্রাহ করিয়া যুগের ঠাকুর ও ভবকর্নধাররূপে আবিভূতি হইয়াছিলেন!

ভৎপরে ইহাও সভ্য যে—বৌদ্ধর্গ হইতে বাঙ্গালীরাই ভারতের ধর্মপ্রচারক বলিয়া জগদ্বিখ্যাত হইয়া আসিতেছেন। বর্ত্তমান যুগে ভগবান প্রীরামকৃষ্ণ-দেবের অপূর্ব্ব চরিত্র এবং সর্ব্বধর্মসমন্বয়ের ভাব তদীয় বাঙ্গালী শিশ্বাবৃন্দই তাঁহার দেহত্যাগের দশ বংসরের মধ্যে ভারতের সর্ব্বত্র এবং ইউরোপ—আমেরিকা প্রভৃতি পাশ্চাত্যদেশে প্রচার করিতে সক্ষম হইয়াছেন।

ভগবান শ্রীরামকৃষ্ণদেব আমাদিগকে বারংবার বলিয়াছিলেন যে—যিনি শ্রীরামচন্দ্র ছিলেন, যিনি শ্রীকৃষ্ণ ছিলেন, তিনিই ইদানীং রামকৃষ্ণরূপে অবতীর্ণ হইয়াছেন। তিনি আরও বলিয়াছেন—"শ্রীঞ্জিকগ্লাতা

আমার ছবি (Photo) দেখিয়ে বলেছিলেন যে— এই ছবি পরে ঘরে ঘরে পূজা হ'বে।" বাস্তবিক এই অল্পদিনের মধ্যে সেই কথার যাথার্থ্য প্রত্যক্ষ করিয়া আমরা বিশ্বিত হইয়াছি! তদীয় প্রিয়তম শিশু স্বামী বিবেকানন্দ তাঁহার (শ্রীরামকৃষ্ণদেবের) অপূর্ব্ব জীবন-চরিত্র সম্বন্ধে কিছুই লিখেন নাই কেন ? এই প্রশ্নের উত্তরে তিনি বলিয়াছিলেন-"ভগবান ঞ্রীরামকৃষ্ণদেব এত মহান যে, বর্ণনা कतिरा यारेल-छाराक एडा के कता रुग।" वास्विकरे रेश मछा; मकन भाज-मकन श्राहा ও পাশ্চাত্য দর্শনাদি পড়িয়া আমাদেরও সর্বাদ্য মনে হইতেছে যে—অলৌকিকচরিত্র ভগবান শ্রীরামকৃষ্ণদেব সম্বন্ধে আমরা কিছুই জানি না।

এক্ষণে সেই সর্ব্ধর্ম-সমন্বয়াচার্য্য ও যুগধর্মপ্রবর্ত্তক ভগবান জ্রীরামকৃষ্ণদেব বর্ত্তমান ভারতে অবত্তীর্ণ হইয়া "বহুজন হিডায় বহুজন স্থায়" যে'রূপ নানাজাবসমন্থিত লীলার অবতারণা করিয়াছিলেন, তাহা প্রত্যক্ষ করিয়া এবং তদীয় পার্ষদরূপে তাঁহার দিব্যমূর্ত্তির সেবাধিকার প্রাপ্ত হইয়া তাঁহার যে অপূর্ব্ব চরিত্রের পবিত্রাদর্শ উপলব্ধি করিয়াছিলাম, তাহা তাঁহার দেহাবসানের

পর ব্যক্ত করিবার বাসনায় ও তাঁহার অলোকিক মহিমা প্রচার করিবার মানসে কয়েকটি সংস্কৃত স্তোত্র রচনা করিয়াছিলাম। তম্মধ্যে "শ্রীরামকৃষ্ণ-স্তোত্রামৃত" নামক স্তোত্রটি মুমুক্ষ্র প্রতি সদ্গুরুর উপদেশরূপে রচিত হইয়াছিল। সেই স্তোত্রের গভীর ভাব —বেদ, পুরাণ ও বেদাস্তাদি শাস্তান্থ্যায়ী ব্যাখ্যাদ্বারা সাধারণের বোধগম্য করাইবার ইচ্ছা আমি অনেকের নিকট প্রকাশ করিয়াছিলাম। এতদিন পরে আমার সেই ইচ্ছা ফলবতী হইল দেখিয়া অত্যস্ত প্রীত হইয়াছি।

"প্রানক্ষচন্দ্রিকা" নাম দিয়া লেখক উক্ত স্থোত্রের প্রত্যেক পদের স্থান্দর দাপিকাসহ প্রাঞ্জল ও স্থালিত বাঙ্গালা ভাষায় পাণ্ডিত্যপূর্ণ ব্যাখ্যা লিখিয়াছেন। দীপিকা এবং বাঙ্গলা ব্যাখ্যাতে তিনি উপনিষদ্, দর্শনশাস্ত্র, পুরাণ, তম্ত্র ও মহাভারত প্রভৃতি শাস্ত্র ও ধর্মগ্রস্থ হইতে শ্লোকসকল উদ্ধৃত করিয়া উক্ত স্থোত্রের প্রত্যেক পদের ভাষার্থের সহিত সামপ্রস্যু দেখাইয়া গভীর তত্ত্বসূহ সাধারণ পাঠকপাঠিকাদিগকৈ সরল-ভাবে বুঝাইবার র্ষেষ্টা কবিয়াছেন। ইহাতে শ্রীমং শঙ্করাচার্য্যের অবৈত্রাদ, শ্রীরামান্ত্রজাচার্য্যের বিশিষ্টা-দৈত্বাদ, শ্রীমধ্বাচার্য্যের দৈত্বাদ প্রভৃতি বেদান্তদর্শনের বিভিন্ন ভাষ্যকারদিগের মতামত ও ষড়দর্শনের মত বর্ণিত হইয়াছে এবং বৌদ্ধমত, জড়বাদী চার্বকদিগের মত থগুন করা হইয়াছে। ঈশ্বরের অস্তিত্ব সম্বন্ধে প্রমাণ, আত্মার অস্তিত্ব, জীব ও ব্রহ্মের সম্বন্ধ, সৃষ্টিতত্ব, তন্ত্র ও বৈষ্ণব শাস্ত্রের মতামত—সমস্তই যথাস্থানে উলিখিত হইয়াছে এবং জ্রীরামকৃষ্ণদেবের সহিত তাহাদের সামজ্ঞস্যও দেখান হইয়াছে। জ্রীরামকৃষ্ণদেবের অপূর্ব্ব চরিত্রের ঘটনাবলী যথাস্থানে বর্ণনা করিয়া তিনি (জ্রীরামকৃষ্ণদেব) যে কাম ও কাঞ্চন তাংগের সর্ব্বশ্রেষ্ঠ আদর্শ ও সর্ব্বধর্ম্মসমন্ব্রাচার্য্য ছিলেন, তাহারও যথেষ্ট প্রমাণ প্রদন্ত হইয়াছে।

আশা করি এই সকল ব্যাখ্যা—তত্ত্বজিজ্ঞাসুদিগের-সংশয় দূর করিয়া তাহাদের আধ্যাত্মিক উন্ধৃতি সাধনে সক্ষম হইবে।

পরিশেষে "গ্রীরামকৃষ্ণচন্দ্রিকা" লেখককে আমি অস্তুরের সহিত আশীর্কাদ করিতেছি। ইতি—-

> শ্রীরামকৃষ্ণশ্রীচর**ণা**শ্রিত স্বামী অভেদানন্দ





নিবেদন

-:*:-

ভগবান শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেবের অতুলনীয় চরিত্রসম্বন্ধে কিছু লিখিতে বা বলিতে যাওয়া বাস্তবিকই—সাধারণ জ্ঞানসম্পন্ন ব্যক্তির পক্ষে পঙ্গুর গিরিলভ্যন তুল্য প্রতীয়মান হয়। কেবলমাত্র অবতার, পরমহংস ও মহাপুরুষ ইত্যাদি বাচনিক অভিধান প্রদানে ও ছুই একটি অলৌকিক চরিত্র লিখনদারা তাঁহার যথার্থ স্বরূপ প্রকাশ পায় না; তিনি ছিলেন বর্ণনাতীত ---অনস্তভাবের মূর্ত বিগ্রাহ, 'অনস্ত ভাবের ইতি করা যায় না'-ইহাই ছিল গ্রীমৎ স্বামী বিবেকাননকীর কথা, স্বতরাং সঙ্কীর্ণ জ্ঞানভাণ্ডারী আমরা সেই অনম্ভকে কিরপে অনুভব করিতে সক্ষম হইব ? আহা ! যাঁহার অলোকিক পৃতচরিত্র সম্বন্ধে বলিতে যাইয়া বিশ্ববিজয়ী শ্ৰীমং স্বামী বিবেকানলঞ্জী পৰ্যান্ত অবনত মন্তকে বলিয়াছেন—'ওরে! এীশ্রীঠাকুরের সম্বন্ধে কিছু বল্তে আমার ভয় হয়, শেষে কি শিব গড়তে গিয়ে বানর গড়ে ফেল্ব ?"

এক্ষণে ইহাই যদি হয় তাঁহার উক্তি, তখন অক্সপরে কা কথা ? যাঁহার পবিত্র লীলাচিত্র অঙ্কন করিতে যাইয়া পূজ্যপাদ শ্রীমৎ স্বামী সারদানন্দজীও আপনার অক্ষমতা স্বীকারে আত্মহারা হইয়া গিয়াছিলেন, ভাঁহার অমিয়-তত্ত্ব ও লীল। বর্ণন করা কি আমাদের স্থায় ক্ষুত্রবৃদ্ধিসম্পন্ন মানবের কার্য্য ? আমাদের লেখনী ধারণই যেন একটি তুঃদাহসিক কার্য্য বলিয়া মনে হয়। সেই নিমিত্ত সহাদয় পাঠক-পাঠিকা ও গুণীরুদের নিকট এই বিনীত নিবেদন যে—বর্ণনাতীতচরিত্র লোকনায়ক ভগবান ঐশ্রীশ্রীরামকৃষ্ণ দেবের তত্তময়ী লীলা লিখনে পদে পদে ত্রুটীই লেখকের লিখিত হইবে, তাঁহারা যেন নিজ্ঞাণে ক্ষমা প্রদর্শন করিয়া তাঁহাদের অধীম করুণার পরিচয় প্রদান করেন।

পুস্তকথানি পৃজ্যপাদ শ্রীমং স্বামী অভেদানন্দজী
লিখিত "শ্রীমদ্ রামকৃষ্ণ স্তোত্রামৃত" অবলম্বনে
রচিত। সাধারণের বোধগম্যার্থে ইহার অশ্বর, সরলার্থ
ও দীপিকা নামী একটি বিশদ ব্যাখ্যা প্রদত্ত হইয়াছে।
'দীপিকা' বলিতে পাঠকপাঠিকাগণ যেন শঙ্করানন্দকৃতাদির স্থায় মনে না করেন। শ্রীমং স্বামিজী মহারাজ
প্রোকের মধ্য দিয়া ভগবান শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেবের অমিয়

চরিত্রটি যেরপভাবে প্রস্কৃতিত করিতে চেষ্টা করিয়াছেন, লেখকও সেইভাবে তাহার ব্যাখ্যা করিতে প্রয়াস পাইয়াছে মাত্র। শ্লোকপ্রসঙ্গে শ্রীশ্রীঠাকুরের যত্টুকু লীলামৃত আসিয়া পড়িয়াছে, তাহাকেই বিশদভাবে শাস্ত্রযুক্তি, উদাহরণ এবং শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেব ও তদায় লীলাসহচরগণের উপদেশবাক্যসহ প্রকাশ করিতে লেখক চেষ্টা করিয়াছে। এতদ্সস্বন্ধে প্রস্তুপাদ শ্রীমং স্বামী সারদানন্দজী লিখিত 'শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণলীলাপ্রসঙ্গ' লেখককে বহু অংশে পন্থা প্রদর্শন করিয়াছে। ভৎপরে প্সতকের মধ্যে শ্রীমং আচার্য্যদেব' বলিয়া যে উক্তি আছে, তাহা প্রস্তুপাদ শ্রীমং স্বামী অভেদানন্দজীকে লক্ষ্য করিয়াই লিখিত।

বিভিন্নকারণে পুস্তকথানিতে স্থানে স্থানে বর্ণাশুদ্ধি রহিয়া গিয়াছে; সহৃদয় পাঠকপাঠিকা—আশা করি এই ক্রটীর জন্ম ক্ষমা করিবেন। দ্বিতীয় সংস্করণে ইহার সম্পূর্ণ পরিশুদ্ধিকরণে ইচ্ছা রহিল।

পৃজ্যপাদ শ্রীমং স্বামী অভেদানন্দজী মহারাজ তাঁহার অসীম করুণা প্রদর্শনে পুস্তকখানির ভূমিকা লিখিয়া এবং ইহার পাণ্ড্লিপি আদ্যপ্রাস্ত দেখিয়া ও নানাস্থানে সংশোধন করিয়া দিয়াছেন। তাঁহার করুণা ও অভয়- বাণী না পাইলে, সামাশ্য বৃদ্ধিসম্পন্ন লেখকের পক্ষে
পুস্তকথানি প্রকাশ করা কখনই সম্ভবপর হইত না।
তাঁহার কার্য্য তিনিই করাইয়া লইয়াছেন, বন্ধু—মাত্র
যন্ত্রীর সেবায় বা সাহায্যে লাগিয়াছে ভাবিয়া, সে
আপনাকে ধ্যা জ্ঞান করিতেছে।

তৎপরে অধ্যাপক ঐযুক্ত ক্ষিতীশচন্দ্র শাস্ত্রী এম, এ
মহাশয় শ্লোকের অন্বয় রচনা ইত্যাদিতে বিশেষ সাহায্য
করিয়া, পৃজনীয় ব্রহ্মচারী রাঘবচৈতক্ত মহারাজ
পুস্তকপ্রকাশে উৎসাহদানে ও ব্রহ্মচারী স্থবোধচন্দ্র
ইহার সমস্ত ব্যয়ভার গ্রহণ করিয়া লেখককে চিরকৃতজ্ঞতাপাশে বন্ধ করিয়াছেন।

পরিশেষে বক্তব্য, পৃজনীয় শ্রীমং স্বামী সদ্রপানন্দজী
মহারাজ তাঁহার অসুস্থতা সম্বেও অক্লান্ত পরিশ্রম
করিয়া পুস্তকখানির আগুপ্রান্ত প্রফান দেখিয়াও স্থানে
স্থানে সংশোধন করিয়া দিয়াছেন। লেশক ভজ্জন্ত
তাঁহার নিক্ট চিরঝণী।

এক্ষণে নিবেদন, ভগবান শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদৈবের এই তথামৃতথানি পাঠ করিয়া যভাপি কেই উপকারপ্রাপ্ত হন, তবে সে পৌরব একমাত্র 'স্তোতামৃত্ত' প্রণেতা

— क्रीम —

শ্রীমং স্বামিজী মহারাজের,—লেখক তাঁহার যন্ত্র ও শ্রীচরণাশ্রিত দাস মাত্র এবং ইহাতেই সে নিজেকে ধ্রু মনে করিবে। ইতি

অক্ষয় তৃতীয়া

বিনীত--

কলিকাতা

শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণচরণাশ্রিত সেবক

সন ১৩৩৯

ৰঙ্গচারী প্রজাটেচতগ্য



সূচীপত্ৰ

বিষয়		পত্ৰাহ
পুৰ্বাভাগ		
শ্রোতা ও বক্তা বা গুরু—শিষ্যের উদ্ভব		:
অধিকারী নির্ণয়	•••	e
যথার্থ শিষ্যের কি কি গুণ থাকা প্রয়োজন		٩
-		
	•	
প্রথম অধ্যায়		
"রে ভ্রাস্ত ভোগবিষয়েষু"—ইত্যাদি		: ২
भाग्रा कि	••	2.8
মায়ার উদাহরণে ব্রাহ্মণ ও তদীয় মুচি শিষ্য	•	; ৮
ভোগের বিষয় কি		7.5
মোহ কাহাকে কহে	•	२२
মোহপাশ হইতে উদ্ধারের উপায়	••	ર ૯
পুনজ্জনিবাদ		રહ
সংসার বা জগৎ বলিতে কি বুবি		2.5
স্বথের স্বরূপ কি		೮೦

- (N) --

বিষয়		পত্ৰান্ধ
স্থাবে প্রকার নিশ্ব		,5G
হুঃখ বলিতে কি বুঝায়		৩৭
শান্তি লাভ কিরূপে হয়		U
মন্থয়সাদি বলিতে কি বুঝায়		હ્ય
সন্ত্রক কে ও তাঁহার প্রয়োজনীয়ত		8 •
সদ্গুরুর উদাহরণচ্ছলে ব্রাহ্মণ, রাজ: ও ব্রাহ্মণ	-ছহিতা	88
ঈশবের ভজন। করিবার প্রয়োজনীয়তা কি		86
ঈশ্রকে ভজন। করে কাহার।	•••	68
শিষ্যের প্রতি আচায়ের বাণা	1	(°)
শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেবের স্বরূপ নির্বয় ও তদীয় সমগ্র	ब-वानी	63
শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেব সম্বন্ধে স্বামী অভেশনন্দ	•••	00
ঞ্জীরামঞ্জদেব সম্বন্ধে অদ্ভূত দর্শন		৫৬
দ্বিতীয় অধ্যায়		
"ত্বার ঘোর"—ইত্যাদি		63
এই সংসার ত্র্বার ও বোর কেন	·	<i>4</i> 5
মনের স্বরূপ কি	•••	હર
এই সংসারকে দাবানল সদৃশ ুবল। হয় কেন		৬৩
माःमातिक स्थ अस्थरं यथार्थ		৬৪
ইন্দিয় হাথ কাহাকে কতে		৬৭

— সতের **—**

বিষয়		পত্ৰাক
বাসনার স্বরূপ কি		92
নীচাশ্রয় বা অবিদ্যা ও অধ্যাস কাহাকে কহে		90
সংসারে গমনাগমনের অর্থ কি		97
শাস্তি কি প্রকার, তাহার অধিকারী কাহার। ও		
শাস্তি লাভের উপায়		b-2
শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেবকে ভজনা করিব কেন		58
• তৃতীয় অধ্যায়		
"শান্তেখনাত্মস্"—ইত্য	••	৮৫
মন্দবৃদ্ধি মানব কাহার৷	.:.	৮৬
আত্ম ও অনাত্ম শাস্ত্রের প্রভেদ		৮৮
শাস্ত্র কাহাকে কহে	•••	ಾಲ
ষড়দর্শনে সাংখ্যকার কপিলের মত		20
মহর্ষি পতঞ্জলির মত	•••	9€
" গৌতমের "	•••	36
"क्नाटनत् "	•••	۶۹
" জৈ মিনির "	•••	અંહ
উত্তর মীমাংসাকার ব্যাস ও শহুরের মত	•••	96
তম্বশাস্ত্রের মত	•••	>•>
অনাত্মণান্তালম্বীর মত ও লক্ষ্য		٥٠٤

— আঠাই —

বিষয়	পত্ৰাক
<u> वाज्य-प्रशामा अलब्बनीय</u>	 201
প্রবৃত্তি বা কামনা থলিতে কি বুঝি	 ١٠٥)
त्वन व्याभीकरमञ्	 ۶۰،
বিশ্বাস ও সংশয়	 > b
দিদ্ধান্তহীন বাক্য কাহাকে কহে	 >>>
তর্ক ও তৃত্তর্ক নিণম্ব ও তৎসম্বন্ধে স্থায়দর্শনের মত	 ١٥:
তর্ক উপহাসাম্পদ মাত্র	 250
স্নেহ ও ভ্রম কাহাকে কহে	 229

চতুৰ্থ অধ্যায়

"প্ৰী-কাঞ্চনাদিধু"-—ইত্যাদি		३ २०
ইচ্ছাশক্তিই সৃষ্টির কারণ		252
নর ও নারীর উদ্ভব		ડરર
নর ও নারী সম্বন্ধে তন্ত্র	;	758
मूम्कृत कर्खवा		১২৭
"কামিনী ত্যাগ"এর অর্থ কি	•••	ऽ२३
বৈদিক বুগের নারী	•••	٠٧:
কাঞ্চন কি ?. কাঞ্চনে যথাৰ্থ শাস্তি নাই		১৩২

— উনিশ —

विषय		পত্ৰাঙ্ক
কামিনী-কাঞ্চন লইয়াই সংসার		>0¢
কামিনী-কাঞ্চনের প্রতি শ্রীশ্রীরামরুফদেব		১৩৬
পঞ্চম অধ্যায়		
''ভাৰ্যামশেষগুণভূষিত"—ইত্যাদি		১৩৮
শ্রীশ্রীমকৃষ্ণদেবের জন্ম ও তংসম্বন্ধে তাঁহার		
মাতাপিতার অ <u>ছু</u> ত অ যু ভৃতি ও স্থ		হ ত:
শ্রীশ্রীসারদাদেবী ও তৎপ্রতি শ্রীশ্রীরামক্ষদেবের		
আচরণ ও উপদেশ	•••	\$83
শ্ৰীনামকৃষ্ণদেবের ধোড়শী পূজা	•	:80
তন্ত্ৰোক্ত শক্তিপূজা		189
তন্ত্রের জ্বলন্ত দৃষ্টান্ত শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণ		:89
পতি কথার তাৎপর্যা	•••	784
শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেবকে শ্রীযুক্ত মগ্রের পরীক্ষাকরণ	•••	:20
কাছিবাগানের আপড়ায় শ্রীশ্রীঠাকুর	•••	>@5
কামদমনে শ্রীশ্রীরামক্বঞ্চদেবের উপদেশ	•••	>60
সাধারণের পক্ষে কামদমনের কিরূপ প্রণালী আ	র ণীয়	: « «
কলিকাতা মেছুয়াবাজারের পথে শ্রীরামক্বঞ্চ		:65
কামের উদ্ভব হয় কিরূপে		:06
কাম সম্বন্ধে ভক্তি স্ত্রকার ও অক্যান্ত শাস্ত্র	•••	565

— কুড়ি ---

বিষয়	1	ৰ তাৰ
ৰামই 'কুণ্ডলিনী' শক্তি		<i>></i> 63
নর-নারীর সৌন্দর্য্যের ভিত্তি কোথায়	•••	১৬২
কামকে 'প্রেম' করণে ুশ্রীরামক্বঞ্চ	•••	>68
কামের পারে যাইতে শ্রীশ্রীরামক্বঞ্চদেবকে	ভঙ্গনা কেন করিব	>60

ষষ্ঠ অধ্যায়

"সংস্থা ধাতুনিচয়ান্"—ইত্যাদি	•••	১৬৬
পা তৃস্পর্শে শ্রীশ্রীরামহ্ব ঞ্চদেবের অ ন্ধ বিক্রত হইত।	কেন	১৬০
ধা তৃস্পর্শে শারীরিক বিকার কি তাঁহার অত্যধি	ক	
ভাবপ্রবণতার পরিচায়ক ?		۱۹ ۰
ধাতৃস্পর্শে শ্রীরামকৃষ্ণের জড়বদ্ সংজ্ঞাবিহীন		393
ইন্দ্রিয় কাহাকে বলে ও কি কি		298
ইন্দ্রিয়গণ কিরূপে উৎপন্ন হইল		১৭৩
ইক্রিয়গণ জড়, আআই চেতন		398
ভক্তগণকে নির্ব্বিকল্প সমাধি বর্ণনায় শ্রীরামকৃষ্ণ	1	১৭৯
মাড়োয়ারী ভদ্রোলোক ও শ্রীরামক্লঞ্চ		ን৮ን
লাঞ্চনের অনিত্যতা চিন্তনে 'টাকা মাটি —		
মাটি টাকা' সাধন		725
নাতু ত্রব্যাদির উৎপত্তি নির্ণয় .		১৮৩

--- একুশ ----

6		
विषय		পত্ৰাহ্ব
শ্রীশ্রীঠাকুরেকে স্বামী বিবেকানন্দের পরীক্ষাকরণ	•••	72-8
শ্রীশ্রীঠাকুরকে শ্রীযুক্ত মণ্রের শাল প্রদান		>>@
তীর্থপথে শ্রীরামকৃষ্ণ		১৮৬
সপ্তম অধ্যায়		
"প্রেম্ন: স্বরূপমিহ"—ইত্যাদি		166
ইহলোক ও পরলোক	•••	749
স্থবোধ বা সাধুজন কাহার৷	•••	797
ক্রমবিকাশ ও অধৈতবান	···	795
'প্রেম' কাহাকে বলে ও তাহার লক্ষণ		१८८
শ্রীরামক্নফের নিঃস্বার্থ প্রেম		১৯৬
'নিঃস্বার্থ' শব্দের অর্থ		१वर
আশ্রিতব্দনের প্রতি শ্রীরামক্কফের ভালবাস। ও ক	রুণ া	565
শ্রীযুক্ত মণ্রের প্রতি শ্রীশ্রীসাকুরের করুণা		२००
শ্রীশ্রীঠাকুরকে শ্রীযুক্ত গিরিশের বকল্মা দান		२०५
•		
অষ্টম অধ্যায়		
"স্বেহে। হি মাতুরিহ"—ইত্যাদি	•••	२०৫
স্ষ্টিবৈচিত্ত্য •	•••	२०७

— বাইশ -–

বিষয়		পত্রাম
মাতাপিতা, স্বন্ধনবৰ্গ ও শিষ্য		२५०
ঈশ্বর অবতার হইয়া আগমন করেন	•••	२५८
অহৈতৃক প্ৰেম		२১१
ন্বম অধ্যায়		
"প্রাপ্তে যথা প্রিয়তমে"—ইত্যাদি		२२०
পতির প্রতি পত্নীর ভালবাসা চিরন্তন	•••	२२১
ন্ধীর প্রতি পুরুষ ও পুরুষের প্রতি স্ত্রীর কর্ত্তব্য	•••	२२8
শ্রীরামক্কফের ভাবি সস্তানদিগের মূর্ত্তিদর্শন	•••	२२৫
জগতে পূজা পাইবার যোগ্য কে	•••	२२৮
জীবকোটি ও ঈশ্বরকোটি	•••	२२२
শ্রীশ্রীরামক্লফ ঈশ্বরকোটির উচ্চে		२७०
, and appropriate and a		
দশ্ম অধ্যায়		
"সংসার-ছঃথ-বিক্বতো"—ইত্যাদি		२७२
'সংসার' এর অর্থ	•••	२७8
ভব্দন বা সাধনের অর্থ কি	•••	२७¢
সকল নবনাবীতে মজিব আকাজ্ঞা জাগে না বে	គេ	20%

— তেইশ —

বিষয়		প্রাং
শ্রেয়ঃ ও প্রেয়ঃ		ابت. عند
কৃষ্ণকিশোরের প্রতি শ্রীরামকৃষ্ণ	••	>8:
শ্রীশ্রীরামক্বঞ্চদেব যথার্থ অধিকারীকেই রুপ।	••	
করিতেন কেন		≥89
কাশীপুর বাগানে তাঁহার "কল্পডক" হুওয়া		₹8.
"বর্ম" শব্দের অথ		ર 8৮
শ্রীভগবান অবতাররূপে আদেন কেন	• • •	૨ ૧૦
শ্রীতীরামক্ষণদেবের আবিভাবের পূর্বের দেশের	অবস্থ	२৫२
মহাত্যা রামমোহন রায়		> ¢ 9
শ্রশ্রির মক্নফে র পাঠশালার বিলা		₹ @@
"ৰত মত তত পথ"		૨ ৫৬
ধর্মের ধাতৃগত অথ		२१৮
মোক্ষ কি		2 90
মোক্ষেচ্ছা স্বাভাবিক ও আপেক্ষিক		२७३
শিবলীলা-অভিনয়ে ≜িরামকৃঞ্		२ ७२
মায়া অনাদি ও অনস্ত		२५৫
শ্রীরামক্কফদের তাপ্রিদ্ধ নরনারীর শাস্থি <i>নিং</i>	ক ভঃ	ર

গ্রীমদ্ রামক্বন্ধ-স্থোত্তামৃতং

রে:ভাস্ত ভোগবিষয়েষু কথং হি রক্তো,

মোহং গতো ভ্রমসি বর্ম নি দীর্ঘকালং।
বিশ্রান্তিমিচ্ছসি যদি হানিশং সুখারৌ,
সন্তাপ সংস্তিহরং ভজ রামকৃষ্ণং॥১॥
ছর্বার-ঘোর-ভবদাববিদহামানো,
জঙ্গমাসে মলিনবাসনয়া সুখান্তা।
নীচাশ্রমং কথমহো যদি শান্তিকামং,
সন্তাপ-সংস্তিহরং ভজ রামকৃষ্ণং॥২॥
শাল্তেমনাত্মম্ম কথং হি তব প্রবৃত্তিং,
ছন্তকজ্ঞালমিহ দেশিকবান্ধিকৃদ্ধং।
সিদ্ধান্তহীনমপি সন্তাজ মন্দবৃদ্ধে,
সন্দেহ-বিভ্রমহরং ভজ রামকৃষ্ণং॥৩॥

ন্ত্রীকাঞ্চনাদিষু সদা যদি তেইছুরক্তিঃ, তৃষ্ণাক্ষয়ো ভবতি চেন্ন সিবেব্যমানে। বিজ্ঞায় তান্নিগড়বদ্ ভববন্ধহেতৃন্, সন্ত্যুক্ত-কামকনকং ভক্ত রামকৃষ্ণং ॥৪॥

ভার্যামশেষগুণভূষিত ভক্তিযুক্তাং, যোষাঞ্চ কামবশগাং সকলাং তথৈব। দ্রাৎ প্রণম্য জিতবান্ য উ মাতৃবৃদ্ধ্যা, তং কামগন্ধরহিতং ভক্ত রামকৃষ্ণং ॥৫॥

সংস্পৃত্য ধাতু নিচয়ান্ পরিকম্পিতাকঃ, সংজ্ঞাবিহীন ইব যো বিকৃতাঙ্গুলিশ্চ। সত্তো ভবেজ্জড়বদিন্দ্রিয়বৃত্তিশৃত্য, স্তঃ ত্যাগপারগমহো ভক্ক রামকৃষ্ণঃ ॥৬॥

প্রেম্ন: স্বরূপমিহ যদিমলং পবিত্রং, নিঃস্বার্থমিত্যভিধয়া কথিতং সুবোধৈ:। তৎ প্রাপ্তুমিচ্ছসি যদি প্রণয়ার্জ চিত্তান্, কুর্বস্তমাপ্রিতজনান্ ভঙ্ক রামকৃষ্ণং॥৭॥ স্নেহো হি মাতৃরিহ কারণদন্ধিবদ্ধো, ভাতৃস্তথা পিতৃরয়ং ন চ হেতৃশৃষ্ঠাঃ। যৎ প্রেমহেতৃরহিতং ন হি কেন তৃল্যাং, তং প্রেমসিন্ধুসদৃশং ভজ বামকৃষ্ণং ॥৮॥

প্রাপ্তে যথা প্রিয়তমে ললনা প্রসন্ধা, হয়স্তর্হিতে ভবতি ভাব বিকারযুক্তা। সারাদ্গতে প্রিয়তমে চ তথা স্বভক্তে, প্রেষ্ঠায়সানমিহ তং ভক্ত রামকৃষ্ণং॥৯।

সংসার-তৃঃখ-বিকৃতো ভজনামুরাগঃ. শুদ্ধীকৃতঃ প্রিয়কথা-করুণা-কটাকৈঃ। আশাসিতাঃ প্রতিদিনং পুরুষার্থকামা, শুং ধর্ম্মাক্ষদমহো ভজ রামকৃষ্ণং ॥১০॥ *

যোগৈশ্চ সাধনশতৈঃ ফলমাপ্যতে যৎ, যদা সুখং ভবতি চিত্তনিরোধনেন। যচ্চন্নিধিঃ মুহুরুপেত্য পুমান্নভেত্তৎ, তং শান্তিশর্মদমহো ভক্ত রামকৃষ্ণং ॥১১॥

এই দশটি ঝোকের ব্যাখ্যা লইয়া "শ্রীরামকৃষ্ণচন্ত্রিকা"
 (পুর্বার্দ্ধ) রচিত ইইয়াছে।

নারায়ণং হি পুরুষং পুরুষং প্রতীতং,
দৃষ্ট্বা শিবাঞ্চ রমণীং রমণীং প্রতীতাং।
ভৃত্যায়তেইপ্যথিলভূত-মহেশ্বরো য,
ভং স্বাভিমানরহিতং ভজ রামকৃষ্ণং॥১২॥

নাধীত-শাস্ত্র ইহ যোহখিলশাস্ত্রয়েজা, নাধীত-বেদ ইহ য শ্রুভিসারবিজ্ঞঃ। নাধীত-ভস্ত্র ইহ যঃ কুলধর্ম্মবক্তা, তং তত্ত্বোধকমহো ভজ রামকৃষ্ণং॥১৩॥

নির্বাসনোহপি সভতং পরমঙ্গলার্থী, নিন্ধর্মকোহপি সভতং পরকর্মকর্ত্তা, নির্দ্দুঃখলেশমপি তং সভতং পরেষাং, তুঃখেষু কাতরমহো ভব্ধ রামকৃষ্ণং ॥১৪॥

ভকৈঃ সদা পরিবৃতো নিজপার্বদৈ র্থা, গায়ন্ হসন্ ভগবতঃ সুথয়ন্ প্রসকৈ। স্তারাগণৈরিব বিধুছ্ তিমত্র ধতে, তঃ স্বর্গশর্মদমহো ভজ রামকৃষ্ণঃ ॥১৫॥

—আটাশ—

শাকৈঃ শিবেতি শিব ইত্যপি শস্তৃতকৈ:।
কৃষ্ণাবতার ইতি বৈষ্ণবশ্বেশ্চ।
জ্ঞানীতি যঃ প্রমহংস ইতীহ ধীরে:,
সংজ্ঞায়তে চ তমহো ভজ রামকৃষ্ণ:॥১৬॥

ভ্রমন্ নানা যোনৌ, বহুবিধ শরীরং পরিগতঃ, সুখং নাল্লং লেভে, কনকযুবতীভোগবিষয়ৈঃ। ইদানীং জ্ঞাত্ব। ত্বাং, প্রণত-সুক্তদং শান্তিসুখদং, বিরক্তোহহং যাচে, তব চরণয়োর্ভক্তিমচলাং॥১৭॥

গৃহীত্বা জ্রান্তং মাং কুমতি বিষয়াশাপরিবৃতং,
সদা রক্ষ ব্রহ্মন্, কুপথগমনাদ্ধুংখগহনাৎ।
কুপাসারান্ প্রাণে বিতর সততং শোকদলিতে,
বিবেকং বৈরাগ্যং প্রম মে দেহি ভগবন্॥১৮॥

যো ভজেৎ পরয়াভক্ত্যা রামকৃষ্ণং ভবান্তকং, ভববন্ধাদ্বিনিমুক্তঃ সভো ভবেন্ধ সংশয়ঃ ॥১৯॥

ইতি ঐীষদ্ অভেদানন্দ স্বামিনা বিরচিতং ঐীমদ্ রামকৃষ্ণ-স্তোত্তামৃতং সমাপ্তং॥

<u> প্রীরামকুফার্চক্রিকা</u>

ওঁ নমো ভগৰতে রামক্ষায়

(3)

"যদা যদা হি ধর্মস্য গ্লানির্ভবতি ভারত। অভ্যুত্থানমধর্মদ্য তদাত্মনং স্ক্রজাম্হর্ম্ ॥ পরিত্রাণায় সাধৃণাং বিনাশায় চ হুক্কৃতাম্। ধর্মসংস্থাপনার্থায় সম্ভবামি যুগে যুগে॥"

—গীতা

~-- (\)

"দেবানাং কার্য্যসিদ্ধ্যর্থমাবির্ভবতি স যদা। উৎপন্নেতি তদালোকে সা নিত্যাপ্যভিধীয়তে॥"

(9)

''স্তন্ধীকৃত্য প্রলয়কলিতন্বাহবোথং মহান্তং হিত্বা রাত্রিং প্রকৃতি সহজামন্ধতামিস্রমিশ্রাম্। গীতং শান্তং মধুরপি যঃ সিংহনাদং জগর্জ, দোহয়ং জাতঃ প্রথিতপুরুষঃ রামকৃষ্ণস্থিদানীম্॥'

—স্বামী বিবেকানন্দ

(8)

"লোকনাথশ্চিদাকারো রাজমানঃ স্থামণি, কলিকল্মষমগ্রানামুতারণ—চিকীর্ষ্যা। মায়াশক্তিং সমাশ্রিত্য যোহবতীর্ণো মহীতলে, নমোহস্ত রামক্ষক্ষায় তামে শ্রীগুরবে নমঃ॥"

(c)

"লোকনামেব শিক্ষার্থং তপস্তপ্ত্রা স্বত্নস্তরং। নিদ্রাশনং পরিত্যজ্ঞ্য বর্ষাণাং দাধিকান্ দশ ॥"

(৬)

"লীলারূপহরেরেবং ভক্তার্থং দেহধারিণঃ। রামকৃষ্ণস্বরূপস্য নানাভাবসমন্বিতান্॥ (9)

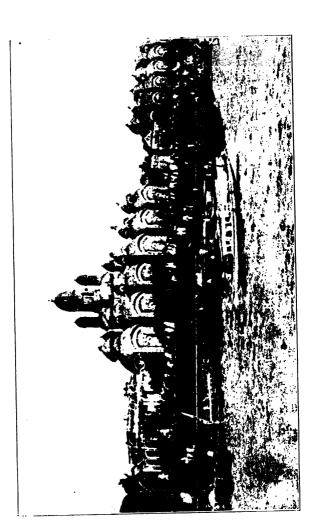
"যং ব্রহ্মা-বিষ্ণু গিরিশ*চ দেবাঃ, ধ্যায়ন্তি গায়ন্তি নমন্তি নিত্যম্। তৈঃ প্রার্থিতস্তস্য পরাবতারো, দ্বিবাহুধারা ভুবি রামকৃষ্ণঃ॥"

—স্বামী অভেদানন্দ

· —প্রণাম—

''স্থাপকায় চ ধর্ম্মস্য সর্ব্বধর্মস্বরূপিনে। অবতার বরিষ্ঠায় রামক্বন্ধায় তে নমঃ॥''

ওঁ হরিহরিবরাং তৎসদোম্।







পূৰ্বাভাস

সামাজিক—আধ্যাত্মিক,—যে কোন প্রসঙ্গ বা উপদেশ বক্তা ও শ্রোতার অপেক্ষা রাখে। উপযুক্ত বক্তা এবং উপদেশধারণক্ষম উপযুক্ত শ্রোতা না হইলে—প্রস্তরে বীজ বপনের তুল্য উপদেশ গাথা বার্থই হইয়া থাকে; সেজক্ষ প্রাচীন ঋষি ও আত্মজ্ঞত্তী আচার্য্যগণ উপদেশ লিপিবদ্ধ করিতে গিয়া—বক্তা ও শ্রোতাকে উপলক্ষ্য করিয়া গিয়াছেন। উপনিষদসমূহে দেখা যায়,—কোথায়ও মহর্ষি যাজ্ঞবন্ধ্য অক্ষাবিদ্যার বক্তা,—বক্ষবাদিনী গার্গী, মৈত্রেয়ী বা জনকাদি রাজক্ষ-বর্গ ও ঋষিগণ শ্রোতা,—জ্ঞানবান্ মৃত্যুপতি বক্তা,

শ্রদ্ধাবান্ নচিকেতা শ্রোতা; — মুক্কাত্মা মহর্ষি পিপ্পলাদ বক্তা, ভরদ্বাজ—সত্যকামাদি শ্ববিগণ শ্রোতা;— যোগবাশিষ্ঠে—বশিষ্ঠদেব বক্তা; রামচন্দ্র শ্রোতা; — গীতায় ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ স্বয়ং বক্তা ও সাধকাগ্রণ্য অর্জ্বন শ্রোতা। তৎপরে রামায়ণ, মহাভারত, শ্রীমন্তাগবত প্রভৃতিতেও ঐরপ শ্রোতা া গুরু-শিষ্য সংবাদ-প্রণালী দৃষ্ট হয়।

ইহা সত্য যে,—শ্রোতা বা শিশু না থাকিলে বক্তা বা আচার্য্যের উপদেশ নিরর্থক হয়,—দে জক্ষু বৈদিক-যুগপ্রবর্ত্তিত গুরুশিষ্য প্রণালী পৌরাণিক ও আধুনিক যুগের বক্ষ দিয়াও চলিয়াছে এবং চলিয়া আসিতেছে অবাধগতিতে এখন পর্যান্ত!

এই গুরুশিষ্য প্রবর্তনের বৈজ্ঞানিক-তথ্য সম্বন্ধে যদি আমরা অনুসন্ধান করিয়া দেখি—দেখিব, যখনই স্বন্ধপ বিস্মৃত হইয়া মায়া বা স্বস্তি রাজ্যের প্রজাভুক্ত হইলাম আমরা,—তখনই সর্বজ্ঞত্ব আলোকটা স্বতঃ প্রেরণায় অজ্ঞানের আবরণে আবৃত ইইল আমাদের,—ব্যবহারিক জগতের বা মায়িক হৈতক্ষেত্রের স্বধর্ম্মনাশি—অজ্ঞত্ব ও স্ব্ধত্বঃখ দ্বাদি সাদরে বরণ করিল, এবং আমরা ইইলাম তখন প্রাক্ত জীব! শাস্ত্র বলেন—

সৃষ্টির প্রয়োজন মুক্তির জন্ম;—অন্ধকার না হইলে
যেমন আলোকের আকাজ্জা জাগে না—অজ্ঞানতা
না থাকিলে যেরপে জ্ঞানের অপেক্ষা থাকে না, সৃষ্টি না
হইলেও সেরপ মুক্তির সন্ধান থাকিত না;—সে জন্ম
সৃষ্টিজীব শাস্ত্রকারের মতে—অজ্ঞতার মধ্য দিয়া নিম্ন
হইতে ক্রমশই উচ্চদিকে ধাবিত হয়।*

শৃষ্ঠ জীবকে প্রধানতঃ—হুই শ্রেণীতে বিভক্ত করা বায়; প্রথম—শাঁহার। ব্যবহারতঃ জীবনযুদ্ধোপ্যোগী সামর্থশালী হইয়া সাংসারিক কর্মে মন নিয়োজিত করেন তাঁহাদের স্ত্রী পুত্রাদি লইয়া জীবিকানির্ব্বাহেও প্রকৃত উদ্দেশ্য (স্টির রহস্যান্ত্র্যায়ী) মুক্তি বা জ্ঞানলাভকে বিস্মৃত হইয়া এবং দ্বিতীয় হইতেছে—জীবন-সংগ্রামে সমর্থ হইয়া বৈরাগাসম্পন্নে স্বয়ং শিক্ষা: আলোচনা ও সাধনাদিদ্বারা জন্মরহস্যোদ্যাটনে কৃতকার্যা হন বাঁহারা সংসারের যাবতীয় ভোগস্থে অভূপ্ হইয়া। ইহাতে দেখা যায়—প্রথম হয় দ্বিতীয়ের সাহায্যাপেক্ষী—তাহার আবরণ দূর করিবার জন্ম,—

^{*} স্ক্রদশীর মতে—গাঁতার ভগবান প্রীকৃষ্ণ এই জন্তঃ 'কুফক্ষেত্র' অধাথ কর্মক্ষেত্রের (জগতের) বিশেষণ দিয়াছেন ধর্মক্ষেত্র' হথা—'ধর্মক্ষেত্র কুফক্ষেত্র—' ইত্যাদি।

কারণ নিম্নের স্বধর্মই হইতেছে উচ্চাদর্শের অনুসরণ করা এবং সেজস্তু ভারতে বৈদিকযুগ হইতেই (ইহার প্রেরণায়) উচ্চ নীচকে—বিদ্বান্ মূর্থকে—জ্ঞানী অজ্ঞানীকে সাহায্য করিয়া আসিতেছে জ্ঞাত বা অজ্ঞাতসারে। এই ধারা শুধু ভারতে কেন, সর্বব্রই বিদ্যমান ছিল এবং অদ্যাপি তাই রহিয়াছে।

উপযুত্তি বিতীয় শ্রেণীভুক্ত নিবৃত্তিমার্গগামী মুমুকু মানবগণ যথন বুঝিলেন--জ্ঞানলাভ ব্যতীত যথাৰ্থ শান্তিলাভ অসম্ভব এ জগতে এবং তল্লাভার্থ জ্ঞান চর্চা ও তপস্থার একান্ত প্রয়োজন, তখন তাঁহারা উক্ত বিষয়ে মনোনিবেশ করিলেন এবং সভ্য সভ্য সফল কামও হইলেন। সাগর কিম্বা নদী যেরূপ বর্দ্ধিতাকার প্রাপ্ত হইলে—আপনাধার পূর্ণ দেখিয়া শৃক্ত কিম্বা তরিম আধারগুলিকে পূর্ণ করিতে অগ্রসর হয়; সফল কাম--শান্তিভটো মহাত্মাগণও দেরপে অমৃতের আস্বাদন लाछ कतिया करूगाविष्ठे श्रमाय উপস্থিত इटेलन তাঁহাদের উপলক-জানভাণ্ডারসহ জ্ঞানহীন আ্থ-বিস্মৃতগণের সম্মুখে এবং অযাচিতভাবে বিতরণ করিতে লাগিলেন তাঁহাদের দেই জ্ঞানরাশি—যথার্থ উপায় वा भया निपर्नान । इंश इट्रेंटिंटे शक्तिया.-- निक्रक ছাত্র বা বক্তা ও শ্রোতার উদ্ভব হইল এই সনাতন ধর্মক্ষেত্র ভারতবর্ষে।

উপদেশক্ষেত্রে আচার্য্য ও শিশু,—উভ্যেরই যোগ্যতা থাকা একান্ত প্রয়োজন;—কারণ, উপযুক্ত জ্ঞানব'ন্ আচার্য্য না হইলে যেরূপ শিষ্যের সন্দেহান্ধকার দূরী-কৃত হয় না, অপরপক্ষে অনুপযুক্ত শিষ্য হইলেও সেরূপ উপদেশ ধারণে সক্ষম হয় না; সেজক্য শাস্ত্র বারংবার অধিকারী নির্গাঞ্জলে বলিয়াছেন—

> "প্রশাস্ত চিত্তায় জিতেব্দ্রিয়ায়, প্রক্ষীণদোষায়—যথোক্তকারিণে।. গুণান্বিতায়ান্তুগতায় সর্বদা— প্রদেয়মেতৎ সকলং মৃমুক্ষবে॥"

— অর্থাৎ যে ব্যক্তির চিত্ত শাস্ত ও বহিরিক্সিয়নিচয় বশীভূত হইয়াছে, কামক্রোধাদি মনোদোষ সকল দ্রীভূত হইয়াছে এবং যে ব্যক্তি শাস্ত্র বিহিত্তকর্মের অমুষ্ঠাতা, সেই সদ্গুণসম্পন্ন—অমুগত শিষ্যকে গুরুদেব ব্রহ্মবিদ্যা অবশ্য প্রদান করিবেন। বাস্তবিক, জিজ্ঞাস্থ ধারণক্ষম—উর্বরাধার না হইলে উপদেশ-বীজ উপ্ত সত্ত্বেও অন্থ্রিত হয় না, ভাই সর্ব্বাগ্রে আধার-

প্রস্তুত করিতে হয়। ঠিকু ঠিকু আধার সম্পন্ন অধিকারী না হইলে, এীগুরুদেবের কুপা লাভ করা যায় না। স্র্য্যের আলোক মৃত্তিকা, বৃক্ষ, প্রস্তর, দর্পণ ও সলিল প্রভৃতিতে সমভাবে পতিত হইলেও—দর্পণ ও সলিলেই যেরূপ তাহার প্রকাশাধিক্য দৃষ্ট হয়,—সেরূপ নির্মাল-সভাবসম্পন্ন জিজ্ঞাস্থ শিয্যের উপরই ঞ্রীগুরুর কুপাকণা অ্যাচিতভাবে বর্ষিত হয়। * * তৎপরে প্রয়োজন শান্তিলাভের ইচ্ছা বা মুমুক্ষুত,—প্রশ্ন ও উপদেশ ধারণ-ক্ষমতা, কারণ--মুমুক্ষু না হইলে কোন প্রশ্নই कार्श ना क्रमरत् এवः श्रम ना छेठिरन आठार्शरनव মুক্তিরহস্ত-সমাধানে অগ্রসরও হন না কখন। প্রশ্ন বা জিজাসা একরপ ক্ষুধাস্বরূপ, অতএব ক্ষুধা না থাকিলে খাদ্য মিলিবে কেন ? এই ক্ষুধার সঙ্কেতেই বৃদ্ধার প্রার্থ প্রার্থ বিপিবদ্ধ করিয়াছেন---'অথাতো ব্রন্ধজিজ্ঞাসা'। (১) তৎপরে—সক্ষমতা অর্থাৎ প্রশাসমাধানে আচার্য্যোক্ত উপদেশ সমূহের মন্মান্ত্র্ধাবন কবিবাব শক্তি প্রয়োজন।

(১) সাংখ্যকারিকার প্রথম সূত্রেও ঠিক এতদমুরপ ইঙ্গিত পাইয়া থাকি আমরা, যথা—"তুঃখত্রমাভিঘাতাজ্জিজাসা তদব-ঘাতকে হেতৌ"—অর্থাৎ মন্তুমাত্রেরই আধ্যাত্মিক, আধি- গীতার ভগবান ঐক্তিষ্ণ বলিয়াছেন—"শুদ্ধাবান্
লভতে জ্ঞানং তৎপরঃ সংযতেন্দ্রিয়ঃ।" শ্রদ্ধা,—যাহার
ব্যাখ্যাকরণে আচার্য্য শঙ্কর বলিয়াছেন—'যং পূর্বকঃ
সর্ব্ব পুরুষার্থসাধন প্রয়োগশ্চিত্তপ্রসাদ আন্তিক্যবৃদ্ধিঃ।"
—অর্থাৎ যদ্ধারা সর্বব্রকার পুরুষার্থসাধন—মুক্তিতে
প্রবৃত্তিজন্মে, সেই চিত্ত প্রসাদকর আন্তিক্যবৃদ্ধিই
শ্রদ্ধানামে কথিত। অতএব এই শ্রদ্ধা (২) ও তদনুগামী
ভক্তিও মুমুক্ষুর একান্ত বরণীয়, কারণ—'মোক্ষকারণসামগ্র্যাং ভক্তিরেব গরীয়সী'।

এক্ষণে দেখা যাক্—যথার্থ অধিকারী, বা শিষা হইতে গেলে শিষ্যের কি কি গুণ থাকা প্রয়োজন। শিষ্যের প্রথম প্রয়োজন—স্বীয় অহংপূর্ণ ব্যক্তিছটীকে

ভৌতিক ও আধিদৈবিক—এই ত্রিবিধত্বংথে জ্বজ্জরিত হইয় স্বক্তিবশে যদি সেই ত্বংধবিনাশক উপায় পরিজ্ঞাত হইবার ইচ্ছা মনোমধ্যে উদিত হয়, তবেই তাহাকে 'জ্বিজ্ঞাস।' জ্বভিধানে স্তিহিত করা যায়।

⁽২) শ্রহ্মার্থে আচার্যাদের বিবেকচড়ামনিতে বলিয়াছেন — "শাস্ত্রেপ্তঞ্জনাকাস্ত সভ্যবৃদ্ধাবধারণম্। সা শ্রদ্ধা কথিতা সন্তিয়ত বন্ধ প্রভাতে ॥" ২৬ ॥

প্রদান করা জীগুরুচরণে বলিস্কর্রপে; দ্বিতীয়—সর্বদা প্রস্তুত থাকিতে হইবে যন্ত্রস্থল্পে তাঁহার আজ্ঞা প্রতিপালন ও সেবাকরণে; তৃতীয় প্রয়োজন—উপযুর্তক শ্রদা—ভক্তি ও বিশ্বাস ;—"গুরুর্ত্রনা গুরুবিষ্ণু গুরু-র্দেবো মহেশ্বর:। গুরুরেবং পরং ব্রহ্ম—" অর্থাৎ বন্ধা, বিষ্ণু, মহেশ্বর ও দেবদেবীর একমাত্র প্রতীক্ শ্রীগুরুদেব এবং তিনি যাহা বলিবেন তাহাই বেদবাক্য (क) ও সভ্য,—এই স্থির বিশ্বাস। চতুর্থ—চাই সেবা ;— ঈশ্বর নিরাকার, তিনি পুনঃ সাকারে সংসারপাশমুক্তকারী ঞ্জিঞ্জরূপী,—ভাঁহার সেবাই সাক্ষাৎ প্রমেশ্বরের *সে*বা অথবা পৃজ্ঞা—এই জ্ঞানে কায়মনোবাক্যে তাঁহার পরিচর্য্যা করা। (খ) ভক্ত তুলদীদাস বলিয়াছেন-''দেবা বন্দি আতর অধিন্তা, সহজ মিলি রঘুরায়ী।'' গীতায় ভগবান ঐক্স্তেও বলিয়াছেন—'ভদ্বিদ্ধি প্রণিপাতেন পরিপ্রশ্নেনসেবয়।। গীতায় দেখা যায় অৰ্জ্জন বিবেকসম্পন্ন হইয়া যখন বলিলেন—

⁽क) কেন? তৎসম্বন্ধে পরে ব্যাখ্যা করা হইবে।

 ⁽প) নিত্যতন্ত্রকারও তাই বলিয়াছেন—

 "গুরোহিতং প্রকর্তব্যং বায়ন: কায়কর্মভি: ।"

''ছয়া হৃষীকেশ হৃদিস্থিতেন, যথা নিষুক্তোহস্মি তথা করোমি॥''

—তথনই ভগবান শ্রীকৃষ্ণ ঠিক্ ঠিক্ শিষ্য অর্জ্জ্নের ভ'র গ্রহণ করিলেন। যোগী যাজ্ঞবল্ধ্য বিছ্বী গার্গীকে গুরুগুজাষা সম্বন্ধে বলিয়াছেন—

"শুক্রাষা যা গুরৌ নিত্যং ব্রহ্মচর্য্যমুদাহৃতম্।"

—অর্থাৎ নিয়মিতরূপে আন্তরিক শ্রন্ধার সচিত গুরুক্ত শ্রন্ধানকেই 'ব্রন্ধার্যা' বলে।—শিশ্যুকে কৃচ্ছুসাধনাদি করিতে হইবে না, যথার্থ গুরুদেবা করিলেই
তাহার ব্রন্ধার্য্য পালন করা হইবে। যাহা হউক,
এ সমস্ত সদ্গুণসম্পন্ন না হইলে—ঠিক্ ঠিক্ শিষা
হওয়া যায় না। কথায় আছে—

'ভিথারী না হলে রাজার করুণা, সফল কামনা মিলে না মিলে না. গ্রীপুরুচরণে সব বলিদানে (কর) জয় মপ্তিত জীবনে ॥'

—অর্থাৎ আপনার বলিতে কিছু না রাথিয়া শান্তিকামী শিষ্য যদি প্রীগুরুচরণে ব্যাকুলতাভরে আশ্রয় গ্রহণ করে, তবেই গুরুদেব শিষ্যের ছঃখে বিগলিতচিত্ত হইয়া বলেন—

> "মা ভৈষ্ট বিদ্বংস্তব নাস্ত্যপায়ঃ সংসার সিদ্ধো স্তরণেইস্তপায়ঃ। যেনৈব যাতা যতয়োহস্য পারং তমেব মার্গং তব নিদ্দিশামি॥

> > — বিবেকচুড়া-মণি। ৪৫।

--- হে শিব্য! তোমার ভয় নাই, এ সংসার সাগরপারের উপায় আমি তোমায় নির্দেশ করিয়া দিতেছি

ওঁ শাস্তিঃ



প্রথম অধ্যায়

গ্রন্থ রচনার সুবিধা ও পাঠক পাঠিকাবর্গের সহজ বোধগম্যের নিমিত্ত এই গ্রন্থেও 'আচার্য্য'—শিগ্য,-বক্তা ও শ্রোতার ধারা গ্রহণ করা হইল। শিষ্য যখন সংসারের ভয়াল ভ্রুকীতে ব্যাকুলিত হইয়া এই দেবের চরণপ্রান্তে শান্তি বা জ্ঞানলাভের আশায় পতিত হইল, চিরমঙ্গলাকাজ্ফী গুরুদেব তখন শিষের ব্যাকুলতা ও মোহাতিশয্য দর্শন করিয়া—ভন্নিবারনারে করুণাবিগলিতচিত্তে কহিলেন—'হে শিষা! আধুনিক যুগপ্রবর্ত্তক দর্ব্বধর্মসমন্বয়াচার্য্য ভগবান 🗃 🗐 রাম-**ক্ষণেবের অমিয় দাধন-রহস্ত ও অন্তুত-চরিত্র তো**নার নিকট প্রকাশ করিতেছি,—শ্রবণ করিলে তোমার মেত নিশ্চয়ই বিদ্রিত হইবে এবং ষথার্থ আত্মপ্রসন্নতায় শান্তিলাভ করিয়া ধ্যা হইবে।'—এই প্রকার

কহিয়া শ্রীমদ্ আচার্য্যদেব শিষ্যের মোহাপদারণে কহিলেন—

রে ভ্রান্ত ভোগবিষয়েষু কথং হি রক্তো, মোহং গতো ভ্রমসি বর্ত্মনি দীর্ঘকালং। বিশ্রান্তিমিচ্ছসি যদি হ্রমিশং স্থার্কো, সন্তাপ সংস্থৃতিহরং ভক্ত রামকুষ্ণং॥ ১॥

অহারঃ । রে ভাস্ত (মৃঢ়, অনিত্যাশুচি হুংখানাত্মাস্থ নিত্যশুচিমুখাত্মখ্যাতিরপয়া মায়য়াভিভূত) কথং হি (কেন হেতুনা) ভোগবিষয়েষু (রূপরসাদীব্রিয়ার্থেষু) রক্তঃ (আসক্তঃ সন্) মোহংগতো দীর্ঘকালং (বারং বারং) বর্ত্মনি (সংসারে) ভ্রমসি ? যদি অনিশং (নক্তন্দিবং) হি সুখারে (আনন্দবারিখা) বিশ্রান্তিনিচ্ছসি (তদা) সন্তাপসংস্তিহরং (সর্বাশুভমূলভূতা-বিদ্যাধ্বান্তহরত্বাধ্যাত্মিকাদিতাপত্রিত্মহারিণং—জ্ল্মান্তর নিরোধকরং) রামকৃষ্ণং ভজ (একান্তত্মা ভদ্গুণ—
শ্রবণ—বিচারণ-ভদমল সন্ত্ময় বিগ্রহপ্রতারৈক্তানত্ম। সমুপাসৃষ্ব)।

অর্থ হে ভ্রমান্ধমানব! এই অসার—অনিত্য রূপরসাদি ইন্দ্রিয়ভোগবিষয়ে আসক্ত হইয়া মোহবংশ

(বিবেকবৃদ্ধিহীনের স্থায় 'আমার—আমার' করিয়া) কেন তুমি এই দীর্ঘ সংসার-পথে গমনাগমন করিতেছে ? যদি সভাই ভূমি ব্ৰহ্মানন্দসমূদ্ৰে অনস্ত-বিশ্ৰাম লাভ করিতে নিরস্তর বাসনা কর, তবে (যিনি ত্রেভায় রামরূপে, দ্বাপরে একুষ্ণরূপে, কলিযুগে বৃদ্ধ-শঙ্কর-চৈতক্সরূপে এবং ইদানীং সর্ব্বধর্মসমন্ব্যাচার্য্য শ্রীরাম-কৃষ্ণরূপে অবতীর্ণ হইয়া ধর্মগ্লানি বিদ্রিত করিলেন) সেই সর্ববহুঃখান্ধকার ও পুনর্জ্জনাশকারী ভগবান্ গ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেবকে ভজনা কর।

দীপিকা। (১) রে ভান্ত—হে ভ্রমান্ধ মানব ! —অর্থাৎ নিত্য-শুদ্ধ-আত্মাকে অনিত্য-অশুচিজ্ঞান-কারি,—অথবা অনিত্য অশুচি হুঃখ তাপকেই নিত্য--পবিত্রভোগ্য-ভ্রমকারি !'--এরূপ সম্বোধন মানবের প্রতি করা হইয়াছে। * * এক্ষণে ভ্রম কি ? না,---মিথ্যাজ্ঞান অর্থাৎ যাহা নিতা নয়,—যাহার অস্তিত্ব নাই,—যাহা শুদ্ধ নয়, তাহা নিত্য বা তাহাকে অস্তিত্বান—শুদ্ধজ্ঞান করার নামই ভ্রম। বেদাস্তকার ইহাকে 'মায়া' বা 'অবিদ্যা' আখ্যা দিয়াছেন। রজ্জুতে দর্শজ্ঞানতুল্য অনাত্মবিষয়ে আত্মজ্ঞান করার নামই মায়া বা অবিদ্যা: -- সংসার বা সৃষ্টি -- যাহা আপাত-

সতা.—কিন্তু বস্তুতঃ সভাহীন, ভংহাকে নিভ্যু বা সভা বলিয়া পরার নামই মায়া।

মায়াকে ছৈভজান বা ে ৮ দবুদ্ধিও বলা যাইতে পংরে। মানুষ নিজেকে হীন-বদ্ধ-সামান্য-শক্তি-হান 'জীব' বলিয়া মনে করে,— কিন্তু বেদান্ত বলেন— 'জীবে। ব্ৰক্ষৈবনাপরঃ'—(জীব ব্ৰহ্ম ব্যতীত অপর কিছুই নয়)—'ভূত্বমসি' (ভূমিই সেই ব্ৰহ্মা) 'একমেবাদিতী এম্' (বন্ধা এক এবং অদিতীয়) ইত্যাদি। রজ্ঞ্বতে সর্পত্রম-ত্ল্য জগৎ বা সৃষ্টি গধ্যাসমাত্র বা বিবর্তাধিষ্ঠান। দর্প ভ্রম মাত্র,—রজ্জুই যেরপ সতা;—চিদাত্মারপ অধিষ্ঠানে জগং বিবর্ত্তিত,—এই জগদ্ভম বিদূরিত *হইলে—সংস্করণ* চিন্মাত্র ভক্ষ**ই সেরপ অবশি**ষ্ট থংকেন। তবে অংমরায়ে জীব বৃদ্ধিতে ব্রহ্ম হইতে আলনাদের বিভিন্ন জ্ঞান করি, তাহাও সম্পূর্ণ ভ্রমমাত। জল ও তরঙ্গ যেরপে অভেদ,—মাত্র কম্পনের পার্থক্য, —কম্পন বিদূরিত হুইলে যেই জল তাহারই তরঙ্গ বা জল থ:কে,—জলের কম্পনরূপ অহং বুদ্ধি জম্মই সেরূপ আমরা ব্রহ্ম হইতে নিজেদের ভিন্ন জ্ঞান করি,—অহং ব। অবিদ্যা বিনষ্ট চইলে দৈত-জ্ঞান বিলুপ্ত হয় এবং তখন ঠিক্ ঠিক্ 'একামেবাদ্বিতীয়ং' প্রতী চ হয় ;—

কারণ অহং বা বৈতজ্ঞানই হইতেছে স্বপ্নদৃশ ভ্রান্তি,—
এই ভ্রান্তির নাশেই মিথ্যাভূত সমস্ত হৈতমূর্তি—
সংসাররপ মহাস্বপ্নের গুলসান হইয়া সত্যস্বরূপ রক্ষ
ভাবশিষ্ট থাকেন; সেজস্ত আচার্য্য শঙ্কর বলিয়াছেন—
"যথা স্বপ্নজন্তী স্বপ্নগতভয়েনৈব প্রবৃদ্ধঃ স্বপ্নবাহণতে
স্ক্রিন্ মিথ্যাভূতে নিরস্তে সত্যস্বরূপং—স্বয়ুমেবাবশিনাতে; তথৈব ভ্রান্তিমূলসংসারমহাস্বপ্নবাহণতে
স্ক্রিনিথ্যাভূতে নিরস্তে সত্যস্বরূপং স্বত্যেশ্বংশস্ক্রিনিথ্যাভূতে নিরস্তে সত্যস্বরূপং স্বত্যেশ্বংশশিষ্যতে।"

তন্ত্রে শিব ও শক্তির উল্লেখ আছে; শিব তিনি শব—নিচ্ছিয়—সাক্ষী ও দ্রস্তাস্বরপ, তাহারি বাক দিগস্বরাবেশে নৃত্য করিতেছেন 'শক্তি'। ঐ শক্তিই স্প্রি,—অর্থাৎ চতুর্দ্দশভূবন ও চরাচরের রচয়িত্রী,—তাই বেদান্ত উহাকে পুরুষেরই কার্যাশক্তি—'মায়া' আখা প্রদান করিয়াছেন। উহার সংজ্ঞানির্ণয়ে আচার্যালের শক্ষর বলিয়াছেন—

"অব্যক্তনায়ী পরেমশশক্তি—
রণাদ্যবিদ্যা ত্রিগুণাত্মিকা পরা।
কার্যাান্থমেয়া স্থিয়ের মায়া,
যয়া জগৎ সর্কমিদং প্রস্থাতে॥"

অর্থাৎ অব্যক্ত পর্মেশ্বরশক্তিই অনাদি অবিদ্যা ত্রিগুণাত্মিকা (সত্ত্ব—রজস্তমোগুণাত্মিতা) পরমা মায়ার কার্য্য (শক্তি) দারা সুধীগণ কর্তৃক অনুমেয়া হন। সেই মায়া দারাই এই নিখিল জগং উদ্ভূত। শক্তিমান (পুক্ষ) সাক্ষীপর্মণে নিজ্ঞিয় থাকিয়া ভাঁচারই— 'সর্প ও সর্পের বিষের' ক্যায় অভিন্নশক্তির পরিচালনায় ভূবনাদি প্রজাগণ সৃষ্টি করিয়াছেন। বেদান্তস্ত্রকার ত্র কথার প্রতিক্ষনিতে তাই বলিয়াছেন—"ঈক্ষতেণা-শক্ষ্য বিঃ, স্থঃ ১৮১৫]

সাংখ্য পরিকল্পিত প্রধান বা তম্ব্রোক্ত শিব হইতে (লীলায়) ভিন্ন—শক্তি বা 'কালী' সৃষ্টির কারণ নয়, বস্থতঃ ব্রক্ষের 'ঈক্ষণ' বা তেজই সৃষ্টির মূল কারণ! গীতায় শ্রীকৃষ্ণ বলিয়াছেন—

"নয়াধ্যক্ষেণ প্রকৃতি: সূয়তে সচরাচরম্। হেতুনানেন কৌন্তেয় ! জগদ্ধিপরিবর্ত্ততে॥" ি সীতা। ৯ অঃ ১০ !

— সর্থাৎ প্রকৃতি সামার সধ্যক্ষতার বশেষ এ দচরাচর বিশ্ব প্রদব করে; হে কৌস্তেয়! এই কারণেই জগৎ পবিষ্ঠন করিতেছে। শ্রুতিও বলিতেছেন —"তদৈক্ষত বহুস্থাং প্রজায়েয়েতি। তত্তেজাইস্জত।
[ছাঃ ৬২।৩] অথবা "সদেব সৌমেদমগ্রসাসীদেকমেবাদ্বিতীয়ম্।" [ছাঃ ৬২।১] —হে সৌম্য ! অগ্রে
—অর্থাৎ সৃষ্টির পূর্বে একমাত্র 'সং'—এক এবং
'অদ্বিতীয়ই' ছিলেন। স্কুতরাং ইহাদ্বারা প্রমাণিত
হইতেছে যে—দৈতকল্পনাই ভ্রমমাত্র, —শক্তিমান ও
শক্তি একই, নামর্লপের ভেদমাত্র ! *

কিন্ত বিচার করিলেই ঐ ভ্রম বা মায়া,—যংহা রজ্জুতে সর্পভ্রমশ্বরূপ, অন্তর্হিত হয়, যথা—"রজ্জাব-

 এসম্বন্ধে একটা স্থাত আছে, প্রদত্ত হুইলৈ বোধ হয়
 অপ্রাস্থিক হুইবে না। গান্টা পুরুষ ও প্রকৃতির আভেদর প্রতিপাদক; যথা—

(आभाद्) मारक क्षाक् इति वरन।

থেই ব্রহ্ম সেই শক্তি,

পুরুষ বিরুতি শক্তি,
ভেদ নামরূপতলে,
ভাষা ! আ'বি থুলে হের
সলিলে তুহানময়ী'যে,
সালিল তরক যেমন্,
ভানে অভেদ্নাই কিছু ভেদ্,
সবই একাকার জলৈ ॥

হিল্লমে নিবৃত্তে রজ্জুরেব সপো নাক্তং কিঞ্চিদপি, তথা অবিবেকভ্রমে নিবৃত্তে তদনস্তর: মিথ্যেতি জ্ঞায়তে।" ভগবান শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেব বলিতেন—যেমন ভূতগ্রস্থ ব্যক্তি যদি আপনাকে ভূতে ধরিয়াছে বুঝিতে পারে, তবে ভূত আর থাকে না, সেরূপ মায়াকে জানিলে আর মায়া থাকে না। এ'সম্বন্ধে তাঁহার একটি স্থন্দর গল্প আছে, যথা—'এক ব্রাহ্মণ বহুদিন পরে তাঁহার শিষাবাটী যাইতে ননস্থ করিলেন, কাজেই তাঁহার দ্রব্যাদি বহন করিবার জন্ম অন্ম কাহাকেও না পাইয়া এক মুচিশিষ্যকে সঙ্গে লইলেন এবং আত্মসম্মানের ভয়ে মুচিকে কোন কথা বা পরিচয় দিতে নিষেধ ক্রিখাদিলেন। তথাস্ত; ব্রাহ্মণ শিষ্যবাটী উপস্থিত হইলেন, শিঘ্টী বহিম্ভিপে বসিয়া রহিল। বছদিন পরে গুরুদেব আসিয়াছেন, শিষ্যবর্গের মহলে ধূম পড়িয়া গেল; সকলেই তাঁহাকে দর্শন করিতে ছুটিল এবং সম্মূথে মুচিভায়াকে দেখিয়া গুরুদেবের সংবাদ জিজাসা করিতে লাগিল। মহাবিত্রত; শিষ্টা প্রশ্নে প্রশ্নে অস্থির হইয়াও কাহাকে কিছু না বলিয়া রুষ্ট হইয়া চলিয়া যায়; অবশেষে **আচরণ দে**খিয়া

ক্রোধে একজন বলিয়াই ফেলিল—'আরে ব্যাটা বেন মৃচি'; -- অর্থাৎ মুচির স্থায় নীচ আচরণ। কিন্তু 'উল্টা বুঝিলু রাম';—মুটি ভাবিল—এইত! আমাকে ধরিয়া ফেলিয়াছে ?',—আর যায় কোথা! দিল এক দৌড়; থাম্--থাম্,--- মার থানে কেণু একেবারে অদশ্য।

—মায়াও ঐরপ; মায়াকে জানিলে আর মায়া থাকে না। দেজ্ত সর্বভূথের ও সংসারভ্রমণের মূলকারণ এই অনর্থ মায়াকে দুরীকরণ সঙ্কেটেই নায়াবদ্ধ মানবের প্রতি--'রে ভ্রান্ত!' শব্দ প্রযুক্ত হ**ইয়াছে। এক্ষণে বলিতেছেন—'কথংহি'—ম**তএব কেন তুমি সেই—

(২) ভোগবিষদেয়ু ৷—ভোগের বিষয়ে, অর্থাৎ রূপ-রুমাদি ইন্দ্রিয়ুস্থভোগে—ইত্যাদি। * *সংসার বাসনা চরিতার্থের স্থান,—এজন্ম ইহাকে ভোগভূমি বলা হয়। শব্দ-স্পর্শ-রূপ-রূম-গন্ধাদি ভোগাবস্তকে উপভোগ করিবার ইচ্ছা লইয়া আমরা---

"বৃদ্ধীব্রিয়াণি চক্ষুঃ শ্রোত্রজ্ञাণরসনাত্রগাখ্যানি। বাক্ পানি পদপায়ূপস্থানি কর্মেঞ্রিয়ানি—॥"

—এই একাদশ ইন্দ্রিয় বা করণ সৃষ্টি করিয়াছি।

ঐ সকল ভোগ্যবস্তু অনিত্যজাত নিথ্যা হইলেও আমরা
মনে করি উহারা নিত্য এবং যথার্থ আনন্দদায়ী;

কিন্তু শ্রুতি ইহাকে মিথ্যাভিধানই বার বার প্রদান
করিয়াছেন। কারণ, শ্রুতি বলেন—ভোগ্যবস্তু বা
করণ কথনও সত্যবস্তু হইতে পারে না। বিষয়ের
সহিত ইন্দ্রিয়ের সংযোগ হইলেই—তদ্বিষয়ে প্রত্যক্ষজ্ঞান উৎপন্ন হয়;—তবে তৎপশ্চাতে আত্মপ্রেরণাই
যে—সে বিষয়জ্ঞান উৎপাদনের এক মাত্র কারণ,
তাহাতে আর সন্দেহ নাই। যথা—

"যচ্চকুষা ন পশ্যতি যেন চক্ষ্যি পশ্যতি।
তদেব ব্ৰহ্ম হং বিদ্ধিনেদং যদিদমুপাসতে॥
যচ্ছ্ৰোতেণ ন শৃণোতি যেন শ্ৰোত্তমিদংশ্ৰুতম্।
তদেব ব্ৰহ্ম হং বিদ্ধিনেদং যদিদমুপপাসতে॥
----কেনোপনিষ্থ ৬।৭ ।

-—অর্থাৎ লোকে যাঁহাকে চক্ষুর দারা দর্শন করিতে এবং শ্রবণেন্দ্রির দারা শ্রবণ করিতে পারে না, পরস্ত যাঁহাদারা চক্ষু ও শ্রোত্র ক্রিয়াশীল হয়,—তাঁহাকেই ভূমি ব্রহ্ম বলিয়া জানিবে ইত্যাদি। — অতএব দেখা যাইতেছে— করণের # পশ্চাতে আত্মারপ আলোক রহিয়াছে বলিয়াই করণসমূহ তদালোকে আলোকিত হইয়া বিষয় সকল প্রকাশ করিয়া থাকে। স্তরাং—শব্দ-স্পর্শ-রূপ-রস-গন্ধাদি বাহ্য-চাকচিক্যে অভিভূত না হইয়া—তাহার মূল ব্রহ্মকে লক্ষ্য করাই বৃদ্ধিমানের কর্ত্তব্য। কারণ, বিচার করিলে আমরা দেখি যে, মৃত্যুর পর দৃশ্য ও করণনিচয় বর্তমান সত্ত্বে আজার অভাবে তাহা ক্রিয়াশীল হইয়া বিষয় গ্রহণ কুকিবিতে দুসক্ষম হয় না: অতএব

- শাংখ্যমতে এই করণেংপত্তি 'প্রকৃতি' হইতে হয়, য়য়য়য়য় 'প্রকৃতেমহিংস্ততোহহয়্বারস্তমালগনশ্রেড্শকঃ।
 তমাদিপি ষোড়শকাং পঞ্চাঃ পঞ্জুতানি । ২২॥
- —অর্থাং প্রকৃতি হইতে মহং, মহং হইতে অহ্নার এবং তাহা হইতে বোড়শসংখাকতর জন্ম (বথা—একাদশ ইন্দ্রিয় + পঞ্চনাত্র) ইত্যাদি।. তংপরে 'করণের' অথ সঙ্কেতে বিভিত্তেন—'করণং ত্রয়োদশবিধং তদাহরণধারণপ্রকাশকম্॥" [সাংগ্য। তং] —অর্থাং একাদশ ইন্দ্রিয়, বৃদ্ধি ও অহ্নার —এই তেরটা করণ নামে গ্যাত। —অর্থাং ফহা ঘারা কাষ্যান্দিতি হয়, তাহাই 'করণ' নামে অভিহিত।

সেগুলিকে নিত্য ও শুদ্ধজ্ঞান করাই ভ্রমমাত্র! শ্রীমৎ আচার্য্যদেব সেজস্মই উক্ত অনিত্য দ্রব্যে নিত্যভাবনারূপ ভ্রমকে দ্রীকরণকল্লেই বলিতেছেন—হে ভ্রমান্ধ মানব! অনিত্য ভোগ্যবস্তুতে কেন তুমি—

- (৩) রক্তঃ:—আসক্ত ? আসক্ত বিশেষণ, ইহার বিশেষ্য—আসক্তি। আসক্তি নাসনা হইতে জাত এবং বাসনাই সংসার-সৃষ্টিকারী—যত ত্থথের মূল! অতএব 'এরূপ আসক্তি অতীব হেয়',—এরূপ অর্থেই 'রক্তঃ' শব্দ ব্যবহৃত। তৎপরে, জ্ঞানবিমুখ ভোগবাসনায় প্রমত্ত মানবের আর কি কি ভ্রান্তি সঙ্কেত করিতেছেন—
- (৪) দ মোহং গতে। ।— অর্থাৎ মোহপ্রাপ্ত বা অজ্ঞানাচ্ছন হইয়া। মোহ কাহাকে কহে ? পুরাণকার বলেন—

"মম পিতা মম মাতা মমেয়ং গৃহিণী গৃহং। এবস্থিধং মমন্ধং যৎ স মোহ ইতি কীৰ্ত্তিঃ॥"

—অর্থাৎ 'আমার পিতা, আমার মাতা, আমার স্ত্রী. আমার গৃহ'—এরূপ যে 'আমার—আমার'জ্ঞান,—ইহার নামই 'মোহ'। যাহা 'আমার' অর্থাৎ সত্য নয়, তাহাকে 'আমার' বোধ করার নামই নোহ বা অবিভা: *
বশিষ্ঠদেব বলিয়াছেন—

''কুশোহতি ছঃখী বদ্ধোহহং হস্তপদাদিমানহং। ইতি ভাবানুক্তবেন ব্যবহারেণ বধ্যতে॥

— অর্থাৎ 'আমি অতি ছঃখী, আমি বদ্ধ, আমি কৃশ, আমি হস্তপদাদিযুক্ত জীব'—এই ভাষানুরপ ব্যবহারেই মানুষ মোহ প্রাপ্ত হয়।

আচার্য্যদেব বলিয়াছেন—'কল্পিটেভবমবিছেরমন্ত্রন্থাত্মভাবনাং।' —অর্থাৎ অনাত্ম-বস্তুতে আত্মভাবনাদারা অজ্ঞানান্ধ ব্যক্তি 'অবিদ্যা' কল্পনা করিয়া থাকে।
ভাহারা এই নশ্বর শ্রীরকেই স্ব্সিজ্ঞান্দারা নাস্তিক—

* গীতার শ্রীকৃষ্ণও এই মোহের সংজ্ঞানিশ্রে বলিয়াছেন --যাহারা—

> "আঢ্যোহভিজনবানস্মি কোহল্যোহন্তিসদৃশো ময়া। যক্ষ্যে দাস্থামি মোদিয় ইত্যজ্ঞানবিমোহিতাঃ॥"

> > গীতা। ১৬।১৫;

—অর্থাৎ 'আমি ধনবান, আমি সংক্লে প্রস্তু, আমার তুলা আর অন্ত কে হইতে পারে? আমি যাগ করিব, সান করিব এবং আনন্দভোগ করিব';—এই প্রকার অঞানের ছালা [মন্ত্রগণ] বিমোহিত হইয়া থাকে॥

চার্কাক মতের পরিপুষ্টি সাধন করে। চার্কাক বলেন—স্থূলোহহং, কুশোহহং ইত্যাদ্যমুভবাচ্চ স্থূল-শরীরমাত্মেতি।" — অর্থাৎ 'আমি স্থল, আমি কুশ' বলিতে এই স্থল শরীরকেই আত্মা বোঝায়; — অশরীরী আত্মার স্বতন্ত্র অস্তিত্ব নাই,—দেহের ধ্বংসেই আত্মার ধ্বংস হয় ইত্যাদি। কিন্তু, বস্তুতঃ বিচারদারা দেখা যায়—"ইদং শরীরং দৃশ্যং,জড়মনিত্যম-মঙ্গলং"—এই শরীর দৃশ্য, জড়, অনিত্য ও অনর্থের নিদান। নিত্য বস্তু এক,—শরীর।তিরিক্ত ও অদ্বিতীয় এবং শ্রুতি বলিতেছেন—সেই নিতা বস্তুই হইতেছেন— 'মাঝা'; তাঁহাকেই একমাত্র ধ্যেয় ও প্রাপ্তব্য বস্তু বলা যাইতে পারে: যথা—"অ:আ বা অরে দ্রষ্টব্যঃ শ্রোতব্যো মন্তব্যো নিদিধ্যাসিতব্যঃ।" [বৃহ ২।৪।৫]

শরীর পঞ্ছতের সমষ্টি মাত্র, ইহা আত্মা নহে, অতএব—আত্মেতর ও নশ্বর। যোগবাশিষ্ঠকার সেজন্ত বলিয়াছেন—

'নাহং হুঃখী ন মে দেহো, বন্ধঃ কস্মান্মস্থিতঃ। ইতি ভাবানুরূপেণ ব্যবহারেণমূচ্যতে॥''

— অর্থাৎ 'আমি ছঃখী নহি, আত্মার দেহ নাই,— কি হেতু আমাতে বন্ধন আছে !' — এই প্রকার ভাবান্ধরপ ব্যবহারেই মার্য মোহ হইতে মুক্ত হয়,
—নচেৎ দেহ-বৃদ্ধি বন্ধনেরই কারণ হয়। মান্ন্য যে
'আমার পিতা,—আমার পুত্র' ইত্যাদি জ্ঞান করে,
তাহা অজ্ঞানবশতঃ ;—কিন্তু অজ্ঞান হুঃখদায়ক, অত্এব
ইহার আবরণ চিরমুক্ত করা কর্ত্ব্য়! বৃদ্ধদেব
বলিয়াছেন—

"পুতাঃ সন্থিধনং মেহস্তি, ইতি বালো বিহয়তে। আজা চ হাজনো নাস্তি, কুতঃ পুতঃ কুতো ধনম্॥" —ধর্মপদম্। বালবর্গঃ—৩ঃ

—অর্থাৎ 'আমার পুত্র আছে, — আমার ধন আছে'
—এই মনে করিয়া অজ্ঞেরা বিনষ্ট হয়: আত্মাই
(শরীরাদিই) যখন আপনার নয়. তখন পুত্র বা ধন
কোথায় থাকিবে ?'—অতএব এই সংস্কারগত মহামৃত্যরূপ আত্মমাহকে জয় করিতে হইবে এবং আচার্যা
শঙ্করের সেই অপূর্বে বিচারবৃদ্ধিযুক্তবাণী—

"কা তব কান্তা কন্তে পুত্রঃ সংসারোয়মতীব বিচিত্রঃ। কস্তবং কঃ কুতআয়াতঃ, তবং চিন্তয় তদিদং লাত ॥"

- —সতত চিন্তা করিতে হইবে। এই সংসার বা মহামায়ার খেলা অতীব বিচিত্র। অতএব, আত্মন্থ হইয়া চিন্তা করিতে হইবে—'আমি কে? আমি কাহার? কোথা হইতে আমি আসিয়াছি? মৃত্যুর পর আবার কোথায়ই বা যাইব?'—ইহাতে ফল এই হইবে যে, যুগপং হৃদয়ে প্রশ্ন জাগিয়া বৈরাগ্য উপস্থিত হইবে ও মোহ বিদ্রিত হইবে। ইহা যে বন্ধন এবং জীবত্বের শৃভ্যলমাত্র, ইহার পরিকল্পন মই এই "মোহং গতেল" শব্দ অজ্ঞান বারণার্গে ব্যবহৃত হইয়াছে; কারণ, মোহগ্রস্থ অজ্ঞানীই—
- (৫) দীর্ঘকালং—বারংবার বহুজন্ম যাতায়াত করিয়া * *। 'দীর্ঘকালং'—এই শব্দ দারা পুন-জ্ঞানাদ স্বীকৃত হইয়াছে। যতদিন না মানুষ তাহার স্ব স্বরূপ স্বয়ংজ্যোতি আত্মাকে জানিতে পারিতেছে, ততদিন তাহাকে বাসনার জন্ম কৃতকর্মের ফলভোগার্থ বারংবার জগতে আসিয়া স্ব্যত্থ ভোগ করিতেই হটবে, কারণ—"কর্মভ্যঃ শরীর পরিপ্রহো জায়তে। শরীর পরিপ্রহাদ্দুঃখং জায়তে।" ইত্যাদি।

জড়বাদী পাশ্চাত্যদেশবাসীরা কিন্তু পুনর্জন্মবাদ স্বীকার করেন না। তাঁহারা বলেন—'দেহের নাশেই আত্মার নাশ হয়'---যাহা চার্কাকের মতেরই প্রতিধ্রন भाज। हिन्तू ७ वोक्षधनीवनशीता किन्छ विश्वास करतम যে—'বাসনা থাকা প্র্যান্ত তাহাদের পুনঃ পুনঃ জগতে আসাযাওয়া করিতেই হইবে।' জীমং সামী অভেদানন্দজী তাঁহার 'Reincarnation' নামক পুস্তকে লিখিয়াছেন— 'Our bodies may change (decayed) but the powers, karma, Samoskaras or impressions and the materials which manufactured our bodies, must remain in us in an unmanifested form." এই unmanifested formই হইতেছে লিছ া पुरुषापर। এই निकार वामनान्यायी पूनटाय স্থলশরীর গ্রহণ করিয়া জগতে জন্মগ্রহণ করিয়া থাকে।

পুরাণকারগণ বলেন—আমরা মনুষ্যদেই লাভ করিবার পুর্বেই বহুবার জন্মমৃত্যুচক্তে পতিত হইয়াছি বিশ্বাধি স্বেদজ, উদ্ভিজ, অগুজ ও জরায়্জ—এই চতুর্বিধ স্থলশরীর ধারণ করিয়া আমাদের অশীতি লক্ষ (৮০,০০,০০০) বার এই জগতে জন্ম পরিপ্রাহ করিছে ইইয়াছে ও তৎপরে—বর্তুমান এই মনুষ্যদেহ লাভ

করিতে সক্ষম হইয়াছি। ক্রম বিকাশবাদীর মতে মনুব্যজন্ম শ্রেষ্ঠজন্ম; কারণ—উদ্ভিজ্জ চেতনাবিশিষ্ট হইলেও সেই চেতনা মূর্ত্তাকারে প্রকাশ করিতে তাহারা পারে না,--সেজন্য সাধারণতঃ তাহাদের জড় ও স্থাবর বলা হয়। দ্বিতীয়তঃ—কেদজ ও গণ্ডজ কৰ্মশক্তিমান (active) ও জীবন-যাত্রায় যুদ্ধকরণে (Struggle for Existence) প্রাণের অস্তিত সপ্রমাণ করিলেও তাহাদের মধ্যে পাশ্বিকশক্তির্ট (পশুস্ব) একমাত্র বিকাশ দেখিতে পাওয়া যায়, সদসৎ বিবেকবৃদ্ধি বা দেবত্ব (Rationality) তাহাদের থাকে না। তৎপরে— জরায়ুজ ও পশু প্রভৃতিতে ঐ দেবর সুপ্তাবস্থায় থাকে, —জাগ্রত (manifested) নহে; কিন্তু—মানবে ঐ তুইশক্তিই (পশুষ ও দেবৰ) বৰ্ত্তমান থাকে এবং সে ঐ দেবৰ দারা ক্রমশঃ পশুৰ্টীকে বিনষ্ট করিয়া মন্তব্য-জীবনের চরমোৎকর্য—শান্তিলাভে জন্মমৃত্যু পাশ ছিন্ন করিতে পারে। তবে—তাহাও সময় সাপেক এবং এরপ শান্তিলাভের ও ইচ্ছা সহস্রের মধ্যে হয়ত একজন করে, যথা---

> "মন্তুব্যাণাং সহস্রেষু কশ্চিদ্ যততি সিদ্ধয়ে। যততামপি সিদ্ধিনাং কশ্চিমাং বে**ত্তিত্তঃ**॥"

- **অর্থাৎ সহ**স্র সহস্র মন্তব্যার মধ্যে কেই ইয়ন্ত मुक्तित ज्ञा यञ्च करत अवः मरुख मरुख यञ्जील भागत्यत মধো হয়ত কেহ যথার্থরূপে আমাকে (আত্মাকে) জানিতে পারে। কিন্তু—তাহা হইলেও "জন্তুনামু নরজন্ম তুর্লভং"; ইচ্ছা করিলে সে তাহার স্বরূপাবধারণ করিয়া মুক্ত হইতে পারে। কিন্তু সাধারণতঃ, স্বভাববশতঃ মানুষ পূর্ব্বপূর্বে জন্মের মত বাসনা চরিতার্থের অংশংয় মোহপ্রাপ্ত হইয়া জনমৃত্যরূপ প্রচেলিকায়ই পতিত হইয়া থাকে। "দীর্ঘকালং" এখানে এরূপ বিশ্বতিময় গমনাগমনের নিন্দাসূচনার্থেই লিখিত সইয়াছে। বলা হইয়াছে যে—'দীৰ্ঘকালং ভ্ৰমসি',—পুনঃ পুনঃ কেন ভুস্ঞ করিতেছ ? কিন্তু, প্রশ্ন হইতে পারে—'কোথায়' ?— তত্ব্বরে তাই বলিতেছেন—
- (৬) বজুনি 1—অর্থাং সংসারে। 'বজুনি' অথে এখানে সংসার বা জগং বুঝাইতেছে। ইহা বলিব'র আরও উদ্দেশ্য এই যে—পথিক যেমন পথকে চিরস্থায়ী বাসস্থান ভাবিয়া বসিয়া থাকে না,—পরস্তু যাতায়াতের জন্মই মাত্র ব্যবহার করিয়া থাকে, মানবগণও সেরপ্র এ সংসারে কিছুকালের জন্ম কর্ত্তব্য পালনে অথবং কর্মজন্ম আসিয়া থাকে, কর্মশেষে পুনরায় চলিয়া যায়

সংসারকে পুনঃ রঙ্গমঞ্চের সহিতও তুলনা করা হুইয়াছে। আমরা সকলে এ রঙ্গমঞ্চের নট ও নটা। রঙ্গালয়ে নট ও নটাগণ যেমন ক্ষণকালের জন্ম রাজা ও ভিখারী,—মাতা ও পুত্র প্রভৃতি সাজিয়া অভিনয় প্রদর্শন করেন, আমরাও সেরপ নির্দিষ্ট সময়ের জন্ম কেহ মাতাপিতা,—কেহ পুত্র-কন্মাদি সাজিয়া এই সংসাররঙ্গভূমে অভিনয়কার্য্য করিতেছি। যথা—

রঙ্গনঞ্জ ভবের মাঝে, '
নট নটা সবাই সাজে,
' থেলা শেনে সজ্জা ত্যজে—
চলে চির আপন ঘরে।

— অতএব এ সংসার প্রপঞ্চনয়! বিতীয়তঃ— 'জগং' এই শব্দের বিশ্লেষণে দেখা যায়— 'গচ্ছতীতি জগং',— যাহা অস্থায়ী, নিয়তই গতিশীল, তাহাই 'জগং' নামে অভিহিত। অনম্ভ কালাভিমুথে ইহার গতি, অথবা যাহা গত হইয়াছে, হইতেছে ও হইবে;— যাহা থাকিবার নয়, তাহাই জগং। ইহা কালনাশ্য! নহাপ্রলয়ে এই বিশ্বক্রমাণ্ড কালকুক্ষিণত হইবে, অব্যক্ত হইতে ব্যক্ত জগং অব্যক্তে পুনঃ লীন হইবে, ইহার

কিছুই থাকিবে না। বকরাপী ধর্মা, মহারাজ যুধিছিরকে যথন জগতের প্রকৃত তথ্য বা ব্যাপার—"কাচ বার্চ্ছার" — 'জগতের সমাচার কি ?' জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন, যুধিষ্টির তথন বলিয়াছিলেন—

> "মাসর্ভু দকী পরিবর্তনেন সূর্য্যাগ্নিনা রাত্রি দিবেদ্ধনেন। অস্মিন্ মহামোহময়ে কটাকে— ভূতানি কালঃ পচতীতি বার্চা॥"

—অর্থাৎ কাল কর্তারূপে মোহময় সংসার-কটাতে ঘোটনকারণ নাস ও ঋতুরূপ হাতার সাহায্যে স্থারূপ অনলে, রাত্রিদিবারূপ কাষ্ঠ সংমিশ্রনে যাবতীয় ভূতগণকে পাক করিভেছে,—ইহাই বার্চা।—অর্থাৎ জগতের কিছুই স্থায়ী নয়, অনিতাতাই জগতের সতা সমাচার।

তৃতীয়তঃ—জগতকে পুনরায় জল প্রবাহের সহিত্ত তুলনা করিতে দেখা যায়। একটি প্রবাহ চলিয়া গেল, আবার একটি আসিল, তাহাও চলিয়া গেল,— এইরূপে অনস্ত ধারা যেরূপ চলিতেই থাকে, বর্ত্তমান পরিদৃশ্যমান জগৎও সেরূপ নিত্য নয়, সদাই পরি- বর্ত্তনশীল! তৎপরে—ইহা সৃষ্ঠ পদার্থ, সুতরাং ইহার লয় আছে। যুগ যুগ ধরিয়া সৃষ্ঠিও লয়ই ইহার ধারা, এজক্ত শাস্ত্র জগতকে "প্রবাহাকারে নিত্য" আখ্যা প্রদান করিয়াছেন। মুগুকভাষো পরাবিদ্যার অর্থকরণে আচার্য্য শঙ্কর বলিয়াছেন—'কর্ত্ত্রাদিসাধনক্রিয়াফলভেদরূপঃ সংসারোহনাদিরনস্তে৷ ছঃখন্তরপরণং হাতব্যঃ প্রত্যেকং শরীরিভিঃ সামস্ত্রোন নদীস্রোভোবদবিচ্ছেদরূপসম্বন্ধঃ।"—অর্থাৎ নদী-স্রোত্তর ক্যায় অবিচ্ছিন্নভাবে প্রবহমান, —ক্রিয়া, ক্রিয়াসাধন এবং কর্ত্ত্র প্রভৃতি ও ক্রিয়াফলা-অক, ভেদপূর্ণ—অনাদি—অনন্ত (১) ও ছঃখনয় এই যে সংসার ইত্যাদি।

জীব এই কুকক্ষেত্র বা কর্মক্ষেত্ররপ সংসার সমরাঙ্গনে আসিয়া অর্জুনের তুল্য স্বভাববশে সংসার অনিত্য জানিয়াও সতত কর্মসংগ্রাম করিতেছে; যথা —"ভ্রাময়ন্ সর্কাভূতানি যন্ত্রার্চানি মায়য়া।"—কিন্তু

⁽১) 'অন্ত' এজন্ত বে—সংসার অনিতা হইলেও, এবং ব্রন্ধজানে ইহা বিনাশপ্রাপ হইলেও, কথন যে ইহার শেষ হইবে,— তাহা সম্যক্ নিজিট না থাকায়,—'সংসারকে' 'অন্ত' বলা হয়।'

কর্ম করিয়াও কর্মক্ষ্ণা মিটিতেছে না, সেজন্ম ভ্রান্তিপূর্ব এই সংগ্রাম বা সংসারবত্বে ভ্রমণের প্রতিবেধকরে শ্লোকে বলা হইয়াছে—"বর্জু নি ভ্রমিস"। কিন্তু— 'যদি অনিশং"—দিবারাত্রি অথবা নিরন্তর 'হি' নিশ্চিতরূপে—

(৭)—স্থাভেনী ৷—অর্থাৎ ব্রহ্মানন্দ সাগরে * * * গীতায় শ্রীকৃষ্ণ এই 'সুখের' সংজ্ঞানির্গয়ে বলিতেছেন —

''সুথমাত্যস্তিকং' যত্তদ্বৃদ্ধিপ্রাহামতীন্দ্রিয়ম্। বেত্তি যত্র ন চৈবায়ং স্থিতশ্চলতিতত্তঃ ॥'' —-গীতা ।৬অঃ---->১

—যাহা ইন্দ্রিয়গোচর নহে,—যাহা অনস্থ এবা

একমাত্র সমাহিত বুদ্ধির দারা প্রাহ্ম, অথবা যে স্কর্ধা
কোন প্রকার বাহেন্দ্রিয়ের সহিত বিষয়ের সম্বন্ধকে

অপেক্ষা না করিয়া কেবল বুদ্ধিদ্বারা অনুভূত হইয়া
থাকে, সেই সুখকে ইত্যাদি। এক্ষণে, সে সুখ কি ব্ না—আত্মস্বরূপে অবস্থিতি! তাই পরবর্তী প্রোকে
বলা হইয়াছে—'যং লক্ষা চাপরং লাভং মন্সক্তে
নাধিকং ততঃ।"—অর্থাৎ যাহাকে লাভ করিয়।

অন্য কোন লাভকেই তাহা হইতে অধিক বলিয়া মনে হয় না,—তাহাই ব্রহ্মানন্দ। এই ব্রহ্মানন্দায়-ভূতিকেই যথার্থ 'সুখ' সংজ্ঞা প্রদান করা হইয়াছে। যথা—

"যুজ্জনেবং সদাত্মানং যোগী বিগতকলায়ঃ। স্তথেন ব্ৰহ্মসংস্পৰ্শমত্যক্ত স্থমধুতে॥ ২৮॥

সর্থাৎ প্রশান্তচিত্ত নিপ্পাপ ও ব্রহ্মদৃষ্টিযুক্ত

সংস্থানার বির্বাচন যোগীই (একমাত্র) অনায়াসে
ব্রহ্মদংস্থা হাইছা নিরতিশয় 'সুথ' লাভ করিয়া
থাকে। তৎপরে বলা হইয়াছে—"শাশ্বতম্য চ ধর্মম্য তথ্যসৈয়কান্তিক্যা চ। [গীতা ১৪ অঃ ২৭]—মর্থাৎ
"শাশ্বত ধর্ম ও একান্তিক সুথেরও 'আমি' প্রক্রিষ্ঠা।' এখানে—'আমি' শ্রীকৃষ্ণ আত্মন্থ হইয়া বলিয়াছিলেন; —স্বতরাং 'আমি' সর্থে 'আত্মা' বা 'ব্রহ্মাই' স্থির ব্রিক্তে হইবে। অতএব 'সুখ' মর্থে 'ব্রহ্মাবস্থিতিই' সত্য।

এই 'সূথ' সংজ্ঞার অভিধানে বিভিন্ন শাস্ত্রকার বিভিন্ন প্রকার ব্যাখ্যার অবভারণা করিয়াছেন। যথা, কেচ বলিতেছেন—ত্রিবিধ ছঃথের আত্যস্তিক নিবৃত্তি, কেচ বলিতেছেন—পুরুষ ও প্রকৃতির সম্যুক্জানদার। পুরুষে অবস্থিতি, আবার কেহু বা বলিতেছেন-প্রকৃতি বা মায়াকে পুরুষেরই অভিন্ন বিকাশ ভাবিয়া, শাখাকে পরিত্যাগপুর্বক অথবা তৎপ্রতি অনিতাজ্ঞানের আরোপে—অদিতীয় পুরুষ বা ব্রন্থেই আপন সভঃ প্র্যাবসিত করা ইত্যাদি। বস্তুতঃ, যিনি হও ই বলুন, জন্ম-মরণাদি তুঃখ-নিবৃত্তিতেই—সকল ৪শন-কারের লক্ষ্য দৃষ্ট হয়: স্বতরাং--জন্মমরণ-প্রাবত यथना भाष्रिक-व्यक्तांम निर्लार्श--- यथार्थ करार মবস্থিতি দারাই সুধ ব। শাশ্বতশান্তি অধিগত হুইছা থাকে।

এই 'সুথ' আবার ত্রিবিধ। গীতার অষ্ট্র সংশ গ্যায়ে দেখা যায়--- শ্রীকৃষ্ণ বলিতেছেন :---

স্থং জিদানীং ত্রিবিধং শুণু মে ভরত্বভ। মভ্যাদাদ্রমতে যত্র জুংখান্তঞ্জ নিগচ্ছতি॥ হত্তদত্রে বিষমিব পরিণামেইমুতোপমম। তংসুখং সাভিকং প্রোক্তমারাবৃদ্ধি প্রসাদজম্॥" —গীতা ILP শা আ—৩৬/৩৭

— অর্থাৎ ক্রিয়া ও কারকসমূহের সত্ত্রানিগুণত্রয়ছেত সুধ তিন প্রকার। ইহাদিগের মধ্যে সভ্যাদবশত 🥾 স্থে আসক্তি ও প্রীতি হয়, যাহণে অনুভবে (সকল) ছংখের মবগাস্তাবী উপশম প্রাপ্তি ঘটে,—প্রথমতঃ যে স্থ ছঃখাত্মক বলিয়া প্রতীত হইলেও পরিশেষে জ্ঞান বৈরাগ্যের পরিমাপক হইয়া খম্ততুল্য প্রতিভাত হয়, সেই আত্মবৃদ্ধির প্রসাদাতিশয় স্থই—সাত্মিক বলিয়া খ্যাত। আর—

''বিষয়েব্রিরাসংযোগাদ্ বং তদগ্রেহমূতোপমম্। পরিণামে বিষমিব তং স্তথং বাজসং স্মৃতম্॥৩৮॥''

—যে সুথ বিষয়ের সহিত ইন্দ্রিয়ের সংযোগ
সহকারে উৎপন্ন চইয়া প্রথান অমৃততুল্য প্রতীত
হয় ও পরিণানে বিষতুল্য হইয়া বল, বীর্য্যা, রূপ, নেধা,
ধন ও উৎসাহকে বিনষ্ট করে এবং অধর্মা ও ভজ্জনিত
নরকালিগননরূপ ছঃখের কারণ হয়, তাহাই 'রাজ্ম'
স্থুথ বলিয়া কথিত। তৎপরে—

''যদগ্রে চাকুবন্ধে চ স্থং মোহননাত্মনঃ। নিদ্রালস্যপ্রমাদোধ্য তৎ তামসমূদাহ্যতম্॥" ৩৯॥

—যাহা নিজ: আলস্ত ও প্রমাদ হইতে উপিত হইয়া প্রথমে ও শেষে আলুমোহকর হইয়া পাকে, তাহাই 'তামদ' সুখ নামে অভিহিত।—কথিত এই ত্রিবিধ স্থাথের হাত হইতে দেবতাগণের পর্যান্ত্রণ নিষ্কৃতি নাই; সকলকেই এই তিনের মধা দিয়া তবে ব্ৰহ্মানন্দ্সাগ্ৰে উপস্থিত হইতে হয়।

'স্বথের' পরই আসিতেছে—'তুঃখ'! কায়াকে ছাড়িয়া ছায়া,—আলোককে ছাডিয়া অন্ধকার যেরূপ থাকিতে পারে না.—একের পরেই অপর অর্গেয়: উপস্থিত হয়; ,সুথের পরও সেরপ 'তৃঃখ' কথ'টি আসিয়া প্রতিভাত হয়। তঃখ বলিতে বৃঝি অংমব: ম্বথেরই ঠিক—বিপরীতার্থ ;—মর্থাং স্বরূপচ্যুত হইয়: শরীরাভিমানে জাগতিক ভোগস্তথরূপ কউক্তেপ্ জর্জরিত হওয়া। ভ্রমে যাহাকে জল বলিতেছি, নিক্রে যাইয়া দেখিতেছি—তাহা মরীচিকা এবং পথশ্রমে ক্রাস্থ হইয়া অঞ্নেত্রে উত্তপ্ত বালুকায় মাথা বাথিয়.— প্রতিক্ষণ মৃত্যুর জন্ম অপেক্ষা করিতেছি ;—কিন্তু তথাপ কিজলের আশা আমরা ত্যাগ করিতেছি? মৃত্যু দারেও কাল্পনিক—অনিতা সুথছায়া দর্শন করিয়া হাসিতেছি, আবার পরক্ষণেই হতাশ ফুদুয়ে কাঁদিতেছি : —ইহার নামই ছঃখ। এই ছঃখের অন্ত করিতে হইলে—ভ্রমকে বিচারপূর্বক দূর করিতে হইবে এব

'ব্রক্ষাই বস্তু—আর সব অবস্তু.—এই অবস্তুর পার্গে ই বস্তু রহিয়াছে, তাহাই আমার স্বরূপ',—এই জ্ঞান লইয়া যথার্থ শান্তির দিকে ছটিতে হইবে, তাহা হইলেই বোধে বোধ হইবে যে—'ব্রক্ষানন্দ-সাগরের মীন আমি অথবা 'সোহহং',—আমিই সেই।' গ্লোকে ''দুথান্ধির'' সভ্যার্থ ইন্ধিতে শ্রীমদ আচার্যাদের বলিতেছেন—'যদি সেই শ্রোরেপ সচিচদানন্দ সাগরে—

(৮) বিশ্রান্তিমিচ্ছিসি। — বিশ্রাম লাভ করিবরে বা শান্তিলাভের যদাপি ইচ্ছা কর,—অর্থাং মুম্ক্তং। * * একণে শান্তি কি ় না—পূর্বেই ইঙ্গিত কর। ইইয়াছে যে—জন্মসূত্যপাশ ছেদন। কিন্তু তাহা কিরপে সন্তবপর হয় গ — সুথছুংথ ও জন্মসূত্যর জনক—বাসনার ধংস দারা। বেদান্ত বলেন—শান্তির অর্থাই ইইতেছে অধ্বরূপে যে 'আ্রা,—ভাহাকে অর্থাং 'তংনসি'—এই রহস্তানী বিদিত হও্য়া। 'অহং'-বোধ-রূপ মারাদারা আত্মধ্বরূপ আরত রহিয়াছে, 'অহং' এর ধংস ইইলেই—'আমি চিন্ময়, গুদ্ধ-বৃদ্ধ-মুক্তম্বভাব আ্রা, আমি সুথছুংথ—জন্মস্ত্যারপ দ্বাতীত'—এই জ্বান উদিত হয়।

একণে, ঐ স্বরূপোপলব্রির যে তীর ইঙ্ক ভাহার নামই 'মৃমুক্ত্রং'। বিবেকচুড়ামণিকরে আচাফ শঙ্কর বলিয়াছেন--

"তুলভিং অয়মেটবতং দেবারুগ্রগ হোড়কম্। মলুয়ারং মৃমুফুরং মহাপুরুষসংশ্রঃ॥"

- অর্থাৎ এ'জগতে তিনটি জিনিস বড়ই চলিছ (১) মনুব্যক্ত (২) মুমুক্ত্রের বিশেষ অন্ত্রেহ না হইলে একই জীবনে এই িনের একত্র সমাবেশ হওয়। অসম্ভব । প্রথমত লেখ যাটক 'মনুব্যক্ত' কাহাকে বলে ?
- (১) মনুস্তাহ্রং—অর্থাং মানবের মধ্যে পশুর প্রের
 নেবর
 ক্রের এই তৃইটি শক্তি বর্ত্তমান আছে। ইহাসের
 মধ্যে একটি অজ্ঞান ও অপরটি জ্ঞানস্বরূপ। দেবর
 প্রেক্তা অজ্ঞানরূপ পশুরুটিকে বলি দিলে—এই মনুবাং ই
 দেবভাব প্রাপ্ত হয়। ভগবান শ্রীক্রিরামক্ষ্ণদেবধ
 বলিতেন—'মান্ত্র্মা,—অর্থাং স্ব উল্লেখ্যে যিনি স্চেধ্
 ভ স্ক্রিরান এবং আপন জীবর্ত্ত্ব সর্বেইয়া যিনি
- দেবজার্থে শুদ্ধ সত্তরণ ও পশুঅ অথাথ রজন্তনাত্তণাত্তণ ।
 ইঞ্চিত করা ইইয়াছে।

শিবতে প্রতিষ্ঠিত হইতে পারেন, তিনিই ঠিক্ঠিক্ মনুষ্য পদবাচ্য, অভ্যথা পশুভুলা।

- (২) মুমুক্ষু হং মুক্ত হইবার ইচ্ছা; অর্থাৎ—
 "পাশবদ্ধো ভবেৎ জীবঃ পাশমুক্তো সদা শিবঃ।" এই
 রহস্য অবগত হইয়া যিনি মায়াপাশ ছিন্ন করিয়া জীবভাব বিশ্বত ও শিবভাব প্রাপ্ত হৈতে ইচ্ছা করেন,
 তিনিই মুমুক্ষু। বস্তুতঃ, মুমুক্ষু তাঁহাকেই বলা
 যায়,—যাঁহার প্রত্যেক বাক্য ও প্রতি প্রচেষ্টা মুজিলাভের আবেগময়ী প্রেবণায় পুর্বা!
- (৩) মহাপুরুষসংশ্রেয়ঃ —সদ্গুরুর আশ্র ও কুপা। সং+াগুরু = সদ্গুরু; —কিন্তু গুরু শব্দের অর্থ কি ? নিত্যতন্ত্রকার ১৮শ পটলে বলিয়াছেন—

" 'গ'কারঃ সিদ্ধিদঃ প্রোক্তো রেফঃ পাপস্যহারকঃ 'উ'কারো বিষ্ণুরব্যক্তস্ত্রিতয়াত্মা গুরুঃ পরঃ ॥"

— অর্থাৎ 'গ'কারার্থে সিদ্ধিদাতা— ্যিনি সর্বকার্য্যে সিদ্ধি প্রদান করেন ;— 'র'কারার্থে সর্ব্বপাপ লা অজ্ঞান বিনাশকর্তা এবং 'উ'কারার্থে সাক্ষাৎ অব্যক্ত বিফু বা ব্রহ্মা। অত্এব, 'গুরু' বা মানবের অজ্ঞাননাশকারী জ্ঞানদাতা যে সে ব্যক্তি হইতে পারেন না, পরস্তু—জ্ঞান যিনি

পাইয়াছেন,—সর্ব অজ্ঞানতা যিনি বিদ্রিত করিয়া জ্ঞানালোকে প্রদীপ্ত হইতে পারিয়াছেন, ভিনিই জ্ঞানদানে শিষ্ট্রের অজ্ঞানান্ধকার দূর করিতে পারেনা শান্তে আছে---

"মনো মাতঙ্গরপেণ জ্ঞানমস্কশ্মের চ। তত্ত্বমদি নরস্তদ্য দর্কাপাপেঃ প্রমূচ্যতে॥"

—নিতাতন্ত্রম ১৮শ পং

—মন (মন্ত্র) হস্তীতুল্য,—জ্ঞান তাহার অন্ধুশ এব 'তত্ত্বমসি' (তং + ত্বম্ + অসি—তুমিই সেই একা) এই জ্ঞানের প্রকৃত স্বরূপ জ্ঞানরূপ অন্ধুশহারা মনে-মাতঙ্গকে বশীভূত করিতে পারিলে, মানুষমাত্রেবই সমৃদয় অজ্ঞানতারূপ পাপের ধ্বংস হয়। কিন্তু--"সর্কেবাং ন চ বৈ বুদ্ধিস্তত্ত্বদৃষ্টো সম্থিতা!"— অর্থাং সংসারে সকলেই আপনা আপনি প্রকৃততত্ত্ব বোধগনা করিতে পারে না :-- স্বয়ং ব্রহ্ম বা আত্মস্বরূপ হইলেও মায়াবরণজন্ম সকলে তাহা জানিতে পারে না। ভূতে যাহাকে ধরে, সে জানিতে পারে না যে—তাহাকে ভূতে ধরিয়াছে; সেজ্যু—তাহার যেরূপ ওঝার প্রয়োজন হয়, মায়াজাল ভেদ করিবার পথ-প্রদর্শকস্বরূপে গুরু বা আচার্যোরও সেরপ প্রয়োজন।

সদ্গুরু সম্বন্ধে জীমৎ স্বামী বিবেকানন্দজী বলিয়া-ছেন—''যারা অধীত বেদ্বেদান্তও ব্রহ্মজ্ঞ, যারা অপরকে অভয়ের পারে নিতে সমর্থ,—তাঁরাই যথার্থ গুরু। তাঁদের পেলেই দীকিত হবে,—"নাত্র কার্যা। বিচারণা।" তিনি আরও বলিয়াছেন যে, অবৈদিক — মশাস্ত্রীয় কুলগুরু প্রথা—স্বার্থপর ব্রাহ্মণেরাই এদেশে প্রচলন করিয়াছেন। বাস্তবিক, গ্রাহ্মণাযুগে ত্রাহ্মণেরা সমাজে শীর্ষাধিকার লাভ করিবার জন্ম অপরাপর তিনবর্ণ—ক্ষত্রিয়, বৈশ্য ও শৃত্রকে সর্ব্ব পুণ্যকর্ম হইতে অধিকারচ্যুত করিয়া নিজেরাই মেরুদ্ওস্বরূপে সকলের উপর প্রভুষ করিতে থাকেন এবং ঐকাল হইতেই কুলগুরুপ্রথা প্রবৃত্তি হয়। সে সময় হইতেই মা**নু**যের মনে একটি ছাপ পড়িয়া গিয়াছে যে—কুলগুরু বাডীত অপরকে গুরুপদে বরণ করিলে অনন্ত-নর্কগামী হইতে হয় এবং সেজন্ম গুরুগীতায় দেখিতে পাওয়া যায়— গুরুপুত্র, গুরুপদ্ধী অথবা যে কেহ গুরুবংশের—সকলেই গুরুরপে বরেগ্য। (?) ইহ। ন্যতীত-ব্লিখাসের মহিমা কীর্ত্তনে ইহাও দৃষ্ট হয় যে, শিষ্য বলিতেছেন—

> "যছপি আমার গুরু শুঁড়িবাড়ী যায়। তথাপি আমার গুরু নিত্যানন্দ রায়॥"

— কিন্তু, বস্তুতঃ এই বিশ্বাস এবং সংস্কার কঞ্ যে সত্য, তাহা নির্থ করা তুরহে!

নিত্যতন্ত্রকার উহার প্রতিবাদকরে একস্প্র স্পষ্টই বলিয়াছেন—

"গৃহী গুরুন কর্ত্রে। ন্তরেভূন ভারং 🕮

গৃহী' অর্থে এখানে—যাহারা প্রতিকণ্ট প্রাপ্ত হন্ত ইন্তিরের দাস হইয়া কুজ 'অহং' গণ্ডির নদো পাড়িয় মারামারি করিতেছেন—ভাহারা। ভাহারা বাসনাদাস ও মারায় অভিভূত হওয়ায়—শান্তিমার্গ পরাআবিষ্কার করিতে পারেন না, অপরকেও দেখাইন চালিত করিতে সমর্থ হন না। অভত্র, এই সমাং অন্ধ কর্ণধার্গণের তর্ণীতে উঠিলে যে—দিশাহার। হইছা মার দ্রিয়ায়' ভূবিয়া মরিতে হাইবে, ভাহাতে আদ্দেহ কি গ প্রতিভাই বলিতেছেন

"অবিভাষামন্তরে বর্তমানার স্বয়নীরার পণ্ডিতমান্তমানার দল্রমামাণার পরিযন্তি মৃচ্ছ — অক্টেনিব নীয়মানা যথকার ॥ — মর্থাৎ অবিবেকরূপ অবিভার অভ্যস্তরে অবস্থিত হইয়াও যাহারা আপনারাই আপনাদিগকে ধীর ও পণ্ডিত বলিয়া মনে করে,—সেই বক্রগতি মূঢ় ব্যক্তিগণ অন্ধ পরিচালিত অন্ধের স্থায় পরিভ্রমণ করিয়া থাকে,
—মৃক্তিলাভ করিতে পারে না। কবির দাসও এতদ্ সম্বন্ধে বলিয়াছেন—

"যাকো গুরু ছায় আঁধারা, চেলা কাঁহা করায়। অন্ধে অন্ধে ঠৈলিয়া, দোউ কৃপ্পরায়॥" *

— অর্থাৎ গুরুই যাহাদিগের অন্ধ, তাঁহার শিয়োর। কি করিবে'? অন্ধকর্ত্ব চালিত হইয়া উভয়েই কৃপে পতিত হয়।

ভগবান শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেব এ সম্বন্ধে একটি গল্প বলিতেন,—'জনৈক সভাপণ্ডিত ব্রহ্মজ্ঞের ভান করিয়া কোন রাজার নিকট শাস্ত্রব্যাখ্যা করিতেন। একদিন রাজা তাঁহাকে বলিলেন—'আপনি ব্রহ্মজ্ঞ ও শাস্ত্রজ্ঞী। এবং আমি আপনার শিষ্যকুল্য;—এক্ষণে, আপনি

অথবা বলিয়াছেন-

"অন্ধা ওক অন্ধে চেলা, দোনো নরক্ষে ঠেলাম্ ঠেলা।" আমার আত্মদর্শনের পথ প্রদর্শন করুন।' রাজা সামাপ্ত দান্তিক ছিলেন, তাই বলিলেন—'এক সপ্তংহের মধ্যে ইহার মিমাংসা করিয়া না দিলে—আপন্ত মৃত্যুদণ্ড হইবে।' পণ্ডিত ভাবিয়াই অস্থির। তিনি অর্থোপার্জ্জনের জন্ম শাস্ত্রপাঠ করেন,—প্রমার্থের সন্ধান কখন করেনও না—জানেনও না; কাজেই বাটী ফিবিয়ং দারুণ চিস্তায় কক্ষালসার হইতে লাগিলেন। ক্রমে ছয় দিন অতীত এবং নির্দিষ্ট দিন সমাগত হইল, বাহ্মণ মৃত্যুর জন্ম প্রস্তুত হইতে লাগিলেন। ইত্যবস্বে তাঁহার এক বিতুষী কথা পিতার অবস্থা দেখিয়া কারন জিজ্ঞাসায় সমস্ত অবগত হইল এবং পিতাকে বলিল— 'চিন্তা করিবেন না, আমি ইহার সমাধান করিছা দিব।" * * প্রদিন প্রাতে নিদিষ্ট সময়ে মেয়েট পিতার সহিত রাজদরবারে উপস্থিত হইয়া 'স্বয় মিমাংসার সমাধান করিবে'—ইহা নিবেদন করিল: রাজা শুনিয়া বিশ্বিত হইলেন এবং বালিকার আদেশমত কার্যা করিতে স্বীকৃত হইলেন। তৎপরে, বালিকার নির্দেশানুসারে ব্রাহ্মণ ও রাজা উভয়কেই তুইটি ভিন্ন ভিন্ন স্তম্ভে রর্জ্জ্বার। বন্ধন করা হইলে—রালিকা পরস্পরকে পরস্পরের বন্ধন মুক্ত করিতে বলিল;—

কিন্তু তাহ। কিরূপে সন্তবং বাজা ও ব্রাহ্মণ উভয়েই এই বাকা অসম্ভব বলিয়া প্রতিবাদ করিলেন। তথন বালিকা হাসিতে হাসিতে বলিল—'হে রাজন্! আপনার আত্মদর্শনের পথ-প্রদর্শন সম্বন্ধেও ঠিক এইরপ। পিতা আমার বিষয়াসক্ত—বাসনার দাস ও বদ্ধ, আর আপনিও তদমুরপ;—স্কুতরাং বদ্ধ কথনও বদ্ধের বন্ধন মোচন করিতে পারে না। আপনার বিজ্ঞালন, এই ভববদ্ধন মোচন করিতেও সেরপ মুক্ত একজন তৃতীয় ব্যক্তির প্রোজন, এই ভববদ্ধন মোচন করিতেও সেরপ মুক্ত একজন তৃতীয় বাক্তির সাহায্য সাপেক্ষা' বাস্তবিক—বিনি জ্ঞানসম্পন্ধ, তিনিই যথার্থ অপরের অজ্ঞানাম্ধকার দ্বীকরণে স্মর্থ। ভাই বলা হই য়াছে—

বাধন বাহার পাধের ভূমন্ সেইত অন্ধ অন্ধকারে। বন্দী দে'ত বাসনার দাস সংসারের এই কারাগারে॥ জ্ঞানের আলো পায়না যে'জন, পুলতে নারে দে'ত নয়ন, ধর সদ্গুক্র চরণ, অনায়াসে যাবে তরে॥ বদ্ধ থাকে বদ্ধ মতন,
সাধ্য কি তার খুল্তে বৃঁগ্ধন :
(স) আপনি মজে পরকে মজায়,
জন্মযুত্যুর ঘোর ভাঁধারে

- 'গুরু' শব্দের বিশ্লেষণ করিলে দেখা যায়- 'ভ শক্ষে অন্ধকার এবং 'ক' শকে জ্যোতি,—অর্থাং যিনি অন্ধকারে আলোক সম্পাতে পথপ্রদর্শন করিতে পারেন তিনিই যথার্থ গুরু। এরপ ব্হাক্ত ও শিবাকে মভ্যকন কারী সদগুরুর আশ্রয়ে মুক্তি লাভ করাই মানুষাজীবনের চরম লক্ষ্য, এ' অভিপ্রায়ে সংসার-ভাপবিদ্রা মানবের ভুংবে বিগলিতচিত্ত আচাষ্যদেব সকলকে যথাৰ্থ শাস্থিত অধিকারী করিবার জন্ম বলিতেছেন—"সন্থাপসংসূতি হরং ভজ রামকৃষ্ণ।" —'রামকৃষ্ণ'—অর্থাৎ যিতি 'রা' বা দ্বৈভজ্ঞান বিনষ্ট করিয়া 'ম' পুর্ণানন্দ প্রদক্তি করেন ও 'রুফ্রং' অর্থাৎ—আধ্যাত্মিক, আধিলৈবিক " আধিভৌতিক—এই ত্রিবিধ ছঃখ বা তাপকে 'আকর্ষণ' করিয়া শাস্ত্রত শাস্ত্রি প্রদান করেন, সেই যুগজ্যেতি-স্তম্ভ এবং '**সংস্কৃতি'—** সর্থাৎ সংসার বা গমনাগমন-যন্ত্রণার উচ্ছেদসাধনকারী ভগবান শ্রীরামকৃষ্ণকে ভজন কর, অর্থাৎ--তাঁচার অতিশয় নির্মালচরিত্র প্রবণ, মনন ৬ নিদিধ্যাসন দ্বারা স্বীয় রজস্তমোভাবকে দ্বিখণ্ডিত করিয়া সন্ত্রময়-বিগ্রহ জ্রীঞ্জীরামকৃষ্ণদেবের শুদ্ধসন্ত্রগুণছায়ায় আপনাকে পবিত্র ও মুক্তাত্মা করিয়া তুল।

এক্ষণে কথা হইতেছে ভজনাই বা করিব কেন এবং কাহারাই বা ভজনা করে ? তত্ত্তরে ভগবান শ্রীকৃষ্ণ গীতায়⁹বলিতেছেন—-

> "দৈবী হোষা গুণময়ী মম মায়া ছুরভায়া মামেব যে প্রাপদ্যন্তে মায়ামেভাং ভরস্তি তে॥ গীতা। ৭ৃষ্ণ ১৪ ।

অর্থাং— এই দৈবী ও গুণময়ী—আমার মায়া ছুরতিক্রমণীয়া; যাহারা আমাকে আশ্রয় করে, তাহারাই
এই নায়া হইতে পরিত্রাণ লাভ করিতে পারে।'
—এতহারা 'কেন মানরা ভজনা করিব'—ইহার উত্তর
এইরূপে সপ্রমাণিত হইতেছে যে—সংসারার্থেই 'মায়া'
এবং 'সংসার অভিক্রম অর্থেই—মায়াপাশ হইতে
অবাহিতি লাভকরা; স্ত্রাং—মায়া যাঁর, সেই
মায়াগীশ ঈশ্বরের শরণাপর হইলেই আমাদের উদ্দেশ্য
সিদ্ধ হইবে। অভএব দেখা যাইতেছে যে, ভজনা করার
সার্থিকতা বা প্রয়োজনীয়তা আছে।

তৎপর ব**লা হইয়াছে—ভগবানের** ভজনা করে কাহারা **? ইহার উত্তরেও শ্রীকৃষ্ণ বলিতেছেন**—

চতুর্বিধা ভজন্তে মাং জনাঃ স্থকৃতিনোহর্জ্ন। আর্ত্তো জিজ্ঞাস্থরর্থার্থী জ্ঞানী চ ভরতর্বভ॥" ১৬

— অর্থাৎ হে ভরতকুলশ্রেষ্ঠ অর্জুন। আর্ত্ত (পীড়িত)
জিজ্ঞামু, ধনার্থী ও জ্ঞানী—এই চারি প্রকার পুণ্যায়ঃ
ব্যক্তিগণ আমাকে ভন্ধনা করেন।

এবং—

"বেষাং স্বন্তগতং পাপং জনানাং পুণ্যকর্মণাম্।
তে দ্বন্ধমোহনির্ম্মুক্তা ভজন্তে মাং দৃঢ়ব্রতাঃ॥" ২৮
অর্থাৎ—যে সকল পবিত্রকর্মা ব্যক্তির পাপ বিনষ্ট
হয়, সেই সকল দৃঢ়ব্রত (মহাত্মগণ) দ্বন্ধমোহবিনিক্মুক্তি
ইইয়া আমাকে ভজনা করেন।

^{*} আচার্যদেব আর্ত্তানির পরিচয়ে—ভাগে বলিয়াছেন—
"মার্ড: আর্ত্তিপরিগৃহীতন্তস্করব্যান্নরোগাদিনাভিভ্তা আপরো
জিজাস্ত্রগবন্তব্ জাত্মিচ্চতি বোহর্থার্থী ধনকামে। জ্ঞানী
বিষ্ণান্তব্বিচ্চ।" —অর্থাৎ তন্তর, রোগ ও ব্যাহাদি হিংল্র
জন্তবারা যে নিপীড়িত, ভগবন্তব্ জানিতে যে ই কুক, ধনকামী

এবং বিষ্ণুর তত্ত্বিৎ জ্ঞানী যে, তাহারাই আমাকে ওজনা
করে—বিপদ—ত্বাথ ও মায়াগ্রাস হইতে রক্ষা পাইবার জন্তা।

অভএব দেখা যাইতেছে যে—গাহারা যথার্থ জ্ঞানী, পবিত্রকন্মা, ম্যোহনিন্মুক্ত এবং ভগবদ্ত্ত জ্ঞানিতে আগ্রহবান্, তাঁহারাই ভগবানের শরণাপন্ন হইয়া ভাহার কুপা প্রার্থনা করেন—জ্মস্ত্যুরূপ নরক্যন্ত্রনা হহতে পরিত্রাণ পাইবার জন্ম।

শিশ্য শ্রীগুরুদেবের এবম্প্রকার বাক্য প্রবণ করিয়।
সন্দিশ্বচিত্তে জিল্ডাসা করিল—গুরো! এক্ষণে
বলুন, ভগবানকে ভজনা করিবার উপদেশ প্রদান
না করিয়া শ্রীমং আচার্যাদেব—'ভজ রামকৃষ্ণং'—
শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণ-দেবকে ভজনা কর;—এইরূপ বাক্য
প্রয়োগ করিলেন কেন ? শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেবের ভজনায়
সার্থকতা কি ?

শিব্যের এইরূপ বাক্য শুনিয়া শ্রীমৎ আচার্য্যদেব তাহার প্রাপ্ত অন্ত্রতা বিদ্রিত করিবার জন্ম বলিলেন—বংস! শ্রবণ কর। তুমি যাহাকে হয়ত নমুষ্যবৃদ্ধিতে আমাদিগেরই মত একজন বলিয়া প্রাপ্ত অনুমান করিতেছ, বস্তুতঃ তিনি তাহা ন'ন। উনবিংশ শতাব্দার ঘোর ধর্ম-বিপ্লবের অবসান-কল্পে তিনি—'যদা যদা হি ধর্মস্য———সম্ভবাদি' যুগে যুগো।'—এই ভগবদ্বাক্য সার্থককরণে—স্বয়ং পূর্ণরূপে অবতীর্ণ হইয়াছিলেন। শ্রীমন্তাগবতকার যেরপ বলিয়াছেন—"এতেচাংশকলাপুংসঃ কৃষ্ণস্ত ভগবান ধ্রয়ং।"—অর্থাৎ অপরাপর অবতারগন দেই পূর্ণবন্ধনাতনের এক একটি অংশরূপে অবতীর্ণ হইয়াছিলেন, কিন্তু—বাস্থদেব শ্রীকৃষ্ণ পূর্ণরূপে, অর্থাৎ—স্বয়্ম পরব্রক্ষী দ্রীবহুঃখে বিগলিত হইয়া পূর্ণাবতারস্বরূপে জগতে আসিয়াছিলেন। * হে শিষ্য! ভগবান শ্রীশ্রীর্মনকৃষ্ণদেবের আগমন-রহস্য সম্বাদ্ধ যদি তুমি বিচাব পূর্বক অন্তেম্বন কর—দেখিবে,—গীতোক্ত ধ্বানাস্থানে

পরমেশ্বর নিত্যেশ্বর—ধন্মাধন্মবিবজ্জিত হইয়াও ে—
নরলোকে 'মান্ত্রীং তন্তমাঞ্জিতা'— জন্মগ্রহণ কবিতে পালেন,
ভাহারই প্রমাণস্বরূপে শ্রীকৃষ্ণ বলিয়াছেন—

^{&#}x27;'অজোহপি সন্নব্যয়াত্মা ভূতানামীখরোহপি সন্। প্রকৃতিং স্থামধিষ্ঠায় স্তব্যমাত্মমায়ম। ''

গীতা। ৪ সং ৬

[—] অথাৎ আমি (প্রমাত্মা) জন্মহীন, অবিনাশীস্বভাব ও ভূতগণের ঈশ্বর হইয়াও নিজপ্রকৃতিকে বশীভূত কবিয়া— নাল্লমায়ার বশে জন্মগ্রহণ করিয়। থাকি [দেহবান্ইব ভ্রামি জাউইব]।

নার্থায় সম্ভবামি যুগে যুগে'—নাক্যের সার্থকভায়— নৃতন কোন ধর্মসংস্থাপন তিনি কবিয়া যান্ নাই, পরন্ত করিয়াছিলেন তিনি—"সর্বধর্মসমন্তর ।"

কেবল ধর্মাদংস্থাপন—সঙ্কীণতার গণ্ডিমধ্যে পরি-গণিত হয়;—কিন্তু, ভগবান শ্রীরামকৃষ্ণদেব করিয়া-ছিলেন—'ধর্মাদমন্বয়'—বিরাটভাবে,—যাহা কোন যুগে কোন অবতার—মহাপুরুষ, এমন কি স্বয়ং ভগবান শ্রীকৃষ্ণও করিয়া গিয়াছেন বলিয় মনে হয় নাই।

শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেব ছিলেন যেন—মীন, কুর্মা, বরাহ, নরিসংহ, বামন, রাম, কৃষ্ণ, বৃদ্ধ, শঙ্কর ও শ্রীচৈতন্ত প্রভৃতি অবতারগণের মূর্ত্ত সমষ্টিবিগ্রহ! উহারা আসিয়াছিলেন শ্রীভগবানের অংশরূপে, অর্থাৎ—ব্যষ্টি হইয়া;—কিন্তু ভগবান শ্রীরামকৃষ্ণদেব আসিয়াছিলেন সকলের সমষ্টিরপে—বিরাট ভাবে; সেজন্ত তিনিলোক শিক্ষাকল্পে সাধন করিয়াছিলেন সকল ধর্মই।—কি ইস্লামধর্মা, কি খুইধর্মা, কি গুরু নানক প্রবর্ত্তিত ধর্মা, কি ভন্তু, কি শৈব ও কি বেদান্তের অহৈত সাধন; কোন—সাধনই করিতে তিনি বাকি রাখেন নাই;—সকল ধর্মা সাধন দারা একই সত্তা (একমেবা>ছিতীয়ম্) উপনীত হইয়া—সর্কোপল্যান্তর কলস্বর্মণ



ভগবংন জ্রান্সীর'মকুফ ,দর

তিনি প্রচার করিয়া গেলেন—"ষত মত তত পথ" * শ্রীমং আচার্য্যদেব এজফাই তদীয় স্তোত্রে বলিয়াছেন—

"সত্যবোধতয়া সাঙ্গান্ সৰ্ব্ব ধৰ্মান্ সমাচৱন্। ধৰ্মমাত্ৰস্ত সত্যং বৈ যেন সম্যক্ স্থনিশ্চিত্য্॥"৪॥

—যথা নিয়নে সকল ধর্ম আচরণ করিয়া তিনি বৃধিয়াছিলেন—সকল ধর্মই সত্য,—কোনটিই মিথান নয়। এজন্ম তিনি বলিতেন—'যে যাহার ধর্মে রত থাকিয়া সত্যোপলিধ্বি কর,—কাহাকেও অপরের দারে যাইতে হইবে না; কায়মনোবাকো যে কোন বর্ম আচরণ করিলেই—সেই একই সত্যে উপনীত

"যে যথা মাং প্রশাসতে তাং তটেগর ভল্নাহম্! মম ব্রাভিবভতে মনুষ্যাঃ পাথ সকশঃ ⊌ ---গ্ডাচ সং১১

"এয়ী সাংখ্যং যোগং পশুপতিমতং বৈষ্ণবামতি, প্রভিন্নে প্রস্থানে প্রামদমকং পথ্যমিতি চ। কচীনাং বৈচিত্র্যাদৃজ্কুটিলনানাপথজ্যাং - -নুণামেকো গ্রাস্থ্যমি প্রসাণবইব ॥ ৭ ॥

- মহিদ্র শুবঃ

হুইতে পারিবে।' তাঁহার জাবনেও তাই দেখা যায—

''য়ৈ ম' তৈধ িৰ্দ্মিকা যশ্মিন্ ধশ্মনাৰ্গে ব্যবস্থিতাঃ। তেষাং তন্মতমাদৃত্য ভক্তিস্তত্ৰ দৃঢ়ীকৃতা। প্ৰোৎসাহিতা যথানুগায়ং যেন তৎ সাধনেম্বপি॥৭॥"

—ভোতাম্।

তংপরে—'সম্প্রদায়বিহীনো যা সম্প্রদায়ং ন নিন্দতি'
—কোন সম্প্রদায়ভুক্ত তিনি 'ছলেন না, বা কোন
সম্প্রদায়কে তিনি নিন্দা করিতেন না; পরস্তু—''সর্বধর্ম
প্রণেতারং"—সকল ধর্মেরই নেত স্বরূপ হইয়া—যাহাকে
যে পথে চালিত করিলে—তাহার ভক্তি বিশ্বাস বন্ধিত
হটয়া 'শ্রেয়ঃ' লাভ গ্রুবে, তাহাকে সেই পথেই চালিত
করিয়া বা চালিত হইতে উৎসাহিত করিতেন! পৃথক্
পথক্ বা অংশাংশরূপ ধর্মের সমন্বয়-সাধন করিয়া
নাম্ভবিকই—সমন্বয় চার্মা ও পূর্ব ভগবানরূপে তিনি—
যুগের প্রয়োজন সম্বান্ধরে জন্মগ্রহণ করিয়া আর্থাক্ষেত্র
ভারতভূমিকে চিরপবিত্র করিয়া গিয়াছেন!

শিবাবতার শ্রীমং স্বামী বিবেকানন্দন্ধী বলিতেন—

"ওরে! শ্রীশ্রীঠাকুরকে আমি রাম, কৃষ্ণ, বুদ্ধ ঐবং

চৈতক্স অপেক্ষাও বড় বলে জানি।"—ইহা বাস্তবিক, গুরু-ভক্তির আতিশয়ে তিনি বলেন নাই, কারণ— একদেশীভাব তাঁহার চিরপবিত্র হৃদ্য়ে কখনও ছিল না। তবে—সর্বধর্মসমন্বয়-রহস্তার বিচার করিলে— মস্তক যে আপনা আপনিই নত হইয়া ভাষে—দেই পূর্ণ-প্রকাশের যীকার্যাে, ইহা অতীব সতা!

আচার্য্য শ্রীমং স্বামী অভেদানন্দজী বলিয়াছেন— ''দেখ ! যেই রাম—যেই কৃষ্ণ,—সেই ইদানীং রামকৃষ্ণ --কথাটী ভগবান শ্রীরামকৃষ্ণদের যে স্বামীজীকে (यामी विरवकाननः) वात वात विलग्ना इंटरने स আমাদের বলিতেন, তাহা যথার্থই! একই শক্তি বারে বারে আসিতেছে,—মাত্র খোল বা শরীরটা ভিন্ন ভবে, যুগান্তুসারে তাঁহার শক্তিবিকাশেরও তারতমা হইয়া থাকে এবং একই শক্তি বার বার আসিলেও— ইদানাং শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণাবতার যথার্থই সভ্ত !--এমনটা আর কখনও আদেন নাই। পূর্ব্বপূব্ব অবতারগণ—কেই পরব্রন্দোর অংশরূপে অবতীর্ণ হইয়াছিলেন,—ইদানী ্সমন্বয়াচার্যা শ্রীশ্রীরামকুষ্ণদের কিন্তু—সকলের সমষ্টি রূপে 'পূর্ণ' হইয়াই আসিয়াছিলেন। * * * আমি যথ-শ্রীরামকৃষ্ণদেবের নিকট প্রথম যাই,—তিনি আমার জিহ্বার অন্ধূলি দিয়া ইষ্টমন্ত্র লিখিয়া দিলেন এবং বৃকে হাত দিরা কুণ্ডলিণীশক্তি জাগ্রতা করিয়া দিলেন; তারপর—আমি কত কি সব রূপ দেখিতে লাগিলাম। শ্রীরামকৃষ্ণদেব সামাকে বলিয়াছিলেন—'যখন যা দেখ্বি,—এখানে সব বল্বি।'—হামিও তাই করিতাম।

"একদিন এক অদ্ভুত দুৰ্শন হইল! দেখিলাম— আমি যেন আমার শরীর হইতে বাহির হইয়া অনন্ত আকাশের উপর বিরাট শৃত্যের মধ্য দিয়া একটি স্থানে আসিয়া পড়িলাম। দেখি—সেখানে এক অপূর্ব্ব জ্যোতিশ্বয় প্রাসান! আমি ভাহাতে প্রবেশ করিয়া যাহা দেখিলাম,- ভাহাতে আত্থারা হইয়া গেলাম। দেখিলাম—দেই বিরাট হর্ম্মের অন্তরে—চতুর্দিকে মীন, কুর্ম্ম, বরাহ, নুসিংহ, বামন, র'ম, পরগুরাম, কুফ, বলরাম, বৃদ্ধ, শঙ্কর, ঈশা, মহম্মদ ও চৈত্ত্য-প্রভৃতি যুগাচার্য্যাগণের অপুর্ব বেদীসকল আলোকে মণ্ডিত হুইয়া রহিয়াছে। সকলেই যে যাহার আসনে উপবিষ্ট এবং মধ্যস্থানে দেখিলাম শ্রীশ্রীভগবান রামকৃষ্ণদেবকে; —তিনি জ্যোতিশ্বয় মূর্ত্তিতে দাঁড়াইয়া আছেন। তাহারপর দেখি—সকল অবতারই এক এক করিয়া তাঁহার (শ্রীশ্রীরামকুফদেবের) শরীরে প্রবিষ্ট হইয়া

গেলেন।—তৎক্ষণাৎ আমার ধ্যান ভাঙ্গিয়া গেল,—বড় আনন্দে তাহার পরদিন প্রীপ্রীরানকৃষ্ণদেবের নিকটে ঐ অভুত দর্শনের কথা যথাযথ বলিলাম। সে সময়ে তিনি দর্শিনের কথা শুনিয়া বলিলেন—'ঠিকই দেখেছিস্! —তোর বৈকুণ্ঠদর্শন হয়েছিল,—দর্শনের থাক্ পার হ'য়ে এখন হ'তে তুই অখণ্ডের ঘরে গেলি।' * * — এই দর্শন আনের প্রত্যক্ষ;—ভগবনে প্রীপ্রীরামকৃষ্ণদেব এবার প্রত্রক্ষাই আসিয়াছিলেন।'

আচার্য্যদেব শিষ্যকে বলিলেন - বংস ! স্বামীজী মহারাজ উক্ত দিব্যদর্শনের পরেই— ভাইতার সেই চিবপ্রসিদ্ধ "অবতার স্তোত্র" রচনা করিয়াছিলেন এবং
ভাহাতে গ্রীপ্রীরামকৃষ্ণদেবকে— 'সকল হইতে অভিন
ও সকলের সমষ্টি বা পূর্ব'—এই ভাবটী দেখাইয়া গিয়াছেন ও ভগবান শ্রীপ্রামকৃষ্ণদেবের প্রাবভারতে'
চিরবিশ্বাসবান ইইয়া গাহিয়াছেন—

> "যং ত্রন্ধবিষ্ণৃগিরিশশ্চ দেবাঃ ধ্যায়ন্তি গায়ন্তি নমন্তি নিতাং। তৈঃ প্রাথিতস্তস্য **'পরাবভারো**'' দ্বিবাহুধারী ভূবি রামকৃষ্ণঃ ॥''

—অর্থাৎ যাঁহাকে আরাধ্যজ্ঞানে স্বয়ং ব্রহ্মা, বিষ্ণু ও মহেশ্বরও নিরস্তর ধ্যান, নমস্কার এবং স্তুতিগানে বন্দিত করেন, তিনিই (সকলেব) প্রার্থনা পুরণের জন্ম দিভুজধারী শ্রীরামকৃষ্ণদেবরূপে জগতে পূর্ণাবতার অবতীর্ণ হইয়াছেন।' প্রমজ্ঞী আচার্য্য শ্রীমৎ স্বামী বিবেকানন্দজীও তাঁহাকে প্রণাম নস্ত্রে বলিয়াছেন—

"স্থাপকায় চ ধর্মস্থ সর্বধর্মস্বরূপিতে । 'অবভারবরিষ্ঠায়' রামকুঞায় তে নমঃ॥"

হে শিষ্য! ক্রমে সকল বিষয়ই জানিতে এবং বুঝিতে পারিবে;—তবে ভগবান ঐীশ্রীরামকৃষ্ণদেব যে পূর্ণব্রহ্ম স্বয়ং—'শশ্বলীলাবিলাদেন' (নিভ্য লীলাক্রপে) ধরাধামে অবতার্ণ হইয়াছিলেন, ভদ্বিয়ে যেন ভোমার সন্দেহ উপস্থিত না হয়। ভাঁহার অলৌকিক পুণ্য-চরিত শ্রবণ, মনন ও ধ্যান কর, স্ক্রিছংখ ইইতে মক্র হইবে।

দ্বিতীয় অধ্যায়

এক্ষণে সংসাররূপ অগ্নিকৃণ্ড হইতে আত্মবিস্কৃত — মোহপ্রাপ্ত শিষ্যকে রক্ষা করিবার জন্ম, জানাস্কৃত্য আঘাতে তাহার চেতনা প্রবৃদ্ধ করিয়া বলিতেছেন—

> তুর্বার-ঘোর-ভবদাববিদ্যহ্যনানো, জঙ্গম্যদে মলিনবাসনয়াহস্তথাপ্তৈ। নীচাশ্রয়ং কথমহো যদি শান্তিকামঃ, সন্তাপ-সংস্থৃতিহরং ভজ রামকৃষ্ণং ॥ ২ ॥

অন্ধ্যঃ। অহো (বিশ্বয়ে) কথা (কিং কারণা।)
ছর্ব্বার-ঘোর-ভাবদাব-বিদ্যানার (ছংখেন বার্য়িত্ত শক্যেন ভীষণেন চ জন্মপ্রবাহস্বরূপেণ স্বয়ম্থিতবন-বহ্নি বিশেষেণ দহামানঃ সন্) সুখাপ্তো (লাহশ্মন-রূপসুথমীপ্রাঃ) (যদা) অসুথাপ্তা (ভ্রোছাংখলরুরে নিতাস্তাল্পস্থপ্রাপ্তয়ে বা) মলিনবাসনয়া (তমোগুণ-প্রধানেন্দ্রিয়্র স্থতোগবাসনয়া) নীচাশ্রয়ং (দেহেক্রিয়াস্তানিত্যবস্তুনাং আশ্রয়ং অবিদ্যাধ্যাসবশেন অহং
মমেত্যাকারমিথ্যাজ্ঞানং পুনঃপুনরাশ্রমে; অথবা
—পাতপ্রলোক্ত—-অবিদ্যান্মিত রাগদেষাভিনিবেশরপ
ক্রিষ্টরুত্তিনামাশ্রয়ঃ—নীচাশ্রয়ঃ) জন্সমাসে (অসকৃদ্
আশ্রয়েস
ভ্রমিন্তান নিপ্রতীত্ত মোহসি। (ভদা)
সন্তাপ-সন্তা-হরঃ রামকৃষ্ণং ভজ (একান্তভয়া
ভদ্গণশ্রবণ-বিচারণ-ভদমলসত্ত্ময় বিগ্রহ প্রভাইয়কতানভয়া সমুপাস্ক) ।

অর্থ। সংসাররণ প্রচণ্ড-দ বানলপ্রবাহে নিরন্তর
দগ্ধ হটয়া, ক্ষণিক সাংসারিক স্থ্য,—স্থু কেন !—
অন্তর্গ (ছঃখ) লাভ করিবার উচ্ছায় বাসনাবদ্ধ হটয়া
—এই জন্মস্ত্যুপ্রহেলিকার লীল।ভূমি—সংসারে যাওয়া
আসা করিতেছ। বড়ই আক্চর্যোর বিবয়,—সয়ং আত্মস্বরূপ, শুদ্ধ-মৃক্তবভাব হটয়াও কেন তুমি অজ্ঞানরূপ
বন্ধনকে বরণ করিয়া আত্মবিস্মৃত হইয়া আছ ! য়দ্যুপি
(এই সমস্ত জানিয়া) প্রকৃত শান্তি পাইবার বাসনা
কর, তবে—স্বর্গুগ্রহারী—সংসার-গ্মনাগ্মনবিনাশী—

জ্রীজ্রীরামকৃষ্ণদেবের পুণ্যচরিত শ্রাবণ —মনন ও নিদি-ধ্যাসন দ্বারা স্বীয় জীবন গঠন ও শাস্তিময় করিয়া তুল:

দীপিকা। (১) ছ্র্বার ঘোর অর্থাৎ তুর্ণিবার, — যাহাকে অতিক্রম করিতে অতিশয় ক্রেশ অনুভ্র করিতে হয়—তাহা। * * মামুষ ইচ্ছা করিলেই এই জাগতিক হুঃথকষ্টের নিবৃত্তিসাধন করিতে পারে না---যতক্ষণ না সে তাহার বাসনার চির উচ্ছেদসাধন করিতে পারিতেছে। পূর্বজন্মজাত সংস্কাররাশি--এইজন্ম মানবের স্বাস্বভাবরূপে পরিণত হইয়া—প্রকৃতিবন্ধ তাহাদের কর্ম করায়। (ক) হয়ত বোঝে-এজগং তাহাদের ভ্রান্তির ফল ও তুঃখদায়কমাত্র,—কিন্তু তথাপি তাহা ত্যাগ করিতে পারে না। উষ্ট্র যেরূপ—'কণ্টক তাহাকে রুধিরাপ্লুত করিয়া যন্ত্রণা দেয়'—জানিয়াও কণ্টকাহারকেই পরম তৃপ্তিকর বলিয়া মনে করে,—সংসারী মানবও সেরপ প্রতিপদে শোকতাপাদির তীক্ষাঘাং পাইয়াও সংসারকে রমণীয় জ্ঞানকরে। ইহাতে তাহার সভাবই প্রবল:—সভাবই তাহাকে যন্ত্রের স্থায় চালিত করিয়া মোহিত করে। স্বুতরাং, উক্ত স্বভাবকে বশীভূত

^{&#}x27; (ক) "প্রকৃতে ক্রিয়মানানি যন্ত্রার্ঢ়ানি মায়য়া।"

করিতে হইলে যত্ন ও সাধন আবশ্যক এবং বহুজন্ম সাধনার ফলে—তবে যদি এই বাসনা বা সংসারবৃত্তিকে দমনকরা যাইতে পারে ! বাসনার এই ছুর্দমনীয় বৃত্তিকে লক্ষ্য করিয়াই বলা হইয়াছে—'ছুন্ন'র' ও তৎপরে —'ছোর'—অর্থাৎ—অতীব ভীষণ। বাস্তবিক মনের বৃত্তি এতই চঞ্চল যে—নিমেষমধ্যে সে চতুর্দ্দশভূবন ঘুরিয়া আসিতে পারে। (১)

মন লইয়াই সংসার,—মনেব চালনাতেই ইন্দ্রিয়াণ সাংসারিক ভোগাবস্তুচয়কে গ্রহণ করিয়া থাকে। এই

⁽১) নামং স্থান অভেগাননত্তী তাহার, 'Self-knowledge' নামত পুতকের ৪২ প্রায় মনের পতি সহমে বলিতেছন—"We know that mind is the fastest thing in the world, thought travels faster than electricity or any other current that exists on the physical plane. ** If we can anyway realize the concept of a force which is capable of creating thousand of trillions of vibrations in a second, and if we add to this idea that the velocity of these vibrations is equalled by their rapidity, we see easily enough that thought may put a girdle about the earth in an infinitesimal fraction of time."—অথাৎ খলি

ভোগভূমি সংসারমরীচিকার মত জ্বাল পাতিয়া প্রথমে অমৃতের ছায়া দেখাইয়া জীবগণকে মোহিত করে.
—কিন্তু পরিশেষে ছঃখজ্বালার অনল জ্বালিয়া সকলকে দক্ষই করিতে থাকে। সংসারের এই 'বিষকুষ্ঠঃ পয়েয়মুখম্'—পিশাটী মায়ার জুয়াচুরির জন্মই বলা হইয়াছে—'ঘোর'। ইহা 'ভবদাব' এর বিশেষণরূপে বাবহৃত। তৎপরে বলা হইতেছে—

(৩) ভবদাব-বিদহ্মানঃ—অর্থাং সংসারস্কপদ্বানল দ্বারা বিদহামান ইইয়া— * * । দ্বানলথে বনাগ্নি। ইহার স্বধর্ম হইতেছে—অরণ্যাণীকে ভিম্মিভূত করিয়া জীবজন্তগণের মৃত্যুর কারণ হওয়া,—স্ভরগ্রহা অশান্তিকর ব্যতীত আর কি হইতে পারে ?

আমরা এরপ কোনও শক্তি হৃদয়ঞ্চম করিতে পারি, যাহা প্রাত্তি সেকেন্তে সহস্র ট্রিলিয়ান্বার (১০ লক্ষ = ১ মিলিয়ান্, ১০ লক্ষ মিলিয়ান্ = ১ বিলিয়ান্ | নিথব্ব], ১০ লক্ষ বিলিয়ান্ = ১ ট্রিলিয়ান্ (শত পরার্ক্ত,—অর্থাৎ ১ র সায়ে ১৮টা শৃত্ত বসাইলে মহা হয়, তত বার) ম্পান্দন উৎপন্ন করিতে পারে এবং ঐ ম্পান্দগুলির জ্বতম্ব তাহাদের গতির ক্ষিপ্রতার সহিত সমান ভাবে চলে—তবে একটি চিম্ভাপ্রবাহ সময়ের ক্ষুত্রম অংশেব মধ্যেই পৃথিবী বেষ্টন করিতে পারে। এই যে বিরাট জগৎসংসার,—ইহা আমাদের মনই
সৃষ্টি করিয়া থাকে। যোগবাশিষ্ঠে মহর্বি বশিষ্ঠদেব
এই প্রসঙ্গে রামচন্দ্রকে বলিয়াছেন—''মনোহি জগতং
কর্ত্ত মনো হি পুরুষঃ স্মৃতঃ,"—অর্থাং 'অনস্ত ভূতসমন্বিত
চতুদ্দিশ ভূবনের সৃষ্টি একমাত্র চিত্তের স্বভাব, চিত্ত
(মন) হইতেই ইহারা কল্পিত হইয়া থাকে।

কামনাই (— যাহা মনেরই বৃত্তি বা কম্পনমাত্র)
আমাদের যত অনিষ্টের মূল! কামনার এতটুকু
অঙ্কুর থাকিতে—সংসারে জন্মভূচাকে আমাদের
পড়িতেই হইনে। 'ভোগ করিব — কর্ম্ম করিব'—ইত্যাদি
বাসনা থাকে বলিয়াই—এই ভোগ ও কর্মভূমিরপ
সংসারে আসিয়া আমরা জাগতিক বস্তুনিচয় ইন্দ্রিয়
সাহায্যে ভোগ করিয়া থাকি, কিন্তু—বস্তুতঃ ভোগে
দ্বয ত পরের কথা,—অন্থের বোঝাই চক্ষের জলে
সর্বদা বহন করিয়া থাকি। মহাভারতের কচ ও
দেব্যামী-সংবাদে অথবা প্রজাপতি মন্তুর উপদেশে
আমরা পাই—

"ন জাতু কানঃ কামনামুপ্ভোগেন সাম্যতি। হবিবা কৃষ্ণবৰ্মে বি ভূয় এবাভিবৰ্দ্ধতে॥" — অর্থাৎ বাসনা কখনও ভোগের দ্বারা নির্ত্ত হয় না; — অগ্নিতে মৃতাহুতি দিলে— নির্বাপিত না হইয়া তাহা যেরূপ বাড়িতেই থাকে,—ভোগে বাসনাও সেরূপ নির্ত্ত না হইয়া উত্রোত্তর বৃদ্ধি প্রাপ্তই হইয়া থাকে ।

সাধারণতঃ আমরা দেখি,—মানুষ সংসারে কমে.
ক্রোধ, লোভ, মদ, মোহ ও মাংস্থ্য প্রভৃতির আশ্রুষ্ট অহরহঃ ব্যতিব্যস্ত হইতেছে;—মোহের আবরণে সকল বস্তুকেই 'আমার' করিয়া লওয়ায়—প্রতিনিয়তই তাহার অভাব ও বিনাশে শোক প্রাপ্ত হইতেছে। তংপরে সংসার স্থাথের স্থান ভ্রমে তাহার লালসায় ছুটিতেছে, কিন্তু পদে পদে অস্থুখ ও অশান্তিকেই তাহার। বর্ষ্ণ করিতেছে। মহাত্মা কবির দাস এই ব্রহ্মাণ্ডের ভীষ্ণ-বর্তন ও পরিণতি দর্শন করিয়া সেজন্য বলিয়াছেন—

"চল্তি চক্কি দেখ কর্ দিয়া কবীরা রোয়। দো পাটন্কে বিচ্মে সাবুত গিয়ান্ কোয়॥"

— অর্থাৎ এই যে সংসাররূপ যাতা ঘুরিতেছে,—
ইহা দেখিয়া পাগল কবির দাস কাঁদিয়া বলিলেন—
'আহা! একটি জীবও এই পেষণ্যত্তের তুই পাটের
মধ্যে পড়িয়া অক্ষত গেল না।"—স্বত্তবা এই যে

জগতের তৃঃখজালাময় প্রবাহ, ইহার ইঙ্গিতেই— "ভবদাব" বাক্য ব্যবহৃত হইয়াছে। তৎপরে বলা হইতেছে যে—এই 'ভবদাবানলে'—

- (খ) বিদহ্মানঃ 1—বারবার বিদগ্ধ হইয়া—।
 বাসনা যতদিন থাকে, ততদিন আসা যাওয়া ও তুঃশ্বরণ
 থাকেই। পতঙ্গ যেরূপ অগ্নির দাহিকা-শক্তির পুনপুনঃ
 আস্বাদন (তাপ) পাইয়াও—ভাহাতে ঝাঁপ দিয়া জীবন
 বিসর্জন করে, আমরাও সেরূপ সংসারের কুটিল
 হাস্তরহস্ত অবগত হইয়া পদে পদে তাহার জ্বালায় দগ্ধ
 হইতেছি এবং বাসনাও অতৃপ্ত থাকিয়া যাইতেছে।
 এতদ্সম্বন্ধে আরও বিশদরূপে ব্ঝাইবার জ্বন্থ পুনরায়
 বলিতেছেন—

এ' জগতে মামূষ স্থাবে জন্ম পাগল ? অবশ জাতিগত সুখ—শাশ্বতসুথ বা আনন্দসিদ্ধুর বিন্দু হইলেও —স্বার্থসাবিলতায় আবৃত হওয়ায়—মাত্র ইন্দ্রিয়সুংখই ইহার অর্থ পর্যাবসিত হইয়া আছে। ইন্দ্রিয়স্থ—
আনিখে'র রঙে রঞ্জিত;—'আনি ভাল থাকিব' 'আফি
ভাল থাইব'—'আনি স্থা হইব, আনার পরিবারবর্গ হ নাত্র স্থভোগ করিবে'—ইত্যাদি যে ভাব,—ততেঃ
স্বার্থছেট। ইহাতে দৈতবুদ্ধি বা ভানকেই মানুষ বর্গ করিয়া থাকে।

বৈতবৃদ্ধিতে—আপনাকে অপর হইতে ভিন্ন ও শ্রেষ্ট্র বিলয়া মনে হয়, কিন্তু—শাস্ত্রচক্ষে ইহা শৃষ্থলস্বরূপ শাস্ত্র বলেন—'ভোমার মধ্যে যে অনস্ত সন্তা রহিয়াছেন, তাহাই অনৃষ্টভাবে বিশ্বের ও চরাচরের মধ্যে অবস্থিত —'একমেবাদিতীয়ম্';—অর্থাৎ ভূতে ভূতে এক— সদ্বিতীয় নারায়ণই মূর্ত্ত হইয়া রহিয়াছেন।' স্বর্বদ্ধী ব্যুক্তিনানন্দ এই জন্মই গাহিয়া গিয়াছেন—

— "বহুরূপে সন্মুখে:তোমার, ছাড়ি কোথা থুঁ জিছ ঈশ্বর ? জীবে প্রেম করে যেই জন, সেই জন সেবিছে ঈশ্বর।"

মতএব কাহাকেও আপনা হইতে ভিন্নজ্ঞান করিয়। সুখলাভে অগ্রসর হইলে তাহা ইব্রিয়চরিতার্থরপ স্বার্থস্থে পর্য্যবসিত হয় এবং এরপ স্থুখ বা ছংখ বন্ধনেরই নামান্তর। উপনিবৎ বলিয়াছেন—

"যো বৈ ভূমা তৎস্থং নাল্লে স্থমস্তি।"

—মায়াবদ্ধ মামূৰ কিন্তু ঐ অল্ল সুখ বা স্বার্থের কুন্তিচক্রেই প্রতিনিয়ত ঘুরিতেছে এবং শাখতস্থাথ বঞ্চিত হইয়া অনিতা জাগতিক সুখকেই সর্ববস্থান করিয়া তৎপ্রাপ্তির আশায় অমূল্য মমুষ্য-জীবন উৎসর্গ করিতেছে;—কিন্তু তাহারা জানে না যে—সুখকে বরণ করিতে যাইলেই—তদ্বিপরীত ছঃখকে তুলিয়া লইতে হইবে, কারণ—'চক্রবং পরিবর্ত্তক্তে সুখানি চ ছঃখানি চ।'—অর্থাং সুখ ও ছঃখ,—ইহারা চক্রের মত পরিবর্ত্তিত হইতেছে। ভগবান প্রীপ্রীরামকৃষ্ণদেব বলিয়াছেন—'সুধের মুকুট পরিয়া ছঃখ আসে আবার ছঃখের মুকুট পরিয়া স্বখ আসে, একটিকে রাধিয়া অপরটি ভোগ করিব, ইহা হইতে পারে না।'

দিতীয়তঃ সুধ—যাহা ইন্দ্রিয়স্থ্য, তাহা ক্ষণস্থায়ী এবং তাহাতে শান্তিহীন জালাই অধিক। আজ একজন বিভবশালী মানব,—অতুল ঐশ্বর্য্যের জন্ম তিনি সুখী'—কাল হয়ত পথের ভিখারী হইয়া চক্ষের জলে তিনি বক্ষ ভাসাইতেছেন;—একজন ত্রী পুত্র-কক্সাদি লইয়া আজ স্থাবের সংসার পাতিয়াছেন—কাল হয়ত কালের করালকবলে তাহাদিগকে বিসর্জ্ঞন দিয়া শোকের সাগরে ভাসিতেছেন! স্থতরাং স্থ্য বলিতে যাহা আমরা বৃঝি, তাহা তুঃখেরই নামান্তর, সেজক্স শ্রীমং স্বামিজী মহারাজ 'স্থাপ্তৈ' বা স্থাশার পরিবর্তে 'অসুখাপ্তা' বাক্যরূপ অঙ্কুশাঘাতে আমাদের চেতন। উদ্বুদ্ধ করিতেছেন মাত্র!

মৃগ বংশীধ্বনিতে মৃগ্ধ হইয়া সুখ পাইবার আশায় দিশাহারা হইয়া ছুটিয়া যায়,—কিন্তু সুথের চরমান্থতব হয় তাহার জীবন সমাপ্তিতে! মোহ—লোভহত আমরাও সেরপ ছুটিয়া চলি অনিতঃ সাংসারিক সুখের জলন্ত দীপশিখায়,—আর পদে পদে বরণও করিয়া থাকি সেজস্ম অসহ্য জালাময়ী যন্ত্রণা। শান্তিশতকে বেশ একটি উপমা আছে, যথা—

"অজানন দহাত্তিং বিশতি শালভোদীপদহনং। ন মীনোহপি জ্ঞাতা বৃত্বড়িশমশ্বাতি পিশিতং॥"

—অর্থাৎ পতঙ্গ জানে না পুড়িয়া নরার কি যন্ত্রণা,—সেজতা সে দীপাগ্নিমধ্যে প্রবেশ করিয়া জীবনাহুতি প্রাদানকরে;—মংসাও জ্বানে না যে— যে মাংস্থণ্ড সে আহার করিতে যাইতেছে, তাহার মধ্যে মৃত্যু রহিয়াছে,—সেজস্তু সে বড়িশযুক্ত মাংস্থণ্ড গিলিয়া ফেলে। আমরাও ঠিক ঐরপ ভাবাপর;— স্থাবেষণে আনন্দলাভ করিতে যাইয়া তুঃখকেই প্রতিনিয়ত বরণ করিতেছি। মহাকবি ভারবি তাই কিরাতাজ্জনীয়ে বলিয়াছেন—

> "শৃস্থ্যা সুখসংবিত্তিঃ সারণীয়াধুনাতনী। ইতি স্বগোপমান্ মহা কামানাগাস্তদক্ষতাং:॥" ১১।১৪।

- আজ যে স্থ অমুভব করিতেছ,—কাল আর ভাহার অমুভব থাকে না ;—এভদ্দর্শনে বাসনার বিষয়ে আনন্দকে স্থপ্সদৃশ জানিয়া—কখনও তাহাদের বশীভূত হাইবে না।
- —কিন্তু তাহা শুনে কে? স্থের পরিচ্ছুদে সমুখলাভ কামনায় আমরা—
- (৬) মলিনবাসনয়া 1—ইন্দ্রিরের ভোগ ও জন্মগৃত্যুরূপ হুঃখদায়ক কামনায়, অথবা তমোগুণপ্রধান ইন্দ্রিয়সুখভোগবাসনায়—ইত্যাদি। * * পণ্ডিতগণ হুই

প্রকার বাসনার উল্লেখ করিয়াছেন, যথা—শুদ্ধ। প্র
মলিনা। (১) 'শুদ্ধা'—জন্মমৃত্যু-বিনাশিনী এবং (১)
'মলিনা'—জন্ম ও সর্ব্বজ্থের কারণ। —অর্থাৎ যাহ।
অজ্ঞানের পরিপুষ্টি ও পুনর্জ্জন্মের বিধান করিয়া
থাকে, তাহাই 'মলিনা' এবং যাহা পুনর্জ্জন্মের নিমিত্ত
না হইয়া ভৃষ্টবীজের স্থায় প্রারন্ধবশতঃ মানবের
শরীরধারণের কারণ হইয়া তত্ত্জ্ঞান প্রদান করে, ভাহাই
'শুদ্ধা' বাসনা।

আচার্য্য শ্রীমং স্বামী অভেদানন্দজী বলিয়াছেন—
"কাম বা কামনা রজোগুণ হইতে উৎপন্ন,—সূতরাং তাহ।
অত্যস্ত চঞ্চল স্বভাব ও মুক্তিপথের বিষম অন্তরায়।
এই কামনা বা প্রবৃত্তিই মানুষকে সংসারের দাস
করে এবং ইহার বশেই মানুষ স্থ-কু-কর্মো লিপ্ত হইয়।
দদসৎ ফলভোগের জন্ম সংসার-প্রহেলিকার পতিত
হয়।

"প্রবৃত্তির উৎপত্তি হইতেছে 'ষভাব' হইতে এব ফভাব—পূর্বজন্মের সংস্কার হইতে। পূর্বজন্মের সংস্কার যথা—হয়ত কেহ আত্রভক্ষণ করিল ও আত্র খাওয়ার জন্ম তাহার ক্ষণিক আনন্দ সঞ্জাত হইল, কিন্তু খাইবার বাসনা আর তাহার বিনষ্ট হইল না, একটি সংস্কার রহিয়া পেল। — এরপ বর্ত্তমান জন্মে যাহা ভোগকরা যায়,—পরজন্মে ছাপের (চিত্রের বা spotএর) ক্যায় তাহার সংস্কারটি রহিয়া যায়, এবং নতবারই ভোগ করা যাইবে—ততবারই সংস্কারের এক একটি ছাপ পড়িতে পড়িতে তাহার স্তর প্রস্তুত হইবে।

সকল সংস্থারই পুনরায় ভবিষ্যতে কামনা অর্থাৎ বাসনায় পরিণত হয়। বাসনা হইতে সংকল্প আসে;— স্থুতরাং সংকল্প যাহার আছে, সংকল্পের আনুসঙ্গিক ঐ সংস্থার বা বাসনাদিও ভাহার অনুগমন করে; কাজেই—সংকল্পহীন না হইলে নিবৃত্তি বা শান্তিলাভ অসম্ভব, সেজন্ম শাস্ত্রে বলা হইয়াছে—"নিবৃত্তিস্ত নহাফলাঃ।"

গীতায় ভগবান এক্রিঞ্চ বলিয়াছেন—

"প্যায়তো বিষয়ান্ পুংসং সঙ্গস্তেষ্পজায়তে।
সঙ্গাং সংজায়তে কামঃ কামাৎ ক্রোধোহভিজায়তে॥
ক্রোধান্তবতি সম্মোহঃ সম্মোহাৎ স্মৃতিবিভ্রমঃ।
স্মৃতিভ্রংশাদুদ্দিনাশো বুদ্দিনাশাৎ প্রণশাতি॥

--- গীতা। ২য় আঃ ৬২।৬৩।

অর্থাৎ---

বিষয় ভাবনা জাগায় প্রেরণা তাহাতে কামনা জনমে প্রবাহে, প্রবাহ রোধিলে গরজি হিল্লোলে ক্রোধ উঠে জ্বলে জাগাইয়া মোহে। মোহ-মোহিনী পদতলে দলে--স্মৃতি-শক্তিধারা হাসি অনুপলে, বুদ্ধি বিবেক জড়তা শৃখালে বন্দিনী হ'য়ে নাশে প্রাণ দোহে রজোগুণোদ্ভূত কামনা পিশাচী চঞ্চল সভ শান্তিধারা মুছি, স্বভাব জননী সংস্থার দানি,: কামনা যাহার জয়গান গাহে। বিচার-কুপাণে কাটি কাম-মেষ শান্তিছায়াতলে করহ প্রবেশ, সংসার-শৃঙ্খলে ভাঙ কুতৃহলে, ছটি চল বীর সর্বজয়ী হোয়ে॥

—বাস্তবিক, বিষয় হইতেই আসক্তির উৎপত্তি :— ক্রমে তাহাতে কামনা এবং কামনা কোন উপায়ে প্রতিহত হইলেই ক্রোধ উৎপন্ন হয়। ক্রোধের উদ্যু সদসদ্বিচারবৃদ্ধির লোপ পায় ও যাবতীয় শৃতি সমূলে বিনষ্ট হয়; তৎপরে বৃদ্ধিনাশ এবং বৃদ্ধিনাশে মানুষ জীবন্মৃত—জড়ের তুল্য জীবন যাপন করে।—এই যে বাসনা—যাহাতে মানুষ মমুয়ত্ব হারাইয়া বিশ্বতিরপথে ক্রমাগতই জীবনমৃত্যুচক্রে আবর্ত্তিত হইতে থাকে,—ইহাই 'মলিনা' বাসনা—সংসারমরিচীকায় প্রশ্বকারিণী!

মলিনার বিপরীতই—পূর্ব্বে উক্ত হইয়াছে—'শুদ্ধা' বা সদ্বাসনা—যাহা বিবেকের প্ণ্যালোক চির প্রফুটিত করিয়া মানবকে 'শান্তিমার্গে প্রধাবিত করে, এবং জন্মভূরে প্রহেলিকাময় যবনিক অপসারণের জাগ্রত-প্রেরণা প্রদান পূর্ব্বক তাহাকে ক্রমশই উন্নতির প্রোতে প্রবাহিত করিয়া থাকে! এই 'সং' বাসনাই মুক্তির করেণ এবং ইহারই বরণে জন্মম্ভূয়-যন্ত্রনাদায়িণী কামনার উচ্ছেদ সাধন ঘটে! এক্ষণে অসৎ কামনার বিবময় পরিণতির নিন্দাস্ট্রনার্থেই "মলিনবাসনয়া" শক্ষ প্রোকে ব্যবহৃত ইইয়াছে। ব্লিষ্ট্রেন্ব বলিয়াছেন—

"সংকল্প সংক্ষয়বশাদ্ গলিতে তু চিত্তে। সংসারমোহনিহিকা গলিতা ভবস্তি॥" —যোগাবশিষ্ঠ। উৎ প্রঃ—১৩

---অর্থাৎ বাসনাক্ষয় হইলে চিত্তের বিকার নই হয় ও তৎক্ষণাৎ সংসারের মোহ-নীহার বিলীন হইয়া যায়। তথন শ্রংকালের আকাশের কাফ হৃদয়ে স্বচ্ছ—চিৎস্বরূপ অদ্বিতীয় প্রব্রহ্ম দৃষ্ট হন: —কিন্তু মন্দবৃদ্ধি মামুষ তাহা না করিয়া—বাসনাকেই ব্দ্ধিতাকারে লাভ করিবার জন্স---

(৭) নীচাশ্রেয়ং ৄ—অবিদ্যাধ্যাস বশে 'আমার— আমার'-এই প্রকার মিথ্যাজ্ঞানদারা দেহে ক্রিয়াদি অনিত্যবস্তুসকলের পুনঃ পুনঃ আগ্রয় গ্রহণ করিয়া থাকে; অথবা বলা যায়--অবিবেকবশে পাভঞ্জাক্ত অবিদ্যাস্মিডা-রাগদ্বেম-অভিনিবেশরপ ক্লিষ্টরুত্তিসকল আশ্রয় করিয়া থাকে।

প্রথমত:--বলা হইয়াছে-অবিদ্যাধ্যাসবংশ--ইভ্যাদি। এক্ষণে অবিদ্যা ও অধ্যাস কাহাকে বলে ? অবিদ্যার্থে * দর্শনকার 'ন বিদ্যা' অর্থাৎ অজ্ঞান বা 'মায়া' সংজ্ঞা প্রদান করিয়াছেন। মায়ার

^{*} পাতঞ্চলের মতে—"র স্বামিশক্রোঃ স্বরূপোপল্রিংহত সংযোগ:। তক্স হেতুরবিদ্যা।" ২৩।২৪।— অর্থাৎ পুরুষ প্রকৃতিত পরস্পর সংযোগই উভয়ের শ্বরূপ ও শক্তি উপলব্বির 👉 🦠 এবং সেই সংযোগের হেতৃই অবিদ্যা নামে গ্যাত।

অপর নামই ভ্রম। এই ভ্রমেই অধ্যাস বা অধ্যারোপ কার্য্যের সার্থকতা পরিপুষ্ট হইয়া থাকে। বেদাস্তস্ত্তের ভাষ্যাবতারনায় 'অধ্যাস' নির্বয়ার্থে আচার্য্য শঙ্কর বলিতেছেন—"শ্বতিরূপঃ পরত্র পূর্ব্বদৃষ্টাবভাসঃ।" —অর্থাৎ অধ্যাস হইতেছে—স্মৃতিরূপ (বর্ত্তমান সময়ে স্মৃতির বিষয়ীভূত বস্তুর সদৃশ) অক্স বস্তুতে (অযোগ্য অধিকরণে) পূর্ব্বদৃষ্ট বস্তুর অবভাস বা প্রকাশ। তৎপরে—নৈয়ায়িক, বৌদ্ধ ও সাংখ্য— মতাবলম্বিগণের ভিন্ন ভিন্ন অর্থ-দেখাইয়া বলিতেছেন "তথা চ লোকেইনুভবঃ—শুক্তিকাহি রজতবদবভাসতে, একশ্চন্দ্রঃ সদ্বিতীয়বদিতি।"—মর্থাৎ লোকমধ্যেও সেরপ অনুভব প্রসিদ্ধ আছে যে—গুক্তি (ঝিনুক) রজতের আয় প্রকাশ পাইতেছে,—একই চন্দ্র ছইটির স্থায় প্রতিভাসমান হইতেছে। তাহা হইলে দেখা যাইতেছে—ভ্রমহেতু মিথ্যাজ্ঞানই যথা—রজ্ঞুতে সর্পদর্শনই অধ্যাস নামে অভিহিত। এই মিথ্যাজ্ঞান জন্ম সংসারের যাবতীয় অনিত্য বস্তুকেই আমরা নিতা জ্ঞান করিয়া—'আমার' করিয়া লইতে চেষ্টা করি। সামাশ্য কাচখণ্ড যেরূপ অজ্ঞ বালকের নিকট বহুমূল্য মুক্তা বলিয়া প্রতীত ও সমাদৃত হইলেও বয়ম্বের

নিকট তাহা হেয় ও অকিঞ্চিংকর বলিয়া মনে হয়, এই সাংসারিক ইন্দ্রিয়ভোগ্যবস্তানিচয়ও সেরূপ ভ্রমান্ধ মানবের নিকট মূল্যবান ও আদরণীয় হইলেও জানীর নিকট হেয় ও নীচাশ্রয় বলিয়াই প্রতীত হইয়ঃ থাকে। আমরা শাস্ত্র পড়িয়া ও সাধুগণমূথে ইহার অসারত্ব শুনিয়াও ইহাতে আসক্ত হইতেছি—দেখিয়া জ্ঞানবান আচার্যাদের তৎসমূহে হেয়জ্ঞান আনরনের জন্ম বলিতেছেন—"নিচাশ্রয়ং"।

দিতীয়তঃ—মহর্ষি পতঞ্জলি—'অবিভাস্মিতাদি'কে নীচাশ্রম বলিয়া ইঞ্চিত করিয়াছেন.—কারণ তাহারাও "অবিভাক্ষেত্রমুন্তরেষাং—'',—অবিদ্যারপ ক্ষেত্র হইতে উৎপন্ন হইয়াছে। এই অবিদ্যার জন্মই মানবের অনিভ্যাকে নিত্য, অশুচিকে শুচি, ছঃখকে সুখ এবং অনাত্মাকে আত্মবোধ হইয়া থাকে। * এবং এই বোধের আশ্রম অতীব হেয়—যেহেতু অনিভ্যা,—সেজন্ম শ্লোকে বলা হইয়াছে "নীচাশ্রমং।"

^{় * (}১) "অনিত্যাশুচিছঃখানাত্মস্থানিত্যশুচিস্থাগু-খাতিববিদ্যা।" পাতঞ্চল। সা, পা, ৫

⁽২) "তত্ত জ্ঞানম্।" [বৈশেষিকদর্শন ১অঃ ২আঃ ১১]
—অর্থাৎ ভ্রম বা তৃত্ত জ্ঞানকেই অবিদ্যা বলে।

তৃতীয়তঃ—তাপত্রয় স্থুখভোগের প্রতিবন্ধক ভাবিয়া —তাহা হইতে রক্ষা পাইবার জন্ম মাত্রুষ নানাপ্রকার ঔষধাদি সেবন করিয়া থাকে, ভাবে--- ঔষধাদিই তাহাকে সাংসারিক যন্ত্রণার হাত হইতে অব্যাহতি দিয়া যথার্থ নিরাময়তা বা শান্তি প্রদান করিতে সক্ষম হইবে। কিন্তু—মাত্র নশ্বর শরীরের দিকে দৃষ্টিপাত করিয়া তাহাই সুখলাভের একমাত্র যন্ত্র, যন্ত্রের বিকল্ডই ছঃখের কারণ,—এইরূপ জ্ঞানকরা মূঢ়তা ভিন্ন আর কি হইতে পারে ? দৈব অথবা প্রাকৃতিক ঔষধাদি শরীরকে নিরাময় করিতে পারে সত্য,—কিন্তু সে নিরাময়ত্ব সম্পাদনে শাশ্বত শান্তিকে লাভকরা যায় না। শরীর পাঞ্চেতিক ও নশ্বর, জাগতিক বস্তুসমূহও পরিবর্ত্তনশীল, —স্থৃতরাং ইহারা অনিত্য এবং এই অনিত্য বস্তু দিয়া অনিত্যভোগের বাসনাশয়—'নীচাশ্রয়' ব্যতীত আর কিছুই নয়। অতএব এরূপ নীচাশ্রয়ে ভোগলিপ্সার অসৎ বাসনা লইয়া কেন তুমি—

(৮-) জক্ষম্য দে--পুন: পুন: গমনাগমন করিতেছ

 এথানে পূজ্যপাদ স্তোত্তকর্তার বলিবার উদ্দেশ্য এই যে-মান্তুষ স্ব-স্বরূপ বা আপনাকে না জানিয়াই অনিত্য সংসার-খেলায় মত্ত হইয়া রহিয়াছে। বালকবালিকাগণ যেরূপ উদ্দেশ্যবিহীন হইয়া ধূলাখেল করিয়া থাকে এবং প্রতিদিন একই খেলার দ্রবাসমূহ ভাঙে ও গড়ে—আশা আর মিটে না, মহুবাগণ ভ সেরপ এই সংসাররপ অনিত্য খেলাঘরে ক্ষণভদ্ধর জাগতিক বস্তুনিচয় ও ভোগবাসনা লইয়া খেলা করিতেছে,—থেলা শেষ হইলে পুনরায় সকল ভাঞ্চিয়া চলিয়া যাইবে:—আবার আসিবে খেলার অত্প্রাসনা লইয়া, খেলিবে অনিতা খেলা, আবার ভাঙ্গিয়া চলিয়া যাইবে। এইরূপ যাতায়াতে বা উদ্দেশ্যবিহীন ব্ধা ভ্রমণে মান্তব প্রতিনিয়ত তুঃখজালারপ নিম্পেষণযন্ত্র পড়িয়া পিষ্ট হইতেছে, তথাপি বিবেক জাগিতেছে ন —মোহের ও ভোগের নেশা ছুটিতেছে না। এই জন্মই কুপাপুরবুশ হইয়া আচার্যাদের অস্তুরে 'উত্তিষ্ঠত জাগ্রত প্রাপ্য বরান্নিবোধত।'-এই অভীমন্ত্রের অগ্নিবীণ ধ্বনিত করিয়া মানবের এই ভ্রমপূর্ণ গমনাগমনের निन्ना पृष्ठकार्थ "जन्न प्राप्ता भन वावशात कतियारहन।

আত্মেতর বস্তুসকলই কালগ্রাসী ও নশ্বর, অতএর নশ্বর জব্যে আসক্তি বাতুলতারই চিহ্ন। এই নশ্বর— আত্মেতর বস্তুসকলের পরিণতি শাস্ত্রমূখে ও আচার্য্যমূখে শ্বিণ করিয়াও বিবেকবৃদ্ধিযুক্ত জীব—আমরা পুনরাহ তাহাতেই মত্ত হ'ইতেছি। শ্রীমং আচার্য্যদেব আশ্চর্য্যে সেজস্ম— শ্রুতহা" শব্দ ব্যবহার করিয়াছেন এবং—

- (৯) যদি ৷—অর্থাং মোচবশে যদিও বহিমুখী বৃত্তিদারা অনিত্য-বাহ্য-বিষয়ে সাসক্ত হটয়া আছ, তথাপি এখনও যদ্যপি—
- (১০) শান্তিকামঃ ।—বিষয়লালসা হইতে মনকে নিগ্রহ করিয়া অস্তম্ম্থী করিতে ইচ্ছা কর ইত্যাদি।

মন আমাদের অভাববশে প্রতিনিয়তই বাহাবিষয়ে ছুটাছুটি করিতেছে। 'ইহা ভোগ করিব—উহা ভোগ করিব'—এইরূপ করিয়া প্রমন্তের স্থায় ভোগে ক্ষণিকানন্দ এবং ভোগাশার প্রতিহতে ছংথলাভ করিতেছে। সাবানের মধ্যে একীকৃত ফেনপুঞ্জ যেরূপ ঘর্ষণের দ্বারা বিদ্ধিতাকার প্রাপ্ত হয়,—মনোবৃত্তিসমূহের অবস্থাও ঠিক তদতুরপ। এ'জন্মই শাস্ত্রকারগণ 'ন ভোগে উপশাম্যতি' ইত্যাদি বলিয়া শ্মদ্মাদি সাধ্ন দারা বহির্কিষয় হইতে মনকে তুলিয়া অস্তব্দু খী করিতে আদেশ দিয়াছেন। যোগদর্শনকার পতঞ্জলিও এই মুনের ভীষণাবস্ত। দর্শন করিয়া যোগমার্গের উপদেশ্ করিয়াছেন যুখা—'যোগশ্চিত্তবৃত্তিনিরোধঃ।'-—চিত্তবৃত্তি-নিরোধদারাই 'যোগ' সাধিত হয় এবং এইরূপ বহির্বিষয় হইতে অস্তরিন্দ্রিয়ে বৃত্তিনিরোধদারাই মধ্য শান্তি বা আত্মা দৃষ্ট হন।

একণে শাস্তি কি প্রকার এবং কাহার। শাস্তির অধিকারী—তত্ত্তরে শ্রীকৃষ্ণ গীতায় বলিতেছেন—

"বিহায় কামান্ যঃ সর্কান্ পুমাংশ্চরতি নিস্পৃহং নিশ্বমে। নিরহঙ্কারঃ স শান্তিমধিগছেতি॥"

--গীতা। ২অঃ।৭:

—কামসকলকে একেবারে পরিতাপে করিয়া <u>হে</u> পুরুষ কোনরূপে প্রাণধারণের অমুকুল ব্যাপরেম্য সম্পাদন করিয়া পর্যাটন করেন, সেই নিম্পুহ-নিরহঙ্কার পুরুষ শাস্তি (মোক্ষ) লাভ করেন। 🦩 শান্তিমাপোতি ন কামকামা,—'কামাসক্ত ব্যত্তি কখনও শান্তিলাভ করিতে পারে না। তৎপরে বলিয়াছেন--

"জ্ঞানং লক্ষা পরাং শান্তিমচিরেণাধিগক্ততি।" —গীতা। থাত

— মর্থাৎ জ্ঞানলাভের উপায়ে বিশ্বাসযুক্ত হইং আন্তিকাবুদ্ধিতে সাহাযাকারী গুরুর পরিচর্য্যাদি ইন্দ্রিয়-সংযমদারা জ্ঞানলাভ করিলে আত্যস্তিক সংসার-নিবৃত্তিদারা শাস্তি বা মোক্ষ অধিগত হয়। এবং

"ক্ষিপ্রং ভবতি ধর্মাত্মা শশচ্চান্তিং নিগচ্ছতি।"

—গীতা। ৯৩১।

— অর্থাৎ জাগতিক ভোগ্যবস্তুতে আসক্তি সত্ত্বে বদ্যাপি মানব একান্ত হইয়া ভগবানের শরণাপন্ন হয় ও সর্বাদা প্রার্থনা করে— তাহার মনোবৃত্তির গতি পরিবর্ত্তিত হইবার জন্ম, তবে কৃতকর্মের অন্তর্ভাপ জন্ম সররই সে পবিত্রাত্মা হইয়া শান্তিলাভে ধন্ম হয় কারণ—শ্রীকৃষ্ণ গীতায় স্পষ্টই বলিয়াছেন— 'ঈশ্বরঃ সর্বভ্তানাং—ইত্যাদি'— অর্থাৎ সর্বভ্তের হৃদয়েই ঈশ্বর বিরাজ করিতেছেন এবং তিনি হৃদয়ে থাকিয়া যন্ত্রার্জ্ত সকল জীবকেই মায়ান্বারা আন্ত করিয়া চালিই করিতেছেন। এতটুকু কার্যান্ত বিরাটশক্তি ঈশ্বরে ইছা ব্যতীত যথন সম্বান্তিত হইতে পারে না, তথন মানুব্যর কর্ত্বা—

"তমেব শরণং গচ্ছ সর্বভাবেন ভারত।
তংপ্রসাদাং পরাং শান্তিং স্থানং প্রাঞ্জাসি শাশ্বতম্ ।"
—সীতা। ১৮৬২

—অর্থাৎ স**র্ব্বভাবের সহিত তাঁহার** (ঈশ্বরের) শরণ গ্রহণ করা এবং তাঁহার অনুগ্রহেই প্রমশ্রি ও শাশ্বতপদকে প্রাপ্ত হওয়া তাহা হইলে সম্ভূ **ब्रहे**रत ।

চিত্তবিক্ষেপই হুঃখের মূলকারণ। এ'জন্ম 'অভাংসে তু কৌন্তেয় বৈরাগ্যেন চ গুরুতে' অথবা 'অভাস-বৈরাগ্যাভাাং ভন্নিরোধঃ'—ইত্যাদি উপদেশবকে ক্থিত গুট্মা**ছে— তাহাকে নিরোধ করিবার জন্ম, ক**াক নিরোধ বা ত্যাগেই যথার্থ শান্তি—'ভ্যাগাচ্ছান্তিরনক্ষরন িগীতা। ১২৷১২ বিস্তু চিত্ত-নিরোধই যে একমার শাস্তিভূমি-এই জ্ঞানই বা আমরা পাইব কেণে ভইতে ? আচার্যাদের বলিতেছেন—মহাপুরুষগ্রে নি**র্মাল-শাস্ত চরিত্র হুইতে। পবিত্রাত্ম: মহামান**বগ্র যে জলন্ত আদর্শ আমাদের সম্মুখে রাখিয়। যান, ভারত অনুসরণ অর্থাৎ স্মারণ-মনন ও ধ্যানদারাই আমান্দের চিন্তবৈকল্য বিনষ্ট হয়; কারণ ভগবান একিঞ বলিয়াছেন—

 "মন্মনা ভব মন্তকো মদ্যাজী মাং নমস্কুক ! মামেবৈষ্যবি যুক্তিবমাত্মানং মৎপরায়ণঃ ॥"

গীতা। ৯।১১

— 'মন্মনা—মন্তক্তঃ' এখানে আত্মা বা পবিত্রাত্মার আদর্শচরিত্রকৈ লক্ষ্য করিতেছে। শ্রীমং আচার্য্যদেব দেজতা বলিতেছেন—'সন্তাপ-সংস্মৃতিহরং'—ত্রিতাপ ও জন্মমৃত্যুবিনাশী অর্থাৎ বাঁচার আদর্শে মনোনিবেশ করিলে তাপ ও সংসার-গমনাগমন নিবারিত হইয়া আত্মানুভূতি লাভে মানব ধক্য হয়,—সেই অলৌকিক লীলাজতা দেহধারী ভগবান শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেবকে ভজনা করে। শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেব ফে সাক্ষাৎ পরমেশ্বর—'পরাবতারঃ', তাহার সাধনায়—তাঁহার কথিও উপদেশবাণী ও আদর্শভেসরৎে জীবন চালিত করিলে—অন্তসরণকারী যে চির পবিত্র হইবেন এবং সংসার-শ্রমণকারী হিচর পবিত্র হইবেন এবং সংসার-শ্রমণকারী হিচর অবসানসাধনে শান্তির অধিকারী হইবেন,

তৃতীয় অধ্যায়

শ্রীগুরুদের শিয়ের শাস্ত্রজানাহস্কার চূর্ন করিব'ব জন্ম পুনঃরায় স্বম্নেহবচনে বলিতেছেন—

> শাস্ত্রেম্বনাত্মস্থ কথং হি তব প্রবৃত্তিঃ, তৃস্তকজালমিহ দেশিকবাগিরুবাং। সিদ্ধান্তহীনমপি সন্ত্যজমন্দবুদ্ধে, সন্দেহ-াবভ্রমহরং ভজ রামকুষ্ণং॥ ৩॥

অন্ধয়: । কথং (কোন প্রকারেণ) অনাত্ময়
(যেরাত্মাপদেশোনাস্তি তাদৃশেষ্) শাস্ত্রেষ্ (প্রবন্তনাত্মকসন্দর্ভেষ্) তব (তে) প্রবৃত্তিঃ (শুক্রারা)
হি (নিশ্চয়েনাসন্দেহেনেতিয়াবং) (ভবতি)
ই
(এব্রদীয়াসন্দেহপ্রবৃত্ত্যাকর্ষকেম্বনাত্ময়্ম নাস্তিকশাস্ত্রেষ্)
দেশিকবাগিরুদ্ধং (গুরুপদেশবিরোধি) সিদ্ধান্তহীনম্
রপক্ষন্তাপনাহীনং) অপি (চ) তৃত্তক্রাল

(তর্কাভাসসমূহঃ) (বর্ত্তে)। (হে—) মন্দবৃদ্ধে রজস্তমঃসংকৃতমতে) (তৎকৃতর্কজালং) সন্ত্যজ চ) সন্দেহ-বিভ্রমহর (স্থাপ্রায়ং পুরুষোবেতি দিকোটিকং জ্ঞানং সন্দেহং, রজ্জাদৌসপাদিবৃদ্ধিভ্রমঃ। তহুভয়না-শকম্) রামকৃষ্ণং ভজ (একান্তত্ত্মা তদ্গুণশ্রবণ-বিচারণ-তদ্মলসন্থ্ময়বিগ্রহ-প্রত্যুরৈকভানতয়া সমু-পাসস্থ)।

অর্থ 1—অনাত্মশান্ত (— যাহাতে আত্মজানের পরিবর্ত্তে জড় পদার্থবিষয়ক জ্ঞান উদিত হয়, — সেই সকল নাস্তিক শাস্ত্র) পাঠে তৃমি আসক্তিযুক্ত কেন? যাহা গুরুবাক্যের অনুকূল নয়, — যাহা স্থমিমাংসায় উপনীত না করাইয়া স্বপক্ষস্থাপনে অসমর্থ, — সেই কৃটতর্কজাল পরিত্যাগ করিয়া—সকল সন্দেহ ও ল্রান্তিবিনাশন ভগবান শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেবের ভজনা কর।

দীপিকা। (১) মন্দবুদ্ধে। হে মৃঢ্বুদ্ধি নর-নারি! 'মৃঢ্বুদ্ধি' বলিয়া সম্বোধন করিবার কারণ,— আমরা শুদ্ধবুদ্ধিসম্পন্ন হইয়াও,—আমাদের বিবেক-বিচাবের আলোকচকু থাকিতেও ইচ্ছা করিয়া মলিনতা ও অন্ধত্ব আমরা বরণ করিয়া লইয়াছি। লুকোচুরি খেলায় চোর যেরূপ স্বেজ্ঞায় চফুবন্ধন বরণ করিয়া সঙ্গী**গণের নিকট হইতে** বিবিধ বিজন্ধনা ভোগ করিয়া থাকে, আমরাও দর্শনমুখে আমাদের যথার্থ স্বরূপ অবগত হইয়া সেরূপ স্বেচ্ছায় অজ্ঞানকে আলিঙ্গন-পূর্ব্বক শুদ্ধবৃদ্ধির আলোককে আরত করিয়া সংসারিক তুঃখের বোঝা ঘাড়ে তুলিয়া লইতেছি। ভ্রমকে ইচ্ছাকৃত বরণ দারা আমরা পাগলামীর পথে মগ্রসর হওয়ায় শ্লোকে বলা হইয়াছে আমাদের—'মন্দবৃদ্ধি': শুধু তাহাই নহে, বিভিন্ন শাস্ত্রাদি পড়িয়া একট অহস্কার ও আত্মাভিমানে আমরা ভাবি—বুঝি ব্রহ্মজ্ঞান শাস্ত্রপাঠ দারাই আয়ত্ত করিয়া ফেলা যায়: কিন্তু ইহা সম্পূর্ণ ভুল! মাত্র শাস্ত্রপাঠ ও পাণ্ডিতো ঈশ্বরলাভ হয় না।*—তাহার পর আত্মশাস্ত্র,—যাহ। পড়িলে ঈশ্বরান্থসন্ধানে মানবের প্রবৃত্তি জন্মে,—তাহার পাঠে বরং প্রেরণা বা ইচ্ছা জাগিতে পারে, কিন্তু-- অধিকাংশ লোকই জগতে আসক্ত অনাত্মশাস্ত্রে অর্থাং --

 ^{* &}quot;ন মেধয়া বছনা শতেন—" "নয়মায় প্রবচনের লভা?"
 ইভাালি শতিং।

(১) অনাত্মস্ত ।-- আত্মত হোপদেশহীন,-- অর্থাৎ যাহা আত্মারেষণের প্রেরণা জাগ্রত না করিয়া মাত্র জড়ের উপাসনায় নরনারীকে নিবদ্ধ করে, তাহাকে খনাখ্যশাস্ত্র বলে।

শাস্ত্রদকলকে প্রধানতঃ তুইভাগে বিভক্ত করা যায়, যথা (১) আত্মশাস্ত্র (১) অনাত্মশাস্ত্র। (১) আত্মশাস্ত্র কাহাকে বলে? --যাহাতে আত্মতত্ত্ব সম্বন্ধে উপদেশ নিহিত আছে.—যাহা পাঠ করিয়া यथार्थ विठात वृद्धित छेनएस 'मर' याहा-'वल्ख' याहा, যথার্থ 'নিতা ও আনন্দময়' যাহা,—ভাহার জ্ঞান হয়, তাহাই 'আত্মশাস্ত্র' নামে অভিহিত। আত্মশাস্ত্র বলেন—'এই বিশ্বব্রক্ষাণ্ডের বিরাট বিদ্যামানভার পশ্চাতে এমন এক অদিভীয় মহানশক্তি আছেন, যাঁচার জ্ঞানে জগতে কোন কিছুই অধিগত হইতে বাকি থাকে না। শ্রুতিও বলেন—"যেনাশ্রুতং শ্রুতং ভবতামতং মতুমবিজ্ঞাতং বিজ্ঞাতমিতি। * * यथा (मोरियारकन मध्निएछन मर्कर मुनायर विख्वालर, [ছান্দোগ্য ৬১ ৩-৪] * * 'সদেব সোন্মের আসাদেকনেবাহ্দিতীয়ম্। [ছান্দোগ্য-৬।২।১ | অর্থাৎ — অদিতীয় এক 'দৎ' ব্রহ্মই সত্য। এক মুৎপিও-

কে জানিলে যেরূপ সব মুন্ময়জাত পদার্থকেই জান্য যায়, সেরূপ অদ্বিতীয় বস্তুর জ্ঞানে অশ্রুত বিষয় শ্রুত হয়—অনালোচিত বিষয় আলোচিত হইতে পাবে এবং অজ্ঞাত বিষয় অবগত হওয়া যায়।—অর্থাৎ জ্ঞানীর নিকট সর্ববস্তুর জ্ঞানই প্রতিভাত হয়,—যেহেড় 'জ্ঞান' এক ব্যতীত তুই নহে। তৎপরে—

(২) **অনাত্মশাস্ত্র ৷**—ন সাত্মশাস্ত্র,—অর্থাং যাহাতে আত্মার অন্তিত্বে সন্দিহান করাইয়া জড়ের দিকে মনকে টানিয়া লইয়া যায়, তাহাই অনাজ্মাস্ত্র নামে খাডে : ইহাতে একত্বের সন্ধান না দিয়া বহুত্ব বা বাষ্টি-সতারই সঙ্কেত প্রদান করে। মানুষের অভিত্ব ভাহার শরীর লইয়া:—শরীরের স্বথস্বচ্ছন্দতা বিধানের যাবতীয় উপকরণ যথা—টাকাকডি—সাংসারিকবস্তুনিচয় এবং মন-যাহা শরীরের চালক ও কর্ত্তা, তৎপ্রসাদার্থে-মান--্যশ ইত্যাদি সকলই নিতা ও প্রাপ্তবা.-ইহাই শিক্ষা দেয় 'অনাখুশাস্ত্র'। চার্কাকের মত ইহ:ব প্রকৃষ্ট প্রমাণ। চাকাক বলেন—দেহাতিরিক্ত আতার মস্তিত্ব নাই, এই শরারই আত্মা, ইহার ধ্বংদে আর সংসারাগমন ঘটে না: অতএব ইহার সুথসচ্ছন্তা-বিধানই পরম শ্রেয়ক্তর—ইত্যাদি। পাশ্চাতাজাতিও ইহার উদাহরণস্থল বলা যায়,--কারণ তাঁহারা জড়ের উপাসনায়—ভোগের চরমসীমায় উপস্থিত হইয়াছেন এবং শান্তি বলিতে তাহারা দেহান্তাবস্থাই বুঝেন। কিন্তু হিন্দুশাস্ত্র যথা—দর্শন—উপনিষদ ও পুরাণাদি ধর্মপুস্তক তাহা বলেন না। তাহারা বলেন—এই বিরাট জড়ের অন্তঃস্থলে এক চৈতক্সসতা আছেন, যাঁচার শক্তি বা প্রকাশে সকল বস্তু প্রকাশিত হুইতেছে। ঐ চৈতকাসত্তা— অনুস্বিংম্ব ঋষিগণ ক্রোর যত্ন ও সাধনবলে আবিষ্কার করিতে সক্ষম হইয়াছিলেন, এবং সক্ষম হইয়াছিলেন বলিয়াই তাঁহারা "এক্ষেবাদ্বিতীয়ং" মন্ত্র ভারতের আকাশে বাতাসে স্বাধান প্রাণে ছড়াইতে সক্ষম হইয়াছিলেন। ধন— মান—ভোগসামগ্রী ও শরীরাদিকে তুচ্ছ করিয়া উহাদের অন্তর্নিহিত আনন্দ বা আত্মাকেই তাঁহারা'সভা' জ্ঞান করিতেন। যথা-মহর্ষি যাজ্ঞবন্ধ্য বলিয়াছেন--'ন বা অরে পুজাণাং কামায় পুজাঃ প্রিয়া ভবস্ত্যাত্মনস্ত কামায় পুলাঃ প্রিয়া ভবন্তি। ন বা অরে বিত্তস্থ কামায় বিত্তং প্রিয়ং ভবত্যাত্মনস্ত কামায় বিত্তং প্রিয়ং ভবতি। * * * ন বা **অরে সর্বস্থা কামায় সর্ব**ং প্রিয়ং ভবত্যাত্মনন্তু কামায় সর্ব্বং প্রিয়ং ভবতি।

আত্মা বা অরে জষ্টব্যঃ শ্রোভব্যো মন্তব্যো নিদিধার্জি-তব্যো মৈত্রেরি! আত্মনো বা অরে দর্শনে. প্রবর্ণন মত্যা বিজ্ঞানেনেদং সর্বাং বিদির্ঘ " [বৃহদারণ্যক উঃ ২।৪।৫]—অর্থাং-পুত্রগণের প্রীতি নিমিত্তে পুত্রসকল পিতার প্রিয় পরিগণিত হয় ম:, পরস্তু পিতার আত্মার গ্রীতি সম্পাদন হেতু পুত্রগণ পিতার প্রিয় হয়। এইরূপ ধনরত্নাদি সক্ষবস্তুই প্রিয় বোধ হয় যেহেতু—প্রত্যেকেরই আত্মসতঃ আছে বলিয়া। আত্মার অস্তিত লইয়াই তা:কধণ---ভালবাসা-মমতা ও দ্যার মর্য্যাদা! সেই জ্ঞাই শ্রুতি বলিতেছেন—শ্রুবণ, মনন ও নিদিধাাসন একমাত্র 'আত্মার' উদ্দেশ্যেই সাধিত হওয়া কর্ত্রা, —কারণ আত্মাকে দর্শন, মনন বা অনুভব করিলেই জগতের সর্ববস্তু বিজ্ঞাত হটয়। থগ্রে। এইজন্মই আত্মন্ত্রী ঋষিগণ গাহিতেন "স্বপ্রপ্র ধনজনগৃহম, দারাদিকবান্ধবং, তাজরে তাজ, ভঙরে ভজ কৃষ্ণ: ব্রজবল্লবম্। কুসুমোপমমিহ সীদ্তি. তব সুন্দর্যৌবন্দ, াগর্কাং জহি খর্কাং কুরু, সর্কাং হি ভব-ব**ন্ধন**ং॥"— পন-জন-যৌবন ও অহঙ্কার সকলই পুপের ভূলা **মলিন হইয়া যাইবে, কিছুই থাকিবে না,**—য'হা

থাকিবার—তাহাই থাকিবে—দেই নিত্য অবিনশ্বর "হাত্মা":---

> "ন জায়তে মিয়তে বা কলাচি-লায়ং ভূজা ভবিতা বা ন ভূয়ঃ। অজো নিত্যঃ শাশ্বতোইয়ং পুরাণো ন হ্যুতে হ্যুমানে শ্রারে॥"

> > —গীতা। ২া২০।

সেই আত্মা কে:ন সময়ে জন্মায় ও নাই—মরেও নাই, দেহাদি নশ্বর পদার্থের ন্থায় ইহার উৎপত্তি ও ধ্বংস নাই,—ইহা জন্মহান—অবি'ক্রয় ও নিতাসিদ্ধ,— শরীরের ধ্বংসে ইহার নাশ হয় না। অতএব চে আত্মবিশ্বত মানব! ভূমি—

যে দেহরে আপন বল, ভাব তাহা আপন কিনা। পঞ্চভূতের স্ষ্টি-কায়া, ভাপন যদি চিত্তে ধর, বিবেক সনে বিচার কর, তবেই সত্য যাবে জানা॥ রাজ্যৈষ্য্য মান্যশ্, এ'জগতের কুটিল হাস্, পরায় কেবল বাঁধন ফাঁস, মুগে যথা ব্যাধের বীণা ॥ জড় যে তোমার অন্তচেতন, দেখুনা মন খুলি নয়ন, সেই চেত্রের আরাধনায়,

পঞ্জুতে তার্ সীমানা॥ যায় না কেন মৃত্যু পর ? যাবে তোমার আনাগোনা শরীর, ধন ও জীপুতাদির পূজায় যে—যথার্থ স্থলাভ হয় না, তাহা বারংবারই শ্রুতি বলিয়াছেন। যথা—"ন কর্মণান প্রজয়া ধনেন, জ্ঞানেনৈকে অমৃতত্ত্ব-মানশুঃ" [তৈত্তিরীয় উঃ ৪।১২]— এই যে উপদেশ, ইহা আত্মশাস্ত্রাস্তর্গত; কিন্তু ইহার বিপরীত শিক্ষা যে শাস্ত্র প্রদান করে, তাহাই 'অনাত্মশাস্ত্র'। তংপরে বলা হইয়াছে—

(৩) শাসেন-পুত্তক। —শাস্+ টুন =শাস্ত্র; অর্থাৎ যাহা কি বৈষ্ট্রিক—কি আধ্যাত্মিক পথে চলিবার সময় আমাদের সাবধানবাণীদারা শাসন করেন,—তাহাই শাস্ত্র। কি জড় জগত--কি আধ্যাত্মিক জগত উভয়ের নিমিত্ত বহুশাসনগ্রস্থ আমাদের বিভামান আছে। মন্তু, যাজ্ঞবন্ধা, মিতাক্ষরা ও রঘুনন্দনাদি লিখিত সকলই সামাজিক শাসন-গ্রন্থ,—ইহারা স্মৃতি বা সংহিত। নামে কথিত। রামায়ণ, মহাভারত, হরিবংশ, অষ্টাদশ পুরাণ ও এীমদ্রাগবতাদি ধর্মমূলক ঐতিহাসিক ও ভক্তিগ্রন্থ। যড়দর্শন,—যাহা দর্শন 🤄 সর্বশাস্ত্রের চূড়ান্ত গ্রন্থ,—তন্মধ্যে (১) মহামুনি কপিল আধ্যাত্মিক, আধিদৈবিক ও আধিভৌতিক—এই ত্রিবিধ ছাথের নিবৃতিতে মুক্তি (কৈবল্যাবস্থা) স্বীকাব

করেন যথা—''অথ ত্রিবিধত্ঃখাত্যস্তনিবৃত্তিরত্যস্ত-পুরুষার্থঃ।'' [সাংখ্য স্থঃ ১] তিনি স্ষ্টি-স্থিতি-প্রলয়-কর্ত্তা 'ঈশ্বর' দ্বীকার করেন না , পরস্ত তাঁহার মতে—

''পুরুষস্য দর্শনার্থং কৈবল্যার্থং তথা প্রধানস্য। পঙ্গুন্ধবছভয়োরপি সংযোগস্তংকৃতঃ সর্গঃ॥''

—দাংখ্যকারিকা।২১

— 'পঙ্গুদ্ধবং'— অর্থাৎ পঙ্গু যেমন চলিতে পারে না ও অন্ধ দেখিতে পায় না, কিন্তু অন্ধ ও পদ্ধুর সন্মিলনে যেরপ দর্শন ও গমন উভয়কার্য্য সংসাধিত হয়, সেরপ চেতন পুরুষ অচেতন প্রধানে অংরত হইয়া মহত্তত্তাদি ও স্ষ্টিস্থিত্যাদি কার্য্য সম্পন্ন করিয়া থাকেন। সাংখ্যের পুরুষ চেতন কিন্তু নিজ্ঞিয় এবং প্রকৃতি সত্তরজস্তমো-গুণসম্পন্ন। হইলেও জড়া,—সেজক্য ক্রিয়াশক্তির নিমিত্ত চৈত্যের একান্ত মুখাপেক্ষী। * * * কৈবল্যাবস্থায় প্রতিপুরুষই (যেহেতু সাংখ্যে পুরুষকে বহু স্বীকার করা হইয়াছে—"পুরুষবহুত্বং ব্যবস্থাতঃ" ৬।৪৫) স্ব-স্বরূপ নিত্য-শুদ্ধ-বুদ্ধ-স্বরূপতা প্রাপ্ত হয় এবং প্রকৃতির অতীত হইয়া শুদ্ধস্বভাব পুরুষের কেবলীভাব হওয়াই সাংখ্যের চরম লক্ষ্য। (২) তৎপরে মহবি প্রজ্ঞালি*;—তাঁহার গ্রন্থকে পার্জ্ঞাল-দ্বালি বলে। তিনি দেশর সাংখ্যবাদী;—কারণ 'উল্প্রুগ্রিধানাদ্বা' ফুত্রে তিনি ঈশ্বর শ্বীকার করিয়াছেল। তাঁহার মতে—"ক্রেশকর্মবিপাকাশথৈরপরাম্টঃ পুরুষ্বিশেষ ঈশ্বরঃ। ২৪।" —অর্থাৎ ক্রেশ, কর্ম্ম, কর্মফল এবং আশয় যাঁহাকে অধীন করিতে পারে না, সেই পুরুষই ঈশ্বর, এবং পুরুষার্থ বা মুক্তি হইতেছে—বৃদ্ধি ও আগগুড়ানিতে। কৈবল্যার্থে তিনি বলিতেছেন—

- —"সত্তপুরুষয়োঃ শুদ্ধিসাম্যে কৈবল্যমিতি ?" --পাঃ বিভূতিপাদঃ ৪৬
- স্থাৎ সত্ত দ্ধি হইলে নিত্য শুদ্ধ আত্মার করিছে ভোগ তিরোহিত হয়। সত্ত বা বৃদ্ধিতত্ত্বর শুদ্ধি বিবেক-জ্ঞানের দারা হয় এবং আত্মার করিছে ভোগ-নিবৃত্তিকে আত্মশুদ্ধি কহে। এই বৃদ্ধিশুদ্ধি ক্ আত্মশুদ্ধিদারাই আত্মার কৈবলা বা মোকলা ছয়।

Estil

এই পতয়গলি ঝয়ি পাতয়ল-য়োয়য়য় বাতীতও পাণিনীর
বাাকরণের মহাভাষা ও য়ৣয়ড় নামক আয়ুয়য়ে য়য়ড় য়য়য়
করেন।

(৩) নৈয়ায়িক গৌতমের মতে—'প্রমাণ-প্রমেয়-সংশয়-প্রয়োজন-দৃষ্টান্ত-সিদ্ধান্তাব্যব-তর্ক-নির্গ্র-বাদ-জয়
-বিতপ্তা-হেছাভাসছল-জাতি-নিগ্রন্থানানাং তত্ত্বজ্ঞানায়িঃশ্রেয়য়াধিগমঃ ॥১॥"—অর্থাৎ উক্ত বোড়শবিধ
পদার্থের তত্ত্ব-জ্ঞানে নিঃশ্রেয়য় প্রাপ্তি হয়। তবে এই
নিঃশ্রেয়য়লাতে মোক্ষলাত হয় না। মোক্ষপ্রাপ্তির
নিমন্ত (ক) ছঃখ (খ) ছঃখোৎপত্তির কারণ (গ) ছঃখের
আত্যন্তিকী নিকৃত্তি ও (ঘ) আত্যন্তিকী ছঃখ নিকৃত্তির
উপায়—এই চারিপ্রকার পদার্থের সমাক জ্ঞানদারা
তত্ত্ব-জ্ঞান সঞ্জাত হয়।—কিন্তু এই তত্ত্ব-জ্ঞানেও
মোক্ষ বা অপবর্গলাত তৎক্ষণাৎ হয় না, পরস্তু তিনি
বিলিতেছেন—

''তুংখ-জন্ম-প্রবৃত্তিলোগমিথাাজ্ঞানানামৃত্তরোত্তরাপায়ে তদনস্তরাপায়াদপবর্গঃ।'' — স্থায়দর্শন স্থঃ ২।

—অর্থাৎ তব্বজানাস্তে শনৈঃ শনৈঃ ক্রমশঃ জীব সপ্বর্গলাভ করে। কারণ তব্বজানের আবির্ভাবে মিথ্যা জ্ঞান দ্রীভূত হয়, মিথ্যাজ্ঞানের ব্বংসে রাগ্রেবাদি দোব নির্ত্তি পায়,—রাগ্রেবাদির নির্ত্তিতে ধর্মাধর্মের অনুংপত্তি ও ভোগাদির দারা পূর্ব্বার্জ্কিত ধর্মাধর্মের ক্ষয় হয়,—স্কুত্রাং পুনজ্জনার বিনাশে দেহধারণ করিতে না হওয়ায় তৃঃথের আত্যস্তিকী নিবৃত্তিদারা অপবর্গ বং মুক্তিলাভ হইয়া থাকে। *

(৪) বৈশেষিককার কাণাদের মতে—অণু চ্ছতে দ্বাণুকে—এসরণুও চতুরণুকাদিক্রমে 'ঈশ্বরচিকীর্ঘবশাং' এজগৎ সৃষ্টি হইয়াছে। অণু নিত্য ও অবায় পদার্থ তৎপরে মোক্ষ সম্বন্ধে কাণাদ বলিতেছেন—

"আত্মকর্মস্থ মোকো ব্যাখ্যাতঃ।" — বৈশেষিকদর্শন। ৬অঃ ২য়াঃ ১৮:

—অর্থাং—'ইচ্ছাদেরপৃর্বিকা ধর্মাধর্ম-প্রবৃত্তি'
[১৪]'—অর্থাৎ ইচ্ছা ও বিদ্বের হেতু ধর্ম ও অধন্ম
কর্মে প্রবৃত্তি জন্মে এবং ''তৎ সংযোগোবিভাগান'
[১৪]—উক্ত ধর্মাধর্ম হইতে সংযোগ ও বিভাগ
অর্থাৎ জন্মমৃত্যু ঘটিয়া থাকে। সভরাং প্রবেণ—
মনন ও নিদিধ্যাসনাদিদ্বারা আত্মকর্ম হইলে মোল
লাভ হইর। থাকে,—কারণ এ সকল সাধন দ্বার

 ^{* &}quot;তদতা ন্তবিনোকোহপবনীঃ।" ি গায়দর্শন ১২২ ।
 —অর্থাৎ জন্মনামক বে জ্বে, বধন তাহার আত্যন্তিকী নির্দি
হয়, তথনই তাহাকে নোক বলা বার।

সমাধিমার্গে অপ্রদার হইলে দেহাদির প্রতি অগং জ্ঞান বিনষ্ট রয় ও তজ্জ্য সুখাদির প্রতি ইচ্ছা ও তৃঃখাদির প্রতি দ্বেব আর থাকে না,—তখন চরম তৃঃখনিবৃদ্ধিতে মোক্ষ বা মুক্তি লাভ হইয়া থাকে।

(৫) পুনঃ পূর্ব্বমীমাংসকোর মহর্ষি জৈমিনির মতে মুক্তি কিন্তু ক্রিয়াপর। বৈশেষিকার কাণাদ ধর্মার্থে যেরূপ—'যতোহভাুদর্মনংশ্রেয়সসিদ্ধিঃ স ধর্মঃ।' — মর্থাৎ তত্ত্বজ্ঞানের দারা মৃক্তি লাভের কারণীভূত য্হে:--তাহাই ধর্ম বলিয়াছেন,মহর্ষি জৈমিনি সেরূপ —'চোদনালকণোংগোধর্মাঃ।২: — অর্থাৎ বিধিগমা অর্থই ধর্মারপে প্রতিপাদিত এবং ভদ্বিপরীত— অধর্ম। ইহাতে বুঝা যাইতেছে যে,—মুক্তি বা স্থাকে তিনি ক্রিয়াপর স্বীকার করেন। "স্বর্গকামেন হলমেংন যভেত':—অর্থাৎ যাগযক্তাদির দারা *বর্গ-*লোকাদি প্রাপ্তিতেই ভাঁহার মতে—পরমপুরুষার্থ কিন্তু (৬) উত্তরমীমাংসাকার ব্যাস মুক্তির ক্রিয়াপর স্বীকার করেন না। তাঁহার মতে অজ্ঞানের নিবৃত্তিতে এক এবং অদ্বিতীয় আত্মস্বরূপে অবস্থিতিই মুক্তিপদবাচা।

উক্ত অবৈতমতের পৃষ্ঠপোষক ভাষ্যকার আচার্য্য শকরের মতও এরপ। * তিনি বলেন—এই জগং মায়িক,—কাল্পনিক বা অধ্যাস মাত্র ; ইহা অজ্ঞানেরই নামান্তর। অজ্ঞানের অবসানে এক ও অনস্ত আত্মসত্তা —বক্ষাই অবশিষ্ট থাকেন এবং ভাঁহার অমুভূতি বা তদাকার প্রাপ্তিতেই মৃক্তি ঘটে। তংপরে—উপনিষদ, —যাহা বেদের জ্ঞানকাও, ভাহাতেও এ এক—অদিতীয় সন্তার উল্লেখ আছে এবং ভাঁহার জ্ঞানেই যথার্থ মৃক্তিলাভ হয়।

একণে, ঐ অদিতীয় বস্তুটি কি १—না 'ক্ৰন্ধা',—
'বংহনতাং ব্ৰন্ধোতি' অৰ্থাং যাহা অপেক্ষা বড় আৰু
কিছুই থাকিতে পাবে না। উপনিষদ্ ভল্লকণ নিৰ্দ্দেশে বলিতেছেন—''যতো বা ইমানি ভূতানি জায়ন্তে, যেন জাতানি জীবন্তি, যং প্ৰয়ন্ত্যভিসংবিশহিং, ভিদ্নিজ্ঞাসম্ব ভদুন্দা।" [তৈভিৱীয় উঃ ৩/১/১)

^{*} উক্ত উত্তর মীমাংসা বা বাাস্থ্যের উপর বহু ভাষাকা বিভিন্ন মত পরিপোষণে ভাল রচনা করিয়াছেন, বেমন— মাঁচাল রামাত্মজ বিশিষ্টাদৈতমতে, আচাল শ্রিমন দৈতে মতে মাচাল্যরলভ ভেদাভেদ্বাদে, আচাল নিহাক দৈতাবৈত্যকে ইভাাপি।

— অর্থাৎ ভূতগণ যাহা হইতে উৎপন্ন হয়—যাহাতে জীবিত বা অবস্থিত থাকে এবং যাহাতে লয়প্রাপ্ত হয়, তাহাকেই 'ব্রহ্ম' বলিয়া জান। উত্তর মামাংসাকার বেদাস্তস্ত্রে সেঁজত বলিয়াছেন—"জ্বন্সাগ্তস্ত যতঃ।" [১।১।২]—অর্থাৎ যাঁহা হইতে এই জগতের জন্ম, তাঁহাকে ব্রহ্ম জানিবে। অতএব এই ব্রহ্মই আমাদের প্রাপ্তব্য।

পঞ্চশীকার বলিতেছেন-

''সাংখ্যকাণাদবৌদ্ধাদৈয়ৰ্জগদ্ভেদো যথা যথা। উৎপ্ৰেক্ষ্যতেহনেকযুক্ত্যা ভবত্বেষ তথা তথা ''

--**રા**৯8

- —অর্থাৎ সাংখ্য, কাণাদ ও বৌদ্ধ প্রভৃতি মতবাদীর।
 বিভিন্ন প্রকার যুক্তি দারা জগতের যে যে প্রকার
 সত্তাভেদ নিরূপণ করিয়া থাকেন—তাহা করুন,
 তাহাদিগকে বাধা দিবার প্রয়োজন নাই; কারণ
 ব্যবহারিক বিবয়ে সকলের মতেই ঐক্য দৃষ্ট হয়,
 কেবল পারমার্থিক-সত্তা বিষয়ে বিচার করিতে আমবা
- ইহা হইতেছে—ব্রন্ধের তটস্থলক্ষণ এবং "স্তাং জ্ঞানমন্তং ব্রদ্ধ" [তৈত্তি ২।১।১] স্বরূপ লক্ষণ।

যদ্মবান হই। পারমার্থিক সত্তাই হইতেছেন ত্রহ্ম, যাহা সর্বশাস্তেরই একরপ প্রতিপাত। ত্রন্মেতর বস্তু আমাদের প্রাপ্তব্য নয়,—ইহাই শাস্ত্রের অভিমত। যথা—

"যো ব্ৰহ্ম বেদ ব্ৰহ্মিবভবত্যেষ ইতি শ্ৰুভিঃ। শ্ৰুত্বা তদেকচিত্তঃ সন্ ব্ৰহ্ম বেত্তি ন চেত্ৰং ॥" —পঞ্চদশী।৭।২৪ দ

— অর্থাৎ— 'ব্রহ্মকে যিনি জানেন, তিনি স্বয়ং ব্রহ্মস্বরূপ হন'— এই শ্রুতিবাক্য শ্রবণ করিয়া—তৎপ্রতি একাগ্র হইয়া একমাত্র ব্রহ্মকেই জানিতে ইচ্ছা করিবে এবং ব্রহ্মেতর বিষয় পরিত্যাগ করিবে।'

বড়দর্শনের পর আমরা পাই তন্ত্র-শাস্ত্র। ইহাও ক্রিয়াবিশিষ্ট। ইহাতে যে সকল করণ আছে, তাহার সন্ধ্র্যানে সদ্য সদ্য ফল পাওয়া যায়। পঞ্চ 'ম'কার সাধন,—যাহা প্রবৃত্তিশীল মানবগণকে প্রবৃত্তির মধা দিয়া ক্রমে ক্রমে নির্তিমার্গে উন্নীত করিবার একটি প্রক্রিয়া মাত্র, তাহা এই তন্ত্র-শাস্ত্রের অন্তর্গত। তন্ত্রে আদ্যাশক্তিকেই জগৎকারণ—সনাতনী বলা হইয়াছে। সর্ব্বর্মণীর মধ্যে আদ্যাশক্তির প্রকাশ বা প্রতিছ্বি

দর্শনই ইহার মুখ্য সাধন। বেদাস্থে যেরপে পুরুষ ও প্রকৃতির উল্লেখ আছে, ইহাতেও সেরপ শিব ও শক্তির উল্লেখ আছে। শিব (মহেশ্বর) শব তুল্য নিজ্ফিয়;—ইহারই ইচ্ছাশক্তিরপিণী কার্য্যকরী শক্তি— ত্রিগুণাধিতা মহাকালী। — এ' জন্ম শক্তি বা কালী শিবের পত্নী কল্লিত। যথার্থ তান্ত্রিক বা 'কৌল' এ নিমিত্ত 'শিবের বুকে শ্রামার নৃত্য' বা স্থুটি দর্শনে শক্তিকে ছাড়িয়া শিব বা পরমপুরুষে মন সংলগ্ন দ্বারা সর্ব্ব বাদনা ত্যাগে শান্তি লাভ করেন। তথন জীব হয় কালীর প্রলয় নৃত্যাদির সাক্ষীস্থরপ চিরসমাধিগত শব বা শিব, এবং ইহাই তন্ত্রের মোক্ষ বা মুক্তি। *

এক্ষণে মোটামুটি দেখা যাইতেছে যে—দর্শন ও ক্রাতিসমূহ, শ্রীমন্তাগবত প্রভৃতি ভক্তি-শাস্ত্র ও পুরাণাদি

^{*} তন্ত্র প্রথমে ক্রিয়াস্থলানের মধ্য দিয় প্রপ্রসর হইলেও, পরিশেবে এক—অদ্বিভীর পরমপদ শান্তি বা জ্ঞানেই ইহার উদ্দেশ্য পর্যাবসিত করিয়া থাকে। এ জন্ম ইহাকে আফুগ্লানিক-বেদান্তও বলা যাইতে পারে, কারণ বেদান্তের অবৈত ভাবটিকেই ইহাতে অস্থানের মধ্য দিয়া ফুটাইয়া তুলা হইয়াছে।

'আত্মশাস্ত্রেরই' সন্তর্গত। জ্যোতিব, বীজগণিতাদি আত্মা সম্বন্ধে উপদেশ করে না,—ইহারা কেবল শাস্ত্র জড় লইয়াই ব্যস্ত। বৌদ্ধ-শাস্ত্রসকলও আত্মশান্ত্রে অন্তর্গত,—তবে ইহার একাংশ (সৌগতাদি) শৃত্যারের উপরই প্রতিষ্ঠিত।

তৎপরে চার্কাকের ধর্ম্মত;—ইহা সম্পূর্ণ ই অনাত্মশাস্ত্র—নাস্তিকমত পোষণকারী। ইচা শবীবতে আত্মা স্বীকারে জড়বের পরিপুষ্টিসাধন করিয়াছে মাত্র। 🗱 🛊 বহু শাস্ত্র—বহু মত; বস্তুতঃ ক্রান্তিক বৃদ্ধি বা শ্রেদ্ধা না থাকিলে শাস্ত্রবাক্য হৃদয়ে অভিত

না,—সত্যের অনুসন্ধানেও প্রবৃত্তি জাগে না তাহার পর দেখা যায়, সাধারণতঃ জড়ের উপাসক বিষয়ীমানবগণ জড়বাদপরিপুষ্টিকারক অনাত্মশাভ্রদকল পাঠ করিতে ও তর্কজালে অপরকে পরাস্ত করিয়া আত্মাভিমান বরণ করিতেই সর্ব্বদা উন্মুখ। এরপ অনাত্মশাস্ত্রমার্গী নরনারী যথেচ্ছোচারী ও উচ্ছুদ্রল হইয়া থাকে,—শ্রেয়ঃপথ লক্ষ্য করিতে না পারিবা নাস্তিকতা বা স্থবিধাবাদকে বরণ করে এবং সেজন্য উত্তমাগতি লাভ করিতে না পারিয়া সাংসারিক 'তুঃ**খযন্ত্রণাঘাতেই জ**র্জ্জরিত হইতে থাকে। গীতায় ভগবান শ্রীকৃষ্ণ শাস্ত্র অর্থাৎ আত্মশাস্ত্রের মর্য্যাদা রক্ষাকল্পে বলিয়াছেন—

'যঃ শাস্ত্রবিধিমুৎস্ক্জ্য বর্ত্ততে কামচারতঃ।
ন স সিদ্ধিমবাপ্নোতি ন স্থুখং ন প্রাং গতিং॥"
—গীতা ১৮৮২৩

— সর্থাং 'যিনি শাস্ত্রবিধি (— শাস্ত্রবিধিং কর্ত্তব্যানকর্তর্বার বিধিপ্রতিষেধাখ্যন্) পরিত্যাগপূর্বক স্বেক্তাচারী হইয়া চলিয়া থাকেন, — তাঁহার সিদ্ধিলাভ হয় না এবং তিনি স্থুখ ও পরমাগতিকে লাভ করিতে পারেন না।'—কর্মাক্তেরূপ সংসারে যখন কর্ম করিতেই হইবে, তখন কোন্টি সং—কোন্ট অসং বা কর্মাকর্ম বৃদ্ধিবার জন্ম শাস্ত্র-প্রমাণ প্রয়োজন। সেজন্ম পুনঃরায় তিনি বলিয়াছেন—

'তত্মাং শাস্ত্রং প্রমাণং তে কার্য্যাকার্য্যবাস্থতে। জ্ঞাহা শাস্ত্রবিধানোক্তং কর্মকর্জুমিহার্ছসি ॥" —গীতা ১৬৷২৪

—এই শাস্ত্রকে (আত্মশাস্ত্রকে) পরিত্যাগ করিয়া যিনি উচ্ছুভালতার পথে গমন করিয়া থাকেন— আচার্য্যদেব ভাঁহার সেই ভাস্তবুদ্ধি দূর করিবার জন্ম বলিয়াছেন---

- (৪) কথং হি তব ৷—কেন তোমার ? সর্থাৎ অনাত্মশান্তে যথার্থোদেশ্য সাধিত হয় না.—তাহার। নান্তিকতার উপর প্রতিষ্ঠিত, স্বতরাং শরীরাতিরিক্ত আত্মার স্বীকার না করিয়া জড় শরীরকেই তাহারা উচ্চাসন প্রদান করিয়াছে। জড়ের জ্ঞানে মুক্তি হয় না, আত্মার স্বরূপ-জ্ঞানেই মানুষের মুক্তি লাভ হয়: অতএব আত্মশাস্ত্রই সকলের অবলম্বনীয়,—অনাত্মশাস্ত্রে বুথা সময়ের অপচয় করা যুক্তি সিদ্ধ নহে। ইহা পরিত্যাগ করিবার জন্ম অনাত্মশান্ত্রাভিমানীগণকে লক্ষ্য করিয়া বলিয়াছেন—'কথং হি তব'—
- (৫) প্রবৃত্তিঃ ?— শু জাবা বা অংসক্তি (উৎপন্ন হইল ?)! প্র+বৃত্তি;—বৃত্তি শব্দে সভাব, যাহা বৈজ্ঞানিক আখাায় 'কম্পন' অভিহিত হইতে পারে। অথবা যথা-জল ও তাহার তর্জ, তর্জ কম্পন্মাত্র —জলের বিকার,—মন এবং বৃত্তিও সেরপ। মনের কম্পন বা চাঞ্চল্যই বৃত্তি। এই 'প্রবৃত্তি' মনেরই ভিন্ন মূর্ত্তি,—দেজতা ইহাকে কামনাও বলা হট্যা পাকে।

কামনা সদসংভেদে তুই প্রকার। সংকামনা আত্মোন ন্নতির সোপানস্বরূপ ও অসংকামনা তদ্বিপরীত— আত্মজ্ঞানের প্রতিবন্ধক বা ধ্বংসক:রী। সাধক রামপ্রসাদ গাহিয়াছেন—

আয় মন বেডাতে যাবি। কলো-কল্পতরুত্তলে গিয়ে, চারিফল কুডায়ে খাবি॥ প্রবৃত্তি নিবৃত্তিজায়া,—(তার) নিবৃত্তিরে সঙ্গে-লবি, (ওরে) বিবেক নামে তার ব্যাটা যে, তত্ত্বকথা তায় শুনাবি॥ শুটি অশুটারে লয়ে, দিব্যঘরে করে শুবি, (যখন) ছই সভীনে পীরিত হবে, তখন গ্রামা মাকে পাবি॥ অহন্ধার অবিদ্যা তোর, পিতামাতা তাড়াইবি, যদি নোহগরে টেনে লয়, তুচ্ছ হেড়ে বেঁধে থুবি, यि न। भारत निरम्ब, (তবে) छ।न-भारू विन पिवि॥ প্রথম ভার্য্যার সম্ভানেরে, দূরে রইতে বুঝাইবি, যদি ন। মানে প্রবোধ, জ্ঞান— শিল্পনাঝে ডুবাইবি॥ প্রসাদ বলে এমন হলে, কালের কাছে জবাব দিবি, (তবে) বাপু বাছা বাপের ঠাকুর, মনের মতন্ মন হবি॥

প্রবৃত্তি হইতেই মোহের উৎপত্তি হয় এবং মোহই সংসারবন্ধনের কারণ। মোহকে মাশ করিতে হইলে —প্রবৃত্তির প্রবাহ রুদ্ধ করিতে হইবে। প্রবৃত্তির ক্রয় হুইলেই মন স্থির হইয়া অন্তর্মুখী হয় এবং ভদ্ধারাই জ্ঞানোপলনি সম্ভবপর হয়, অন্তথা জন্মমৃত্যুরপ সময়-ক্ষেপণদারাই অসংখ্য জীবন কাটিয়া যায়। শ্লোকে— 'প্রবৃত্তি'—'অনাজ্ঞান্ত্রেষ্' প্রতি ব্যবহৃত হুইয়াছে, স্তরাং ইহা অসংরূপেই পরিগণিত। এক্স্প্রকার প্রবৃত্তিকে প্রশ্রেষণান শাস্ত্রকর্তার উদ্দেশ নহে। এজন্য তিনি বলিতেছেন—'ইহ'—অর্থাং এই সকল নাজিক-নতপোষণকারী অনাজ্ঞশাস্ত্রে আমরা পাই কি ং নতা যুক্তি, তর্ক ও উপদেশ সম্পূর্ণ—

(৬) দেশিকবাথিরুদ্ধং। — গুরুবাকোর এিকুল। * * শাস্ত্র বলেন—গুরুবাক্য বেদবাকা। বেদ
অপৌরুবেয়, কোন লোকদারা ইহা সৃষ্ট নয়, একমাত্র
আদিপুরুবই ইহার বক্তা (१) * সে নিমিত্ত বেদবাকা

^{*} এতদ্সহয়ে মতভের আছে। অহৈছবাদী বৈদাধিকরণ বলেন—ঘাহা চির সভারূপে বিরাজমান—সনাতন, সেই সভা স্মষ্টিই বেদ, ইহার রচয়িতা কেহই নন। আদিশুক্ষ ইনার বজা হইলে বেদের অনাদিম্ব প্রমান অম্প্রব। জল নির্দিক প্রবাহিত হয়—এ সভাটী যেরপ অন্তকাল ধরিয়া বর্তমান । 'একাহহং বহুভাম্' ইত্যাদি সভাও সের্প নিতা। মত্র, মণ্য

কখনও মিথ্যা হইতে পারে না। তাহা যেরূপ বর্ণে বর্ণে সভ্য ও বিশ্বাস্থ্য, গুরু-যিনি 'বং হি বিফুবিরিঞ্জিং, ত্তঞ্চ দেবো মহেশ্বর:'--ব্রহ্মা, বিফু ও মহেশ্বরের প্রতীক্ষরপ ও শিবোর অজ্ঞানান্তকার নিরসনে জ্ঞানের আলোক প্রদর্শনকারী যিনি,—ভাঁহার বাক্যও দেরপ বিশ্বাস্য এবং পালনীয়। -- কিন্তু মানবের মনে একাকারাবৃত্তি বাস করা অসম্ভব, সেজ্ঞ তাহারা দেবত ও পরক্ষণে সয়তানের পূজা করিয়া আত্মতৃপ্তি লাভ ার। দেবতা হইতেছে 'বিশ্বাস'—যাহা শ্রদ্ধা বা অন্তিক্যবুদ্ধিরই নামান্তর। মৃত্যুপতি যমের নিকট বরগ্রাহী নচিকেতার শ্রদ্ধা বা বিশ্বাস ছিল বজিয়াই তিনি সর্বলোভসংবরণে আয়তব্রোপদেশ প্রাপ্ত ছইয∷ছিলেন।

বিশ্বাস একটি বড় জিনিস;—ইহা সৃষ্টিকারী, মানতজাবনের উন্নতিবিধায়ী। শাস্ত্র যাহা বলেন ও শাস্ত্রজন্তী জ্ঞানবান শ্রীগুরুদেব যাহা বলেন—তাহা সত্য, —এইরূপ আস্থাবান হইয়া তাঁহাদের প্রদর্শিতমার্গে

ষজ্ঞবিবান ও উপাসনাপ্রণাণী বেদ নহে, বেদ বলিতে যথার্থ জ্ঞান বা ব্রহ্মকে বুঝায়। প্রধাবনের নামই 'বিশ্বাস'। বৈফবশাস্ত্রকারগণ ইহাকে উচ্চাসন প্রদানে বলিয়াছেন—'বিশ্বাসে মিলায় কৃষ্ণ, তর্কে বহুদ্র।"—বিচারের দিক দিয়া তর্কের মর্য্যাদা যদিও অধিষ্ঠিত,—তথাপি তাহা আস্তিক্য হওয়া চাই, অন্তথা সত্যে বিশ্বাসই মূল্যবান বলিয়া প্রতীয়্মান হয়।

বিশ্বাসের বিপরীতই সংশয় বা সন্দেহ। গীতার
শীকৃষ্ণ বলিরাছেন—"সংশরাত্মা বিনশুতি। তথাই
সংশয়যুক্ত লোক বিনষ্ট হয়। "গুরুদেব এই কথা
বলিরাছেন,—ইহা কি সতা ?"—বিশ্বাস হারাইয়া ইন্থ
বিহারের বশবর্তী হওয়ার নামই 'সংশয়'। হথার্থ
বিশ্বাসে বিচার নাই, বিচার যেখানে—সন্দেহও
সেখানে। সন্দেহের অনুগামী হইয়া আচার্যানিদিপ্ত
পন্থা অনুসরণ না করিলে শ্রেয়ঃ লাভ হয় না। ইহা সতা
যে—দ্রষ্ঠা দৃশ্যসম্বর্ধে যাহা বলিবেন—তাহা কথনও
মিথ্যা ইইতে পারে না; গুরু বা আচার্য্য যিনি (১)
তিনি সত্যোপলক্ষি স্বয়ং করিয়াছেন; অন্ধক্রের
নাশের উপায় সম্যুক বিদিত ও স্বয়ং আলোকস্তিত

⁽১) এথানে গুরু বা আচার্য্য বলিতে একমাত্র আরু দুর্ব্য জানীপুরুষকেই বুঝাইতেছে।

হইয়া তবে শিষ্যের অন্ধকার দূব করেন,—এজন্য তাঁহাতে 'গুরু' নামের সার্থকতা আছে। ভূগোল যিনি পড়িয়াছেন ও ভূপর্য্যটন দ্বারা স্বয়ং যিনি পৃথিবীস্থ সকল স্থান প্রত্যক্ষ করিয়াছেন, এতত্ত্তয়ের মধ্যে জ্ঞার মর্যাদাই সর্বতোভাবে বরণীয়। * * শাস্ত্র কতকগুলি সত্যের বোঝা বহন করিতেছে মাত্র এবং অনুভবহীন পণ্ডিতকুলও সেই বোঝায় উদর ভর্ত্তি করিতেছেন: কিন্তু বিচার করিয়া দেখিলে ইহারা উভয়েই অহ্ব বলিয়া প্রতীত হয়। ভগবান ঞীশ্রীরামকৃষ্ণদেব বলিতেন—'ময়রার তাড়ু; তাড়ু নিজে রসগোল্লার রসে ডোবে বটে,—কিন্তু চৈত্রস্পক্তি না থাকায় রদের আস্বাদ দে কিছুই গ্রহণ করিতে পারে না।' অতএব শাস্ত্রহস্তবিজ্ঞাতা আচার্যাদেব যাচা বলিবেন—তাহা অবশ্যই সত্য এবং তাহার প্রতিকৃলাচরণে বরং সন্দেহান্ধকারেই চির নিমজ্জিত হইতে হইবে।

বৃদ্ধজানী আচার্যাদেবই বৃদ্ধনিদ্দেশ করিতে একমাত্র সক্ষম; সে জন্ম শুতি বলিতেছেন 'তদি-জ্ঞানার্থং স গুরুমেবাভিগজ্ঞেং, সমিৎপাণিঃ শ্রোভিরং বৃদ্ধনিষ্ঠম্।''—মর্থাৎ সেই আয়তত্ত্ব-বিজ্ঞানের জ্ঞান

উদ্দেশ্যে শিশু (জিজ্ঞাস্থ) সমিৎপাণি হইয়া শ্রোতিয় ও ব্রহ্মনিষ্ঠ গুরুর সমীপে উপস্থিত হইবেন এবং ব্রহ্মতত্ত্ব জিজ্ঞাসার দারা তাহার ধারণা ও উপলব্ধি করিবেন। কারণ—

আঁধারে আঁধার কাটে কি কখন ?
আলোকের চির সেথা প্রয়োজন,
যে জানে পহা সে পথ দেখালে
অনায়াসে যাবে ভরে।
ঐ মেরুশিরে ভুহীণের রাশি,
স্বর্ণ-তপণ গলাইল হাসি,
ছুটে ভবে নদা পাগলিনী হয়ে
চুমিতে বিশাল-নীরে॥

শ্রীমং স্থানিজী মহারাজ "দেশিকবাঝিরুদ্ধং"—
যাবতীয় মাগ বা বাক। সে জন্ম (জিজামু শিংধার
মঙ্গল বিধানের জন্ম) তাংগ করিতে উপদেশ দিতেছেন,
—কারণ পরবতী বাক্যেই তিনি বলিয়াছেন—'যাহা
গুরুবাক্যের প্রতিকূল, তাহা—

(৭) সিদ্ধান্তহীনং ।—অমীমাংসিত বা স্বপক্ষ-স্থাপনহীন যে মত বা মার্গ সত্যকে কৃয়াসাচ্ছর করিয়া যথার্থ সিদ্ধান্ত স্থাপনে বাধা উৎপাদন করিয়া থাকে অথবা যে বস্তু আছে, ভাহার সন্ধান প্রদান করিতে কত বক্র উপায়ে—জটীল বাক্য বিস্তাদে—গুরুগন্তীরে যাহ। অগ্রসর হইয়া ফলদান করে হয়ত বিন্দুমাত্র, ভাহাই 'সিদ্ধান্তহীন'। সিদ্ধান্তহীন বস্তুমাত্রই মিথ্যাভৃম্বরের প্রত্তাক অথবা ভিত্তিহীন—কেবল বাক্যপরিপাট্যেরই ঝনুঝনা মাত্র। এইরূপ সিদ্ধান্তহীন—

(৮) দুস্তব্দালে ।—তর্কাভাসসমূহ। এখানে 'হুস্তর্কজালং' অর্থে অনেকে বাধে হয় 'হুং' অর্থাং ছঃসাধ্য তর্কসমূহ বা কৃটতর্কাদি ব্যাখ্যা করিতে পারেন, কিন্তু তাহা সমীচিন নহে;—কারণ কৃটতর্ক স্থায়ের নিয়মান্তর্ভূত,—তাহাতে সিদ্ধান্ত স্থান্ত পাকে বটে,—কিন্তু স্থান বিচার দারা মীমাংসার সমাধান ও স্বপক্ষ স্থাপনে সম্ভবপর হয়। শ্লোকে 'হুস্তর্কজালের' বিশেষণরূপে 'সিদ্ধান্তহীনং' বাবজত হওয়ায়—'তাহা কোনরূপ স্বপক্ষপাপনে সক্ষম হয় না—ইহাই ব্ঝিতে হইবে। স্থাতরাং তৃত্তর্কজালকে এখানে কৃতর্কজাল বলিলেই তাহার যথার্থ অর্থ অনুধাবন করা হয়।

এক্ষনে 'তর্ক' বলিতে আমরা বুঝি কি

ভর্ক

শব্দের অর্থ হইন্ডেছে—আলোচনা বা বিচার, অর্থাং ~

কোন একটি অমীমাংসিত বস্তুকে মীমাংসার বিষয়ী-ভূত করণে যে বাদামুবাদ বা বিচারের প্রয়োজন হয়, তাহাকেই তর্ক কহে। মহর্ষি গৌতম ইহাকে ষোডশ পদার্থের অক্সতম বলিয়া অভিহিত করিয়াছেন। ভর্কার্থে তিনি বলিতেছেন---

"অবিজ্ঞাততত্ত্বেহর্থে কারণোপপত্তিতব্রজ্ঞানার্থমূহ স্তর্কঃ 📭 -- স্থাযদর্শন। ১।১।৭০

—অর্থাৎ কোন বিষয়ের তত্ত্ব জানা না থাকিলে তাহার তত্ত্ব জানিবার জন্ম জ্ঞাতার ইচ্ছা হয়। তদনস্থর সেই বিষয় বা বস্তুর উপর—'ইহা অমুক—কি অমুক' এইরূপ তুই পক্ষের উত্থাপন করিয়া যে পক্ষে কারণের সহায়তা পাওয়া যায়,—দেই পক্ষই অনুমোদিত হয়: এই প্রকার স্থির হইলেই জিজ্ঞাসারতি চরিতার্থ হয় এবং ইহাকেই ভর্ক বলে।

এই তর্ককে সাধারণতঃ তিন ভাগে বিভক্ত করু! যায়। যথা (১) তর্ক (২) তুন্তর্ক ও (৩) কুত্র : তম্ধো স্বপর্কীয়মতাবলম্বিগণের প্রতিদ্বন্দীতাহীনে কেন্দ্র বিষয়ের সিদ্ধান্তালোচনার নাম 'তর্ক'। দ্বিতীয়— কুটবিষয়ে প্রতিদ্বন্দীতা হিসাবে বাদামুবাদে প্রবৃত্ত হইয়া

অতি কণ্টে নিদ্ধান্তে উপস্থিতির নাম 'হস্তর্ক'—যাহার ধারা পাই আমরা নব্য-ক্যায় প্রভৃতিতে। তৃতীয়— কোনরূপ যুক্তিপ্রমাণের মর্য্যাদা না রক্ষা করিয়া অপরমত খণ্ডনকরণৈর যে ধারা—ভাহাই 'কুতর্ক' নামে অভিহিত। শেষোক্ত তর্কে সিদ্ধান্ত স্থাপিত হয় না এবং আন্তিক্যবৃদ্ধি বিভ্যমান থাকে না। এই ধারামুযায়ী আমরা দেখি, অনেক লোক আছেন—যাঁহারা আনন্দ পান কেবল তর্ক করিতেই; কোন সামাশ্য একট বিষয় পাইলেই উপমা ও প্রমাণের বোঝায় তাহাকে পর্বতসদশ করিয়া ফেলেন। বেদ, বেদান্ত, তন্ত্র ও ভক্তিশাস্ত্রাদি অহরহঃ প্রমাণ করিতেছেন যে— এই বিরাটসৃষ্টির অন্তঃস্থলে এমন একটি শক্তি আছেন, যাহা অপেক্ষা মহৎ আর কোন বস্তুই নাই এবং তাহাই ত্রহ্ম (—ঈশ্বর, শক্তি বা গুরু);— কিন্তু কুতর্কবাদিগণ তাঁহাদের অমুভূতিযুক্ত সেই কল্যাণকর বাণী জানিয়া শুনিয়াও কেবল ঐ তর্ক-'ঈশ্বর অস্তি অথবা নাস্তি? এই অস্তিনাস্তির চাপে পণ্ডিতগণ প্রায়ই হতবৃদ্ধি :হইয়া যান্;— কিন্তু যথার্থ জিজ্ঞাম্মাত্রেরই বোঝা উচিত যে— সকলের মূলে এক অমুভৃতি। উপলব্ধি ব্যতীত বাদামুবাদ উপহাসাস্পদ মাত্র । আচার্য্য শঙ্কর তাই বলিয়াছেন—

> "বাগ্বৈধরী-শব্দঝরী শাস্ত্রব্যাখ্যানকৌশলম্! বৈছ্য্যং বিছ্যাং ভদ্বভুক্তয়ে ন তু নুক্তয়ে ॥"

—অর্থাৎ বিভিন্ন প্রকার বাক্যযোজনার রীতি, শাস্ত্রব্যাখ্যার কৌশল এবং পণ্ডিতদিগের পাণ্ডিত — ভোগের জন্ম, উহা দারা মুক্তিলাভ হয় না।

ভক্তিস্ত্রে দেবর্ষি নারদ বাদানুবাদের প্রতিবাদ করিয়া বলিয়াছেন—"বাদো নাবলম্বাঃ।" — অর্থাঃ কথনও তর্ক করিবে না। কৃটতার্কিক মম্বন্ধে 'চৈত্ত্য-চরিতামৃতকার' শ্রীরামানন্দ রায় বলিতেছেন—

> "অরসজ্ঞ কাকচুষে জ্ঞাননিম্ব ফলে। রসজ্ঞ কোকিল খায় প্রেমাম্রমুকুলে॥"

—জ্ঞানার্থে এখানে সিদ্ধাস্তহীন শুষ্কবিচার
'বিশ্বাসে মিলায় কৃষ্ণ তর্কে বহুদূর,'—যতই কৃতর্ক করা
যাইবে—ততই বাক্যাড়ম্বর ও শাস্ত্র-প্রমাণের বোঝায়
যথার্থ সত্য কুয়াসাচ্ছন্ন হইয়া যাইবে। সেজস্ত শ্রুতি
বলিয়াছেন—

"নৈষা তর্কেণমতিরাপেনেয়া, প্রোক্তাক্যেনৈব স্বুজ্ঞানায়প্রেষ্ঠ :" —তর্ক দারা সদ্ধিরূপ মতি লাভ করা যায় না।

* ব্যাত্মদর্শী আচার্যাদেব কর্ত্ব উপদিষ্ট হইলেই

আত্মা যথার্থরূপে জ্ঞানগম্য হন। কেবল শাস্ত্রবাক্যের
পঠনদারা জ্ঞানলাভ হয় না। শ্রুতি বলিতেছেন—

'নায়নাত্মা প্রবচনেন লভ্যো ন মেধ্যা ন বহুনা শ্রুতেন। যমেবৈষ বৃণুতে তেন লভ্য-স্ত স্থৈয় আত্মা বির্ণুতে তন্ং স্বাম্॥" —কঠ ১৷২৷২৩, মুণ্ডক ৫৯৷৩

—(এই) আত্মাকে কেবল শাস্ত্রব্যাখ্যা দারা লাভ করা যায় না, মেবা (প্রস্থার্থের ধারণাশক্তি) দারাও নহে এবং বহুক্ষত দারা (গুরুমুখে বা প্রভূত শাস্ত্রবাক্যা প্রবণ দারা) ও নহে; পরমাত্মাকে বরণ দ্বারাই তাহা সাধিত হয়, অথবা পরমাত্মাকে পাইবার তীব্রবাসনা থাকিলে, তিনি আপন স্বরূপ সাধকের নিকট প্রকাশ করেন।

'ঈশ্বর আছেন—কি নাই'—এই বিবয়ে বাদান্ত্রাদে কোনই ফল হইবে না। এত বড় স্ষ্টিচাতুর্য্যের মধ্যে থাকিয়া—ইহা স্বভঃই মনে জাগরিত হয় যে—ইহা কখনও আপনা হইতে সৃষ্ট ও নিয়ন্ত্রিত হয় না, নিশ্চয়ই ইহার মূল উৎস একটি আছে—যাহা হইতে সৃষ্টি জাত. যাহাতে স্থিত ও ধ্বংসপ্রাপ্ত হইতেছে। অসং হইতে সতের উৎপত্তি যেরূপ সম্ভবে না (ক)---বাস্তব জগৎও সেরূপ কখনও শৃষ্য বা মিথ্যা হইতে উদ্ভূত হয় না, ইহার 'কারণ' নিশ্চয়ই বিভাষান আছে। এই কারণই হইতেছেন 'ঈশ্বর'। ইহাকে উপলব্ধি ব্যতীত বৃঝিবার উপায় নাই; শাস্ত্র সেজগু বলিতেছেন —"মস্তীতি ক্রবতো২ক্সত্র কথস্তত্বপনভাতে <u>?</u>"— (অর্থাৎ 'আছেন ডিনি'—ইহা বলা ব্যতীত তাঁহাকে উপলবিঐুকরিবে কিরূপে ?)। অতএব আস্তিক্যবৃদ্ধির প্রয়োজন, নাস্তিক্যবৃদ্ধিতে সত্যোপলব্ধি হয় না: এজন্ম শ্লোকে বলা হইয়াছে 'সম্ভ্যুক্ত'—অর্থাৎ সমাকরপে ত্যাগ কর এবং---

(a) **ञटन्मश्रिखप्रश्रद्धाः**—मृत्मश् ७ खप-বিনাশী ইত্যাদি। * * এক্ষণে প্রশ্ন উঠিতে পারে 'সন্দেহ'ই বা কি, আর 'ভ্রমই' বা কি ? প্রথমতঃ—

(ক) "নাসতো বিশ্বতে ভাবো নাভাবো বিশ্বতে সত: I" —গীতা—২।১৬

"নাসতো সত্তপত্তি:।" — সাংখ্যদর্শন।

'সন্দেহ' যথা—'স্থাণুর্বায়ং পুরুষোবেতি দ্বিকোটিকং জ্ঞানং'—অর্থাৎ অন্ধকারে পথ চলিতে চলিতে হঠাৎ একটি বস্তু দৃষ্ট হওয়ায় মনে দ্বৈতান্ত্রমান উপস্থিত হইল—'ইহা কোন কাষ্ঠগুঁড়ি অথবা লোক ?' লোক কি গাছ—ইহা স্পষ্ট নির্দ্ধারিত না হওয়ায় সংশয় উপস্থিত হইল এবং ইহাকেই 'সন্দেহ' বলা হয়। ক দিতীয়তঃ 'ভ্ৰম' হইতেছে "রজ্জাদৌ দর্পাদিবৃদ্ধিঃ"— অর্থাৎ রজ্জুতে সর্পবৃদ্ধি। এতন্মধ্যে প্রথমোক্ত 'সন্দেহে' স্থির বৃদ্ধি সঞ্জাত হয় না—দোলায়িত থাকে, কিন্তু শেষোক্ত 'ভ্রমে' ধারণা স্থির হইয়া থাকে। রজ্জুতে সর্পত্রম বা আত্মায় শরীর-জ্ঞান স্পষ্টই হইয়া থাকে, কোন সংশয় থাকে না [কিন্তু তৎপরে সংশয় উপস্থিত হইলে ভ্রম নির্দনে রজ্জু ও আত্মাতে সত্যজ্ঞা^{ন্ত} উদিত হয়।]

—কিন্তু শ্লোকে 'সন্দেহ ও বিভ্রমহরং' বলিবার ভাৎপর্য্য এই যে,—'কোন্টি বস্তু এবং কোন্টি অবস্তু'—ইহার অবধারণেই আমাদের বৃদ্ধি

অপরদিকে ভ্রম উৎপন্ন হইয়া অভিভূত করিয়া ফেলে। এই উভয়বিধ আক্রমণ হইতে রক্ষা পাইবার জন্মই বলিয়াছেন—'ভজ রামকৃষ্ণ'—অর্থাৎ শুদ্ধসন্থ্য-বিগ্রহ ভগবান শ্রীশীরামকৃষ্ণদেবের পরম পবিত্র চরিত্র স্মরণ-মনন ও ধ্যান করিলেই রজস্তমঃজাত 'সন্দেহ ও ভ্রম' বিদূরিত হইবে। তবে প্রত্যক্ষদর্শী ও তদীয় লীলাসহচর হিসাবে শ্রীমং আচার্য্যদেবের বাণী এখনে আরও স্পষ্ট। তাঁহার 'ভজ রামকৃষ্ণ'—এই বাকোর মধ্যে আমরা যেন এই মর্ম্মই লুকায়িত দেখিতে পাই যে—ভগবান শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেব 'বিমলাননদ্যানায়— প্রাচান মহাতলে'—মজ্ঞান-তিমির হইতে তুলিয়া জ্ঞানালোকে সর্বজীবকে উদ্ধার করিবার জন্ম ধরায় অবতীর্ণ হইয়াছিলেন যুগের জ্যোতিস্তম্ভরূপে; অতএব ভবকর্ণধারের শর্ণ গ্রহণ করিলে তিনি নিশ্চয়ই সর্ব্ব-সন্দেহ ও ভ্রম হইতে উদ্ধার করিয়া শান্তি প্রদান করিবেন-ইহাই বক্তবা।



চতুর্থ অধ্যায়

এক্ষণে কামকাঞ্চনই সংসারগমনের হেতু এবং তাহারা শৃঙ্খলবদ্ ইত্যাদি বুঝাইবার জন্ম শ্রীমদ্ আচার্য্যদেব চতুর্থ শ্লোকের অবতারণা করিতেছেন। যথা—

স্ত্রীকাঞ্চনাদিষু সদা যদি তেহনুরক্তিঃ, তৃষ্ণাক্ষয়ো ভবতি চেন্ন দিষেব্যমানে। বিজ্ঞায় তান্নিগড়বদ্ ভববন্ধহেতুন্, সন্ত্যক্ত-কামকনকং ভজরামক্রক্ষং॥ ৪॥

অন্ধরঃ 1—স্ত্রীকাঞ্চনাদিষু যদি সদা তে অন্ধরক্তিঃ (ভবতি, তদা এবং বিচারয়, এষু সেব্যমানেষু ভৃষ্ণা-ক্ষয়শ্চেদ্ ভবতি, তদৈতেষু মমান্থরক্তিরস্তা। কিন্তু বিচারত উপলেভ্যতে যদ্ ইন্দ্রিয়ার্থে) সিষেব্যমানে (ভৃষ্ণাক্ষয়ঃ) ন (ভবতি) তং (তত্মান্ধেডাঃ) তান্. (স্ত্রীকাঞ্নাদীন্) নিগড়বদ্ ভববন্ধহেত্ন্ বিজ্ঞায় সন্ত্যক্ত —কামকনকং রামকৃষ্ণং ভজ (তৃষ্ণাক্ষয়ার্থং ভক্তা। প্রার্থয়)।

অর্থ 1—স্ত্রী, পুত্র, কামিনী-কাঞ্চন প্রভৃতিতে যদি
নিরস্তর তোমার আসক্তি থাকে এবং পুনঃ পুনঃ ভোগ
করিয়াও যদি তোমার বাসনার উপশম না হয়, তাহা
হইলে তাহাদের (স্ত্রীকাঞ্চনাদিকে) শৃষ্খলসদৃশ ভববন্ধনের কারণ জানিয়া ভোগতৃফাক্ষয়ের জন্ম (কাম
কাঞ্চনত্যাগী) ভগবান শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেবের নিকট
একান্তিকচিত্তে ভক্তির সহিত প্রার্থনা কর।

দীপিকা। (১) স্ত্রীকাঞ্চনাদিয়ু 1— অর্থাৎ স্ত্রী-পুত্র-কামিনী-কাঞ্চনে ইত্যাদি। * * ইচ্ছাশক্তি-বশে স্টিকর্ত্তা পঞ্চীকরণ দারা যথন ক্রমে ক্রমে 'আকাশ, বায়ু, অয়ি, জল ও পৃথিবী স্টি করিলেন, * তথন—স্থাবর, জঙ্গম, বৃক্ষাদি,—কীটপ্তঞ্গ ও তাহাদের

^{*} শ্রুতি এই সৃষ্টি সম্বন্ধে বলেন—"স তপোহতপাত"—
অথাং তিনি জ্ঞানময় তপঃ (মনে মনে চিন্তা করিলেন)—
'একোহহং বছস্থান্ প্রজায়েয়'—আমি এক আছি—বহু হইব,—
এই 'চিকীধাবশাং' অথাং ইচ্ছা বা কম্পন হবন তাঁহাতে সমৃদিত
ইহল, তথন ক্রমশঃ আকাশ, বায়, তেজ, জল ও ক্ষিতি এবং

শ্রেষ্ঠ বিকাশ—মানব স্পৃষ্ট হইল ছৎসকে। ঈশ্বর তাহাদিগের মধ্যে স্ফ্রনীশক্তি প্রদান করিয়া 'ক্রা ও প্রুষ'
—এই ছই মূর্ত্তিতে অর্থাৎ অর্দ্ধেক নারী ও অর্দ্ধেক নর
উৎপাদন করিলেদ। শাস্ত্রে সেজন্ত 'অর্দ্ধনারীশ্বর' শব্দ
দেখিতে পাওয়া যায়। প্রজাপতি মন্থ বলিয়াছেন—

"দ্বিধা কৃষাত্মনো দেহমর্দ্ধেন পুরুবোহভবৎ। অর্দ্ধেন নারী তন্তাং স বিরাজমস্কুজং প্রভুঃ॥"

—মনু। ১।৩২

ক্রমে স্ক্রেরাত্ত হইতে মন, বুদ্ধি, অহমার—ইন্দ্রিমিনিয়, স্থূল
শরীর ও জগং উৎপক্স হইল। স্পৃষ্টি দদ্ধে কাণাদ বলিয়াছেন—
"কাষ্যকারণয়া দদ্দঃ"—অর্থাৎ "ঈশ্বরস্থা চিকীধাবশাৎ পরমাণুদ্র
ক্রিয়াজায়তে। ততঃ পরমাণুদ্রমদংবাসেনিতি দ্বাণুক্ম্ৎপত্ততে।
ক্রিভিদ্যপুকৈঃ ত্তাপুক্ম্। এবং চতুরপুকাদিক্রমেণ মহাপৃথিবী,
মহত্য আপঃ, মহং তেজঃ, মহাবায়ঃ উৎপত্ততে।" সাংখ্যকার
কপিল বলেন—"পদ্ধাবং' অর্থাৎ পুরুষ হইলেন নিমিত্ত কারণ
ও প্রকৃতি জড়া বলিয়া পুরুষের প্রকাশে প্রকাশান্বিতা হইয়
হইলেন উপাদান কারণ। কিন্তু বেদান্তকার বলেন—উপাদান ও
নিমিত্ত কারণ এক—পুরুষই যথা—

"যথোর্ণনাভিঃ স্কৃতে গৃহতে চ, * * * * তথাক্ষরাং সম্ভবতীহ বিশ্বন্ং" —মুণ্ডক—१॥.. —অর্থাৎ এই পরিদৃশ্যমান জগৎ সৃষ্টির পূর্বের শয়য়ূ
আপনাকে দ্বিধা করিয়া—একাংশ হইতে পুরুষ ও
অপরাংশ হইতে নারী সৃষ্টি করিলেন। * * পাশ্চাত্য
ধর্ম বা বাইবেলের উক্তি মতে—ঈশ্বর প্রথমে একটি
পুরুষ স্কান করেন—তাহার নাম 'আদম'। ক্রমশঃ
সৃষ্টিকর্তা ঈশ্বর দেখিলেন—মিথুন বা ধ্র্মশক্তির
সন্মিলন ব্যতীত সৃষ্টি অসম্ভব,—সেজ্যু আদমের
(পুরুষের) একখানি পঞ্জরান্থি হইতে একটি রমণী সৃষ্টি
করিলেন—তাহার নাম 'ইভ'। এইরূপে প্রথম পুরুষ ও
ত্ত্রী—আদম ও ইভ সৃষ্ট হইল এবং তাহা হইতেই
ত্ত্রীপুরুষসকল জন্মগ্রহণ করিতে লাগিল—ইত্যাদি।

পুরাণের মতে ভগবান নারায়ণ প্রজা সিম্কু হইয়া ক্রোধে ব্রহ্মাকে সৃষ্টি করিলেন এবং ব্রহ্মা জগৎ সৃষ্টি করিলেন এবং—

"অর্দ্ধনারীনরবপুঃ প্রচণ্ডোইতিশরীরবান্। বিভক্ষাত্মানমিত্যুক্ত্বা তং ব্রহ্মান্তর্দ্ধে তঙ্কঃ

তথোক্তোহসৌ দিধা স্ত্রীত্বং পুরুষত্বং তথাকরেবং ॥"

—বিষ্ণুপুরাণ। ৭অঃ ১১।১২

—অর্থাৎ অর্দ্ধনারীশ্বরশরীরবান অভিক্রোধন
নারায়ণ 'আপনার স্ত্রী-পুরুষাকার দেহ পূথক কর'—

এই কথা তাহাকে (ব্রহ্মাকে) বলিয়া অন্তর্হিত হইলেন এবং ব্রহ্মাও তাঁহার কথামত তাঁহাকে স্ত্রী ও পুরুষরূপে দ্বিধা বিজ্ঞক করিলেন।' বস্তুতঃ বিরাট পুরুষের শরীরে সব খণ্ড খণ্ড স্ত্রী-পুরুষমূর্ত্তি বিদ্যমান আছে। এক হইতেই উভয়ের উৎপত্তি; পুরুষের মধ্যেও যে শক্তি বিদ্যমান, নারীর মধ্যেও সেই শক্তি বর্তমান; তবে দ্রী স্ক্রনীশক্তির আধার বলিয়া পুরাণ ও ভস্তে ইহাকে আদ্যাশক্তি' আখ্যা দেওয়া হইয়াছে—এইমাত্র।

তন্ত্র বলেন—ইহারা ত্রিলোকপ্রস্বিনী মাতৃম্র্তি এবং অর্ধনারাশ্বরের নারীশক্তিই—'মহাশক্তি' বা 'কালী' নামে অভিহিতা। তবে তাঁহার মতে শক্তি ও পুরুষ একই। বাস্তবিক শাস্ত্রে—

> "স্বমেব সর্বাং স্বয়ি দেব সর্বাং স্তোতা স্তুতিঃ স্তব্য ইহস্বমেব। ঈশ স্বয়াবাস্থামিদং হি সর্বাং নমোহস্তু ভূয়োহপি নমো নমস্তে॥"

—বলিয়া একদিকে পুরুষের যেরূপ **অনস্তত্ত**— অসাধারণত স্বীকারে ভাহাকেই জগতের আদিকারণ,

মহৎ ও সর্বস্বাধ্যা দেওয়া হইয়াছে, স্ত্রীশক্তিকেও সেরপ অক্তদিকে সর্ব্বময়ত্ব ও বিরাটত্ব প্রদান করা হইয়াছে এই বলিয়া, যথা---

> "বিদ্যাঃ সমস্তাস্তব দেবি ভেদাঃ, স্ত্রিয়ঃ সমস্তাঃ সকলা জগৎসু। ছয়ৈকয়া পুরিতমম্বয়ৈতং কা তে স্তুতিঃ স্থবা পরাপরোক্তি॥"

—অর্থাৎ হে দেবি ! তুমিই জ্ঞানরপিণী ! জগতের উচ্চাবচ যতপ্রকার বিদ্যা আছে,—যাহা হইতে **লোকের অশেষ প্রকার জ্ঞানের উদয় হই**তেছে, সে সকল তুমিই তত্তদ্রূপে প্রকাশিতা : তুমিই স্বয়ং জগতের যাবতীয় স্ত্রীমৃত্তিরূপে বিদামান। তৃমিই একাকিনী সমগ্র জগৎ পূর্ণ করিয়া উহার সক্ষত্র বর্ত্তমান। তুমি অতুলনীয়া, বাক্যাতীতা, স্তব করিয়া ভোমার অনন্ত গুণের উল্লেখ করিতে কেই পারিবে না

্রতএব দেখা যাইতেছে—্যে যাহার আসনে তাহাকে প্রধান করা হইয়াছে, কিন্তু আত্মসতা হইতে উভয়েই যথন অভিন্ন,—এ'পীঠ আর ও'পীঠ, তথন উভয়েই এক বস্তু;—কারণ আত্মা লিঙ্গ বিবজ্জিত.

ন্ত্রীও নহেন—পুরুষও নহেন, স্কুতরাং কে বড়—কে ছোট নির্ণয় করা বাতুলতা মাত্র।

শ্রীমৎ আচার্য্যদেবের এইপ্রকার ব্যাখ্যা শুনিয়া শিব্য বলিলেন — 'গুরো! ত্রী ও পুরুষ যদি একই বস্তু হয়, তাহা হইলে 'কামিনী' বলিয়া হেঁয় জ্ঞান বা বর্জন কাহাকেই বা করিব ?'

জিজ্ঞাস্থ শিষ্যের যুক্তিপূর্ণ প্রশ্ন শুনিয়া শ্রীমৎ আচার্যাদের সম্প্রেচ বলিলেন—'বংস। ইহা সত্য। স্থ্রী-পুরুবভেদবিবর্জিত মদ্বিতীয় সন্তা জ্ঞানভূমির কথা, দ্বৈতভূমি বা ব্যবহারিক জগতে যতক্ষণ বাস করিতে হইবে, ততক্ষণ প্রকৃতি অমুযায়ী বা স্রষ্টার দ্বৈতকলার প্রতীক হিসাবে স্ত্রী ও পুরুষকে ভিন্ন মানিতেই হইবে, (অবশ্য ব্যবহারিক হিসাবে,—কারণ প্রমার্থতঃ ভাহারা একই)।

'স্ত্রী-পুরুষ' কথা বস্তুতঃ বেদাস্তোক্ত প্রকৃতি-পুরুষ হইতেই জাত, এবং নাম-রূপ বর্জিতে তদমুরূপই অভিন্ন। স্পষ্টি যখন হইল এবং তাহার প্রজাভুক্ত যখন আমরা হইলাম, তখনই অবিদ্যাবশতঃ দৈতবৃদ্ধিতে আমরা সর্বত্র ভেদ দেখিতে লাগিলাম। ইশ্বর মানবীয় উপকরণামুযায়ী পঞ্চকর্মেন্দ্রিয়, পঞ্চ্ঞানেন্দ্রিয়,

মন, বৃদ্ধি, চিত্ত ও অহংকারের সমষ্টিতে মানুষ সৃষ্টি করিলেন। মনোধর্মহিসাবে কামক্রোধাদি ষভ্রিপু উভয়কেই (স্ত্র-পুরুষ) সমভাবে বরণ করিল। জড় ও চৈতক্ষোপকরণ হইল একই,—মাত্র 'অর্দ্ধনারীশ্বর'গত নরের ইচ্ছাশক্তিপ্রভাবে নরানুযায়ী হইল পুরুবের আকৃতি ও প্রকৃতি এবং নারী অমুযায়ী হইল স্ত্রীর আকৃতি ও প্রকৃতি। বিভিন্নতা কেবল মানসিক জগতের খেলা স্ষ্টিকর্ত্তা নর ও নারীকে কঠিন কোমলে তৈয়ারী করিয়া উভয়কেই সৌন্দর্যা, লাবণ্য ও কমনীয়তা দান করিলেন—উভয় উভয়কে আকৃষ্ট করিবার জন্ম এবং সেজন্ম নর ও নারীর পরস্পরের প্রতি আকর্ষণ ও ভালবাসা চিরন্তন ৷ আকর্ষণ না হইলে মিলন অসম্ভব ৷ চুম্বক লোহাকে টানে—যেহেতু তাহার আকর্ষণী শক্তি আছে; নর ও নারীর পক্ষেও ঠিক তাহাই। এই আকর্ষণ লইয়াই সংসার,—অন্তথা সংসার বা সৃষ্টি থাকিত না।

শংসার শাস্ত্রের চক্ষে কিন্তু বাসনার আবাস বা বন্ধন বলিয়া পরিগণিত। মুমুক্ষু—সকলের পারে যাইতে ইচ্ছুক, তিনি জগতের কোন জব্যই গ্রাহ্য করেন না, তাঁহার পক্ষে জড়ের মিলনে শাস্তি উপভোগ অভি তুচ্ছ বলিয়া প্রতীত! তিনি চান্ চেতনের সহিত মিলন করিতে। চৈততা সকলের মধ্যেই বর্ত্তমান এবং চৈততাই আত্মা; ঐ চৈততাকে উপলব্ধি করিবার জতাই জড়ের খাঁচা ভূলিতে হয় বা আকর্ষণের ফাঁদ এড়াইতে হয়। তন্ত্রে যে নারীর মধ্যে আদ্যাশক্তির রূপদর্শনের কথা আছে বা মাতৃশক্তির সন্দর্শন-রহস্ত কথিত আছে, তাহা ঐ নারীর জড়াবরণ শরীরটাকে ত্যাগ করিয়া চৈততাসতা আত্মার সন্দর্শনেই অধিষ্ঠিত!

সাধারণতঃ ব্যবহারিক জগতে নরনারী মোহাচ্ছর, কারণ মোহ বা মায়াচ্ছর না হইলে সৃষ্টির উদ্ভব সম্ভব চইত না,—মায়াতীত হইলে সকলেই স্ব স্বরূপে অবস্থান করিত। কিন্তু ঐ মিথ্যাবরণ মায়াটুকু বরণ করিয়াই যত গোল। এই জগতে, সৃষ্টির অথবা কৈতের নধ্যে পড়িয়া অদৈতের বা সৃষ্টির অতীতাবস্থা লাভ করিবার জন্মই সৃষ্টির প্রয়োজন। স্কৃতরাং নায়ারাজ্যে নরনারী বলিদানের উপকরণ স্বরূপ; বন্ধন তাহাদের আছেই,—কাজেই দোষবিবর্জ্জিত হইবারও উপায় নাই এবং এই নিমিন্তই নর নারীকে আকর্ষণ করিয়া নিজেকে জড়ীভূত করিয়া ফেলে এবং বাসনার বশে সংসার সৃষ্টি করিয়া বসে; তথ্ন জড়কে জড় বলিয়া

তাহাদের আর জ্ঞান থাকে না, চৈতক্সসত্তাকে সম্পূর্ণ ভুলিয়া জড়কেই সর্বস্ব জ্ঞানদারা আপন করিয়া লইয়া, তাহার প্রাপ্তি ও বিলয়ে সুখ-তুঃখ অনুভব করে।

শাস্ত্র সুখ-ছঃখরূপ দ্বন্দেও বন্ধন বলিয়া অভিহিত করেন, এইজন্ত মুমুক্ষুকে সুথতুঃখের পারে যাইছা দ্বন্দাতীত হইতে হইবে; আর ইহাও সত্য যে— মুখ যাহা, যথাৰ্থতঃ তাহা লাভ হয় একমাত্ৰ জ্ঞান বা ব্ৰহ্মানন্দায়ভূতিতেই!

অতএব 'কামিনী ত্যাগ কর' অর্থে মুমুক্ষু মাত্র কামরূপিনী স্ত্রীর মায়া—মমতা ও আকর্ষণ হইতে দূরে থাকিবেন—দ্বে বা হেয় বুদ্ধি লইয়া নয়, পরন্ত 'মাতৃভাবে হেরিয়া সকলে' বা 'স্ত্রিয়ঃ সমস্তাঃ সকলা *্জগংমু,'—এইরূপ দর্শনে* ! রম্ণীমাত্রকে মাতৃজ্ঞানে দর্শন করিয়া জড়দেহের সংসর্গে ক্ষণিকানন্দের বাসনা ত্যাগ করাকেই কাম বা কামিনী ত্যাগ বলে:--অর্থাৎ নারিগণের প্রতি কামভাবে দর্শন না করিয়া 'তাহাদিগকে আমার করিয়া' লইয়া জড় দেহটাকে সর্বাস্থ না ভাবিলেই হইল; কারণ মাতৃভাবে দর্শন করিয়া রমণীর সংশ্রব ত শাস্ত্র হেয় প্রতিপন্ন করেন

2

নাই ? (তবে এইভাব হৃদয়ে রোপন করিতে সাধনার প্রয়োজন অথবা অপর কথায় বলা যায় ঈশ্বরান্ত্রাহসাপেক্ষ।)

সাধারণতঃ মা**নু**য কিন্তু রমণীকে উপভোগের বস্তু জ্ঞানে নিজ অপেক্ষা তাঁহাদের হেয় মনে করেন এবং দেজস্য দেখা যায়—ব্রাহ্মণ্যযুগের ফলস্বরূপ আজিও নারীকে বেদাদি শাস্ত্রাধিকার হইতে বঞ্চিতা রাখা হইয়াছে। বৈদিকঘুগে কিন্তু এরূপ ছিল না; তখন পুরুষ ও নারীর অধিকার প্রায় সমানই ছিল,—তাই আজিও গার্গী, মৈত্রেয়ী, অপালা, বিশ্ববারা, ক্ষণা প্রভৃতি বন্ধবিদ্যী ও মন্ত্রভষ্ট বীরবালাগণের নাম ইতিহাস পৃষ্ঠায় স্বর্ণাক্ষরে শোভা পাইতেছে। গার্গী জনকের রাজসভায় মহর্ষি যাজ্ঞবন্ধ্যকে সগর্ভে ব্রহ্ম-মীমাংসায় আহ্বান করিয়াছিলেন; মন্ত্রজন্ঠ, জিন্তুন-ঋষির বাঙ্নামী কন্যা দেবীস্কের রচয়িতা,—আজিও তাই ঞ্রীঞ্রীচন্ডীর প্রতীকরপে তাঁহাকে জগতের ঘরে ঘরে পূজা করা হইতেছে; ক্ষণা সগর্ভে রাজা বিক্রমাদিত্যের সভায় জ্যোতিষের অপূর্ব্বগণনা প্রদর্শন করিয়া জগতকে স্তম্ভিত করিয়া গিয়াছেন ইত্যাদি! স্ত্রীজাতি মাতৃজাতি — আতাশক্তিরূপিনী! কিন্তু তাহা ভূলিয়া—

সত্যকে মিথ্যাবরণে চাপা দিয়া—মাত্র তাঁহাদের ভোগের সামগ্রী করিলে চলিবে কেন ? তন্ত্রকার বলিয়াছেন—

"ব্রিয়োদেবাঃ ব্রিয়ঃ পুণ্যাঃ স্ত্রিয় এব বিভূষণ । ব্রীদেষো নৈব কর্ত্তব্যস্তাস্থ নিন্দাং প্রহারকং ॥ অথবা প্রজাপতি মন্থ বলিতেছেন— "যত্র নার্যাস্ত পূজান্তে নন্দন্তে তত্র দেবতাঃ। যত্রৈতাস্ত্র ন পূজান্তে সর্ব্বাস্ত্রাফলাঃ ক্রিয়াঃ॥"

শ্রীমং স্বামী অভেদানন্দজী একস্থানে বলিয়াছেন—
"নারীর সম্মান—নারীর স্থায়া অধিকার না দিয়া তাহাকে
বন্দিনী—মাত্র উপভোগের সামগ্রী বলিয়া গ্রহণ
করাতেই আমাদের সমাজের এত ছর্দিশা!" শ্রীমং স্বামী
বিবেকানন্দজীও ক্ষোভে বলিয়াছেন এইজস্থ—'কিন্তু
হায়! নারীর পূজা অর্থে মানুষ বুঝিয়াছে এখন
নারিগণের রূপযৌবনের পূজা। কিন্তু তাহা নহে,
ইহার প্রকৃতার্থ হইতেছে—জগতের সমস্ত রমণীকে
মাতৃবৎ দেখিয়া তাহাদের পূজা অর্থাৎ ভক্তিকরা।' * *
গ্লোকে 'জ্বীষ্'—স্ত্রীলোকের প্রভি আসক্তি ও রূপযৌবনের পূজা—এই নিন্দনীয়ার্থেই ব্যবস্থাত হইয়াছে

এবং তংত্যাগই মুমুক্ষ্গণের একান্ত কর্ত্তব্য—ইহা ইঙ্গিত করা হইয়াছে।

তৎপরে আসিতেছে "কাঞ্চন"! কাঞ্চনার্থে— অর্থ বা ধন *, 'যে ধনে বাড়ী, খাওয়া পরা—ইব্রিয়-স্থাের চরিতার্থ সম্পাদন হইয়া থাকে। ইহা লোভ ও মােহের একটি প্রধান উপকরণ, সেজতা শাস্ত্র ইহাকে 'অনর্থ' আখ্যা দিয়াছেন। আচার্য্য শঙ্কর বলিয়াছেন—

> "অর্থমনর্থং ভাবয় নিতাম্, নাস্তি ততঃ সুখলেশঃ সত্যম্॥"

—হে ধনলুকা: বিষয়ি! তুমি যে ধনের জন্ম সাকার।
ঈশরী মাতাকে মাতৃজ্ঞান কর না, পিতৃ-ভ্রাতৃরক্তে
হস্ত কলন্ধিত করিতেও দিধাবোধ কর না, নরকের
বিভীষিকাকে স্বর্গের আলোক বলিয়া ভ্রমের পথে
ছুটিয়া চল, তাহাকে "নিত্যম্"—প্রতিনিয়ত অনর্থজ্ঞান
কর। কেন ? না—তাহাতে যথার্থ স্থা বা শান্তি নাই.

^{*} স্বামী বিবেকানন্দজী—কাম-কাঞ্চনকে Lust and Gold আগ্যা দিয়াছেন।

পরস্ত ছঃখ ও অশান্তির জালাই ক্রমাগ্ত রহিয়াছে। শাস্ত্র বলেন—

"অর্থানাম্ অর্জনে ক্লেশস্তথাচ পরিরক্ষণে। আয়ে ক্লেশো ব্যয়ে ক্লেশো ধিগর্থান্ ক্লেশদায়িনঃ॥"

— অর্থাৎ ধন অর্জন করিতে কন্ট, রক্ষা করিতে কন্ট এবং ব্যয় করিতেও কন্ট,—অভএব যাসার উপায়, রক্ষণ ও ব্যয়ে এত ছুঃখ, তাহা কি কখনও সুখের হইতে পারে ? লোকে বলে—'টাকা গোল, ইহা লাগায়ত গোল'—ইহা অতি সত্য কথা; কারণ তন্ত্র ভ আ্রিয়ম্বজনাদি হইতে ধনশালীর শক্ষা যথেষ্ট, ইহা সঙ্গে থাকিলে পথিকেরও মৃত্যুভয় পদে পদে।

অর্থলোভাদির সম্বন্ধে ভগবান বৃদ্ধদেব বলিয়াছেন
—'বিষভোজনমিব বিপরিণামত্বংখাং'—অর্থাৎ বিষ
ভোজনের স্থায় ত্বংথ ইহাদের পরিণতি। ধনের মোহ
এমনই যে—ইহাতে পরার্থপিরতা অনেক ক্ষেত্রে বলি দিতে
হয় এবং ইহা মানুষকে পশুভুল্য বিবেকবৃদ্ধিহীন করিয়
তুলো। অতএব মুমুক্ষ্ ব্যক্তি ধনের বা কাঞ্চনের আশা
ভাগ করিবেন। এই কাঞ্চন ও কামের প্রতি বীতরাগ
ইইবার জন্ম শ্রীমং স্বামী বিবেকানন্দজী বলিতেছেন—

"হেয় কামকাঞ্চনে বদ্ধ হয়ে জীব সে ব্রহ্মানন্দ লাভ করিতে পায় না। বৈরাগ্য—বিষয়বিতৃষ্ণা না হলে, কাকবিষ্ঠার স্থায় কামিনী-কাঞ্চন ত্যাগ না কর্লে 'ন সিংয়তি ব্রহ্ম শতাস্তরেহপি"—ব্রহ্মের কোটীকল্পেও জীবের মুক্তি নাই।" *

 * পণ্ডিত অথোর নাথ কাব্যতীর্থ প্রণীত একটি গান প্রদন্ত ইইল। ইহাতে কামিনী-কাঞ্চনের একটি নিথুং ছবি আঁকা ইইয়াছে। যথা—

'হায় কি মজার ধন—কামিনি' কাঞ্চন।
(এর) একটাতেই রক্ষা নাই আবার—ত্'টির সন্মিলন॥
(এরা) মজার বিধির স্বাষ্টি, মজায় করে স্থাবৃষ্টি
ব্ঝতে দেয় না টক্ কি মিষ্টি, এম্নি সংযোজন॥
ওদের নেশায় মজে যে'জন, হয়—চক্ষু থাক্তে অন্ধ সে'জন
বিলাসের বিছানায় শু'য়ে, দেথে স্থেগর স্থপন।
নেশার্ ঘোরে হয়ে বিভোর,

ধরা দেপে সরার্ মতন ॥
কামিনী কাঞ্নের আশা,
মিটে না বার্ ঘোর পিপাসা,
অন্তরে বাসনার বাস।—মিটে না কথন্।
কেবল, ভোগে ভোগে ভূগে মরে,
ভোগে যায় আকিঞ্ন ॥

কামিনী-কাঞ্চন লইয়াই সংসার,—স্বুতরাং এই অর্থ ও কাম যে স্থানে বিদ্যমান থাকিবে, প্রমার্থ ও রাম সেখানে থাকিতে পারে না—'ঘাঁহা কাম, তাঁহা নেহি রাম।' শ্রীমৎ স্বামী বিবেকানন্দজা বলিয়াছেন —'যারা বলে এ সংসারও করব—ব্রহ্মজ্ঞও হব, তাদের কথা আদপেই নিবি না। একুল ওকুল চুকুল রেইখ----ত্র'নায়ে পা দিয়ে পার হওয়া যায় না। জনক রাজা ক'জন হ'তে পারে ? জনক প্রথমে হেটমুণ্ডে—পঞ্চপা হয়ে কত বর্ষ কঠোর তপস্থা করেছিলেন, ভাই তিনি ব্রহ্মজ্ঞান লাভ করে—মাথম হয়ে সংসাররূপ জলে মিশে রাজ্যশাসন করেছিলেন এবং সে'জম্মই তিনি বলতে পেরেছিলেন—

অনন্তং যত মে বিত্তং যস্তামে নাস্তি কিঞ্চন। মিথিলায়াং প্রদীপ্রায়াং ন মে দহাতি কিঞ্চন॥ —মহাভারত। শান্তিপঃ ১৭৮

· — অর্থাৎ আমার এই অনন্ত বিত্ত আছে বটে. অথচ আমার কিছুই নাই। মিথিলা সমস্ত দৃষ্ধ হইয়া যাইলেও আমার কিছুই দগ্ধ হয় না এবং তাহাতে আমার কিছুই আদে যায় না।' বন্ধজ্ঞ জনকের এই কথা কে বল্তে পারে ? অভএব ত্যাগ—ত্যাগ—
'নান্যপন্থা বিদ্যতেইয়নায়,—সর্কং বস্তু ভয়ান্বিভং ভূবি
নৃণাং বৈরাগ্যমেবাভয়ন্।' * * শ্রুতিও তাই বলেছেন
'ন ধনেন ন প্রজয়া ত্যাগৈনৈকেনামৃতত্বমানশুঃ।'—ধন
বা পুত্রোৎপাদনের দ্বারা নহে,—একমাত্র 'ত্যাগাচ্ছান্তিরনন্তরম্।" (ক)

ভগবান শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেবের উপাসনা প্রণালীও ছিল ঠিক তাহাই। তিনি সমস্ত রমণীকেই আঢ়া-শক্তির প্রতিমৃর্তিম্বরূপে দর্শন করিতেন। কাঞ্চন তিনি স্পর্শ ই করিতে পারিতেন না; এমন কি ধাতুদ্রব্য স্পর্শ করিবামাত্র তাহার অন্ধূলিসকল বক্র হইয়া যাইত। জননী বলিয়া সমস্ত রমণীকে এবং মাটি বলিয়া সমস্ত এশ্বর্যাকে ত্যাগ করিয়া ব্রহ্মসমুদ্রের তলদেশে গমন করিতে তিনি সক্ষম হইয়াছিলেন। * * 'কামিনী-কাঞ্চন মুক্তি পথের অস্তরায়ম্বরূপে ত্যাগ করা বিধেয়'—এই অর্থেই শ্রীমং আচার্য্যদেব বলিয়াছেন 'শ্রীকাঞ্চনাদিষু সদ্বা যদি তে অনুরক্তিঃ'—অর্থাৎ

 ⁽ক) "ন কর্মনা বিমৃক্ত: স্থায় সম্ভত্যা ধনেন বা।
 আত্মনাত্মানমাজ্ঞায় মৃক্তো ভবতি মানব:॥"
 —মহানির্বাণ্ডয়।১৪শ উ: ১০৫

অনুরাগ বা আসক্তি থাকে এবং 'ভৃষ্ণাক্ষয়ো ভবতি চেন্ন সিবেব্যমানে,'--পুন: পুন: কাম-কাঞ্চন ভোগ করিয়াও যদি না তোমার তৃষ্ণা বা বাসনার শাস্তি হয় ইত্যাদি;— অর্থাৎ মুক্তিকামী মাত্রেরই ভোগকালে.এইরূপ বিচার করা উচিত যে—'আমি—যে বিষয় ভোগ করিতেছি, ইহা যথার্থ কি আমাকে শাখতানন্দ দান করিতে পারিবে, অথবা ইহা ক্ষণিক বিক্বতানন ?'—এবং এই বিচারদারা যদি তিনি দেখেন যে তাহা প্রকৃত আনন্দ না দিয়া মায়িক প্রলোভনেই তাহাকে বন্ধন করিবে, তবে উচিত—তৎক্ষণাৎ সেই ভোগবাসনা পরিত্যাগপূর্বক নিত্য ও শাশ্বতানন্দের দিকে ভাগার ধাবিত হওয়া ৷ শ্রীমং আচার্যাদেব কাম-কাঞ্চনলালসার মোহিনী-মায়। দর্শন করিয়াই তাহাকে '**নিগ**ড়বদ্' — মর্থাৎ শৃঙ্খলম্বরূপ ও 'ভববন্ধত্রেভূন্'— সংসার-বন্ধনের কারণ 'বিজ্ঞায়'—অর্থাৎ জানিয়া কামকাঞ্চন ত্যাগী ভগবান শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেবকে ভজনা করিতে বলিয়াছেন; কারণ 'ক্ষণমিহসজ্জন সঙ্গতিরেকা, ভবতি ভরার্ণবে তরণে নৌকা'; তাঁহার নিকট ব্যাকুলহাদয়ে প্রার্থনা করিলে নিশ্চয়ই এই ভোগবাসনার প্রবাহ বিন্তু করিয়া তিনি শান্তি প্রদান করিবেন।



পঞ্চম অধাায়

এক্ষণে আচার্য্যদেব ভগবান শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেবের অলৌকিক কার্য্যাদির কিঞ্চিং আভাস দিয়া তাঁহার অদ্ভূত চরিত্র ও সাধন সম্বন্ধে কিছু বলিতেছেন, যথা—

> ভার্যামেশষগুণভূষিত ভক্তিযুক্তাং যোষাঞ্চ কামবশগাং সকলাং তথৈব। দূরাৎ প্রণম্য জিতবান্ য উ মাতৃবুদ্ধ্যা, তং কামগন্ধরহিতং ভজ রামকৃষ্ণং॥ ৫॥

অন্ধরঃ। য উ (হি) অশেষগুণভূবিতভক্তিযুক্তাং (নিখিলকল্যাণগুণাঙ্গদৃতাং ভক্তিমতীঞ্) ভার্য্যাং তথৈব (তেনৈব প্রকারেণ) সকলাং কামবশগাং (কামুকীম্) যোষাং (স্তিয়ং) চ দ্রাং (বিপ্রকৃষ্টদেশাং) মাতৃবৃদ্ধাঃ (ইমাঃ সর্ব্ধা এব জগদস্বয়ামূর্ত্তয়—ইতি মতিং কৃষা) প্রণম্য (স্বাবধিক প্রকর্ষ্যাপনামুকুলব্যাপারবিশেষ

বিষয়ীকৃত্য) জিতবান্ (তা যোষা এব অভিভূতবান্ন তু তাভিরভিভূতঃ) তং কামগন্ধ রহিছে (বুভূক্ষালেশেনাপিহীনং) রামকৃষ্ণং ভজ (একান্তত্যা তদ্গুণ্শবণ-বিচারণ-তদ্মলস্ত্ময়বিগ্রহ প্রতায়ৈকতানত্যা সমু-পাসৃষ্য)॥

অর্থ। যিনি সর্বগুণভূষিত। ভক্তিযুক্ত। পরা ভোগস্থে অন্বক্তা বহু যুবতীগণকে জগজননীর মূর্তিজ্ঞানে দূর হইতে প্রণাম করিয়া সম্প্রকাপে বিজিতেন্দ্রিয় হইয়াছিলেন, সেই কামগল্পীন বিমল-স্ব্ময়-বিগ্রহ-শ্রীরামকৃষ্ণদেবের অমল চরিত্র একাত্ত হইয়া শ্রবণ—মনন ও নিদিধাসন দারা শান্তি লাভ কর

দীপিকা। (১) ভার্যামশেষ ইত্যাদি।—
ভগবান ঞ্জীঞ্জীরামকৃষ্ণদেব বাঁকুড়া জেলার অনুগত
কামারপুকুরগ্রামে সন ১২৪২ সালের ৬ই কাস্কুন
(ইং ১৮৬৬ খৃষ্টাব্দের ১৭ই ফেব্রুয়ারী) শুক্রপক্ষ-ব্ধবার
দ্বিতীয়াতিথির শুভ বাক্ষমুহূর্তে জন্মগ্রহণ করেন। *
তাঁহার পিতা কুদিরাম চট্টোপাধ্যায় একজন নিষ্ঠাশন ও

^{*} এথানে পাঠকপাঠিকাবর্গকে আচার্য্য শঙ্করের এই কথাটি মনে রাথিতে হইবে—'অজোহব্যয়ো ভূতানামীখরো নিত্য শুদ্ধ-

সভ্যনিষ্ঠ ব্ৰাহ্মণ ছিলেন এবং মাতা চক্ৰমণিদেবী (मृत-(मरीशवायणा--- माध्यी ७ लब्बा शेला व्रम्भी **ছिल्म**। ভক্ত ক্ষুদিরাম পিতৃগণের পিগুদানোদেশ্রে যখন ভ'গয়াধামে গমন করেন, তখন অপূর্ব্ব এক স্বপ্ন দর্শন ও ভগবদ্বাণীর ফলে—তিনি স্বয়ং ভগবানকে পুত্ররূপে লাভ করিয়াছিলেন। স্বপ্নে তিনি দেখিতে পান-জগংপতি নারায়ণ মন্দিরতলে জ্যোতির্ময়-সিংহাসনোপরি আলীন হইয়া হাস্তবদনে তাঁহাকে বলিতেছেন—'ক্ষুদিরাম! তোমার ভক্তিতে পরিতৃষ্ট চইয়াছি, এক্ষণে ধর্মপ্লানি দূর করিবার জন্ম পুত্ররূপে জন্মগ্রহণ করিয়া আমি ভোমার সেবা গ্রহণ করিব। —বাস্তবিক, কুদিরান ৺গ্যাধান হইতে কামারপুকুরে ফিরিয়া যখন শুনিলেন ও দেখিলেন যে—সাধ্বী চন্দ্রমণিও বাটীর সম্মুখস্ত শিবমন্দির প্রাঙ্গনে 'শাস্তিনাথ মহাদেবের' স্বর্গীয় জ্যোতিস্রোতপ্রভাবে গর্ভসম্ভবা হইয়া মানবী হইছে দেবীর আসনে অধিষ্ঠিতা হইয়াছেন, তথন বুঝিলেন সতাই ভগবান তাঁহাকে বুদ্ধ-মুক্ত-স্বভাবোহপি সনু স্বমায়য়া 'দেহ বানিব জাত ইব'

চ লোকামুগ্রহং কুর্বায়িব—ইত্যাদি।

[—]শান্তরভাযোগক্রমণিক।।

কৃতার্থ করিয়া ধরাতলে অবতীর্ণ হইবেন, এব যথার্থ পাইলেনও এক দেবনিন্দিত চারুদর্শন পুত্র, যে পুত্র উত্তরকালে শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণ পরমহংস নামে জগদিখ্যাত হইয়া শ্রীশ্রীভবতারিণীর প্রাণপ্রতিষ্ঠা পূর্বক সংধন-জগতে এক অমানব লীলার সমাপ্তি সাধনে সক্ষেশ্র-সমন্বয়-বাণী ঘোষণা করিয়া জগংকে ভবপারের অপূর্বপিতা প্রদর্শন করিয়া গেলেন এবং যে পুত্র আজ সমগ্র জগতের নরনারিগণের জ্যোতিক্তম্ভ ইইয়া যুগের ঠাকুররূপে প্রাণের অর্থ্যে পূজিত ও বন্দিত হইতেছেন।

৺গয়াধানের শ্রীশ্রীগদাধরের স্বপ্নপ্রস্ত বলিয়া
শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেবের বাল্যকালের নাম ছিল 'গদাধর':
পিতা কুদিরামের পরলোক গমনের পর তাঁহার জোন্
শ্রাতা রামকুমার চট্টোপাধ্যায়ের সহিত তিনি কলিকাতার ঝামাপুকুরে ও তংপরে দাক্ষণেশ্বরে উপস্থিত হন এবং তথায় তাঁহার সাধন-জীবনের প্রারম্ভ ও উদ্যাপন হয়
শ্রীশ্রীজগতারিণীকে সজীব মাতৃম্র্তিতে লাভ কবিয়া।
ভৎপরে রামকুমার স্বর্গে গমন করিলেন এবং দৈবচক্রে
পুনরায় তাঁহাকে কামারপুকুরে আসিতে হইল। মাতা
চক্রমণিদেবী শুনিয়াছিলেন পুত্র তাঁহার পাগল
হইয়াছে, তাই বিবাহবন্ধনে আবদ্ধ করিয়া ভাহার

জীবন-প্রবাহ পরিবর্ত্তিত করিতে তিনি চেষ্টা পাইলেন এবং মধ্যম পুত্র রামেশ্বরের চেষ্টায় কৃতকার্য্যও হইলেন।
কামারপুক্রের পার্শ্ববর্তী এবং বাঁকুড়াজেলার অন্তর্গত জয়রামবাসী প্রামের শ্রীযুক্ত রামচন্দ্র মুখো-পাধ্যায়ের কল্যা সাকৃলং লক্ষ্মাস্তরূপা শ্রীমতী সারদা দেবীর সহিত শ্রীরামকৃষ্ণদেবের বিবাহ হইল। এ বিবাহ অনিচ্ছাসত্ত্বে না হইয়া বরং তাঁহার নির্দেশমতই হইয়াছিল, কারণ উপযুক্তা পাত্রীং অনুসন্ধানে শ্রীযুক্ত রামেশ্বর ও অন্তান্ত সকলে যথন অকৃতকার্য্য হন, তথন তিনি বলেন পাত্রী তাঁহার কুঁটা (ড়ণ) বাঁধা আছে এবং উক্ত জয়রামবাটীক্ত শ্রীযুক্ত রামচন্দ্র মুখোপাধ্যায়ের, কল্যাই তাঁহার নির্দ্ধিষ্টা পাত্রী!

বিবাহ হইল বটে, কিন্তু বিবাহের উদ্দেশ্য যাহা—
সংসার কবা, তাহা আর হইল না। তিনি কামারপুকুর
ত্যাগ করিয়া দক্ষিণেশ্বরস্থ রাণী রাসমণি— যাঁহাকে
বলিতেন তিনি 'অপ্তমথির অন্যতমা', তাঁহারই প্রতিষ্ঠিত
দ্বাদশ শিবমন্দিরশোভিত খ্রীঞ্জীভবতারিণীর মন্দিরপাশৃষ্ঠ
পঞ্চবটীতলে বাস করিয়া পুনরায় দিবারাত্র সাধন করিতে
লাগিলেন। কিন্তু অষ্টমবর্ষীয়া বালিকা শ্রীমতী সারদা
দেবী যথন ক্রমশঃ বড় হইয়াবুঝিলেন— তাঁহার আরাধ্য

দেবতা একমাত্র স্বামী, স্বামীর চরণতলই তাহার একমাত্র সম্বল ও আশ্রয়, চথন পিতার সহিত সুদীগপ্থ সতিক্রম করিয়া তিনি দক্ষিণেশ্বরে উপস্থিত হইলেন। লোকে কত কি বলিল—'তোর স্বামী পাগল হইয়াছে' ইত্যাদি; কিন্তু শ্রীমতী সারদাদেবী সুক্ল কথা বিস্মৃত হইয়া স্বামীর চরণতলকেই শ্রেয়ঃ জ্ঞান করিয়া তথায ুমাশ্রয় লইলেন এবং দাসীরূপে সেবাধিকার লাভ করিয় দক্ষিণেশ্বর মন্দিরের এক পার্শে বাস/করিতে অধিকার ভিক্ষা করিলেন। করুণাময় জীশ্রীরামকুষণ্টের প্রীকে পত্নীরূপে না দেখিয়া সাকাং আতাশক্তিজ্ঞানে প্রণাম ক্রিলেন এবং নহবৎঘরে বাসস্থান নিদিষ্ট ক্রিয়া আপনার পার্শ্বে থাকিতে অনুমতি দিলেন।

জ্রীজ্রীরামকুফদেব বলিতেন—'বিবাহের পর মংক ் (ঐ) শ্রীজগদস্বাকে) ব্যাকুল হয়ে ধরেছিলাম যে— 'মা! আমার পত্নীর ভিতর হইতে কামভাব এককালে দূর করে দে। মা সত্য সতাই সেই কথা শুনিয়াছিলেন, কারণ শ্রীশ্রীদারদাদেবী শ্রীরামকুঞ্চদেবকে স্বামীর স্থানে .জগতস্বামীরূপে দর্শন করিয়া পূজা করিতেন এবং এী শ্রীরামকৃষ্ণদেবও তাঁহাকে 'ব্রিয়ঃ সমস্তাঃ সকলা জগ্নংমু',—সাক্ষাৎ আদ্যাশক্তিরপিণী ভগবতীজ্ঞানে দর্শন করিতেন। দৈনন্দিন জীবনে তিনি পত্নীকে গৃহকর্ম হইতে ঈশ্বরচিন্তা গ্রান্থ শিক্ষা দিতেন এবং মানব-জীবনের উদ্দেশ্য ও কর্ত্তা সম্বন্ধে প্রতিদিনই সজাগ করিয়ই বলিতেন—"দেশ, চাঁদা মামা যেমন্ সকল শিশুর আমা, ঈশ্বরও তেমন্ সকলেরই আপনার, তাঁকে ডাক্বার অধিকার সকলেরই আছে, যে ডাক্বে—সেই কৃতার্থ হবে তুমি ডাক তুমিও পাবে।"

শ্রীশ্রীসারদাদেবী একদিন রাত্রিকালে শ্রীরামকৃষ্ণদেবের পদস্বোকালে জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন—"আচ্ছা,
আমাকে তোমার কি বলে বোধ হয় ?" শ্রীরামকৃষ্ণদেব
উত্তর করিয়াছিলেন "যে মা মন্দিরে আছেন, তিনি
এই শরীরের জন্ম দিয়েছেন ও সম্প্রতি নহবতে বাস
কচ্ছেন এবং তিনিই এখন আমার পদস্বো কচ্ছেন।
সাক্ষোণ আনন্দমন্ত্রীর রূপ বলে তোমাকে স্ক্রিদা স্বত্রা
সত্ত দেখুতে পাই।"

দর্বগুণ পরীকে তিনি চিরদিন জগজননীর আদনে অধিষ্ঠিতা করিয়াই পূজা করিয়া আদিয়াছিলেন। পত্নীর সহিত তাঁহার সম্বন্ধই ভিল আধ্যাত্মিক ক্ষেত্রের চিরসহচররূপে! কত বর্ষ অতীত হইয়াছে, কত শাস্তিময়ী রজনী কাটিয়া গিয়াছে পবিত্রজ্ঞাসরণে,

12 15



জগতের অপূর্ক্ব মানব ও মানবী তাঁহাদের স্থায়ে নিশি কাটাইয়াছেন শান্তিভরা প্রাণে—কেবল ভগবদ্প্রসঙ্গ ধ্যান ও আদর্শজীবন গঠনকরণী অমৃত্যয় উপদেশ-বাদ্ লইয়া! দেহের সহিত দেহের সম্বন্ধ গাহার৷ ভূলিয়া গিয়াছিলেন, প্রেমের আলোকছাটায় কাম তাঁহাদের আলোকস্লাত হইয়া প্রেমঘনেই পরিণত হইয়াছিল; এইজন্ম ধ্যোড়শী লাবণ্যপ্রতিমাকে সম্মুখে রাখিয়াও ক্থন শ্রীশ্রীয়ামকৃষ্ণদেবের কামভাব জাগিত না, কামকে পুষ্পাঞ্জলিস্বরূপে চিরতরে তিনি শ্রীশ্রীমাত্চরণে অপ্রক্রিয়াছিলেন।

. সন ১২৮০ সালের জ্যৈষ্ঠার্দ্ধের এক দিন কলহা বিশী কালীপৃদ্ধার ঘোর অমানিশায় প্রীরামকৃষ্ণতে ব শ্রীপ্রীসারদাদেবীকে সাক্ষাৎ জগন্মাতার বোড়শীমৃতিতে পূজা করিতে সঙ্কল্ল করিলেন। একটি আলিপনাশোভিত পীঠ শ্রীপ্রীসারদাদেবীর উপবেশনের জন্ম স্থাপিত হইল পূজার আয়োজনে দক্ষিণেশ্বরস্থ শ্রীপ্রীরাধাগোবিন্দজীউর পূজক দীননাথ প্রীরামকৃষ্ণদেবকে সাহায্য করিছে লাগিলেন। যথাসময়ে পত্নীকে তিনি বসিতে ইছিত করিলে—মন্ত্রমুগ্ধার স্থায় প্রীপ্রীসারদাদেবী পীঠেপিতি উপ্বিষ্টা হইয়া অর্জবাহ্যদশায় চিত্রাপিতের স্থায় অবস্থান

করিতে লাগিলেন। শ্রীরামকৃষ্ণদেব প্রাথমিক অনুষ্ঠানাদি সমাপ্ত করিয়া মন্ত্রপৃত জলদাবা শ্রীশ্রীসারদাদেবীকে শ্রীশ্রীজগদম্বাজ্ঞানে অভিষিক্ত করিলেন এবং চন্দনসিক্ত পুষ্প-বিল্পত্রাঞ্জলি লইয়া গভীরধ্যানে মগ্ন হইলেন। তথন কে কাহীকে দেখিবে ? স্তিমিত অমানিশা-রজনী, ঝি ঝি পোকা অদূর জাহ্নবীসৈকত ও বনস্থলী প্রতিধ্বনিত করিয়া ভীতির ঢকা বাজাইতেছে.—খদ্যোতমালা তারার বাতি জ্বালিয়া বাডাসের তালে তালে নাচিতে নাচিতে করালী কালীর প্রলয়াভিযানের অভিনয় করিতেছে: — মার এদিকে প্রদীপের ফীণালোকতলে যোড়শী প্রতিমা ও তৎপূজক অপরূপ জ্যোতিবিমণ্ডিত হইয়া ধার—স্থির ও গভীর সমাধিতে মগ্ন রহিয়াছেন! কতক্ষণ এইরূপ নীরবতার মধুময়-মিলনে অতিবাহিত হইল, বাহাপূজার সম্বন্ধ বিদূরিত হইল, অতীত অজানা এক আনন্দময় দেশে—অস্তরে অস্তরে তাঁহাদের প্রেমের পূজা সমাপ্ত হইতে লাগিল! তাহার পর-ধীরে ধীরে বাহাজগতে মন নামিয়া আসিল, করজোড়ে—ভক্তিভরে গ্রীরামকৃষ্ণদের পূজাসমাপন করিয়া প্রণাম করিলেন—

> 'সর্ব্ধমঙ্গলমঙ্গল্যে শিবে সর্ব্বার্থসাধিকে। শরণ্যে ত্রাম্বকেগৌরি নারায়ণি নমোহস্তুতে ।'

উহাই তন্ত্ৰোক্ত শক্তিপূজা। তন্ত্ৰ বলেন— **'শিবশক্ত্যাত্মকং জগং',—যাবতীয় দ্রী শ্রীশ্রীজগন্মতা** প্রকৃতির প্রতিমূর্ত্তি এবং যাবতীয় পুরুষ জগরিয়ন্তা শিবের প্রতিমৃতি! প্রত্যেক রমণীকে পুরুষের চক্ষে জগনাতার প্রতিচ্ছবি প্রতীয়মানকরে এবং পুরুষকে নারীর চক্ষে সাক্ষাৎ শিব প্রতিপন্নকরে তত্ত্বে উত্তব .**এবং এই জন্মই** উভয়ে উভয়ের পূজা। *৬* পূজা। উভয়ে উভয়ের পূজায় ব্যাপুত থাকিলে—জাত বা অজ্ঞাতসারে সেই এক এবং অদিতীয় প্রমেশ্বেরই উপাসনা করা হয়।

কিন্তু তত্ত্রোক্ত এই ধারা করজন মানিয়া চলেন্দ্ সম্পূর্ণ কামজিং হইয়া স্ত্রী-শরীরে জগন্মতার মৃত্তিকল্পন করা কি সাধারণ মানবের কার্যাঃ ইহা একমন্ত্র জিতে জিয়ে ও সক্ত্রাণী স্বাস্থ্যমাগানলম্বীগণের পক্ষেই সম্ভব! বিবাহিতা জ্রাকে ভোগ্যা না করিয়া পূজ্যা করিয়া লইবার জলন্ত দৃষ্টান্ত লামরা সম্পূর্ণ ও স্থাকরপে পাই ভগবান এীঞীরামকৃষ্ণদেবের সমীয়-চরিত্রে ! গৌতমবুদ্ধ, ঐগোরাঙ্গদেব প্রভৃতি অবতারগণ বিবাহ করিয়া-পরে বিবাহিত। পত্নীর মায়া ও অশ্বক্তি কাটাইয়া বৈরাগ্যাবলম্বনে গৃহত্যাগ করেন,

শিবাবতার আচার্য্য শঙ্কর বিবাহ করেন নাই,—কিন্তু দাধকশ্রেষ্ঠ শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেবের চরিত্রে আমরা অতুলনীয় সংযম দেখিতে পাই। স্ত্রীকে ত্যাগ করিয়া কিম্বা দূরে রাখিয়া নহে, স্বীয় শয্যাপার্শ্বে রাখিয়া কত রজনী তিনি ভগবদ আলোচনায় ও উপদেশপ্রদানে অতিবাহিত করিয়াছেন। সংসারের খুঁটীনাটি হইতে আধাত্মিক-তত্ত্ব পর্যান্ত তিনি শ্রীশ্রীসারদাদেবীকে. উপদেশ প্রদান করিতে বাকি রাখেন নাই। উত্তরকালে প্রসঙ্গুলে শ্রীশ্রীসারদাদেবী ভক্তবুন্দকে বলিতেন— 'ওরে! তাঁর উপদেশের কথা আর কি বল্ব ? প্রদীপের সল্তেটি উন্ধান হতে ভগবদ্সাধনা পর্যাস্ত তিনি আমায় হাতে নাতে শিখিয়ে গেছেন।' আহা। শ্রীশ্রীসাকুরের এই অপূর্ব-শিক্ষাদানের অস্তরেই লুকায়িত রহিয়াছে যেন সেই মহাত্মাগণের সাঙ্কেতিক বাণী---'পতি পরম গুরু',-- অর্থাং পতিই স্ত্রীর যথার্থ **%**क । कि मःमाद—कि ञत्ना, कि विभन् — कि मण्यन, কি বহিজ্জগং—কি সম্ভুজ্জগং, সর্ব্যক্ষেত্রেই রমণীর জনমু চালক হৈইতেছেন 'পতি'।

সর্ববিষয়ে সমাক অভিজ্ঞতা অর্জনে অধীনা (আশ্রিতা) সঙ্গিনীকে তত্পযোগিনী করণে কর্তৃত্ব করার

নামেই ত 'পতি' কথার তাংপর্যা নিহিত! কিছ ত্রদৃষ্ট-সমাজের পকে তাহার তাৎপর্য্য দাঁড়াইয়াছে মাত্র তাহার অবাধ ভোগকর্তুত্বে! পুরুষ চান্রমণীকে তাঁহার সাহায্য ও সম্ভোগের জন্ম ;. কিন্তু একবারও তাঁহারা যথার্থ কর্তুব্যের প্রতি দৃষ্টিপাত করেন না ভগবান শ্রীঞ্রীরামকৃষ্ণদেব তাই বিবাহিত হইয়াও অবিবাহিতের স্থায় আকুমার ব্রহ্মচর্য্য সম্পাদনে জগতকে দেখাইয়াছেন—'বিবাহ অর্থে সম্ভোগ নতে, পর্জ্ বিবাহার্থে হইতেছে—বিবাহিতাকে সংস্যারিক হইতে আধ্যাত্মিকক্ষেত্রে উন্নীতকরণের পূর্ন-দায়িত গ্রহণ করা এবং তাহাকে সংসারের সহিত সংগ্রামোপয়েজিনী করিয়া যথার্থ কল্যাণ যাহা—দেই আত্মসাক্ষাংকারের অধিকারিণী করা! তিনি দেখাইলেন যে—বিবাহ কবিয়াও সর্বতোভাবে ব্রহ্মচর্য্য পালন করা যায়, বিবাহ করিয়াও সপ্রেম সম্বন্ধে সংসারিক ও আধ্যাত্মিক-কর্তব্যের অমুষ্ঠান করা সম্ভব! কিন্তু কিন্তুপে সম্ভব ? ইচাৰ প্রত্যুত্তর তাঁহার অদৈতবাদী গুরু শ্রীমৎ তোতাপুরীই প্রদান করিয়াছেন, যথা—স্ত্রী ও পুরুষের উভয়কেই যিনি সমভাবে আত্মা বলিয়া দশন করেন, তাহার পক্ষেই সম্ভব! ভগবান 🕮 শ্রীরামকৃষ্ণদেবের জীবনে

ইহা স্বাভাবিক ছিল। তিনি গাপন বিবাহিতা স্ত্রীকে জগজননীমূর্ত্তিতে যে কেবল পূজা করিতেন—তাহা নহে, পরস্তু—

(২) যোষাঞ্চ কামবশগাং মাতৃবুদ্ধ্যা। - মর্থাৎ জগতের যত রমণী তাঁহার চক্ষে সাক্ষাৎ সা শ্রীশ্রীভবতারিণীরূপে প্রতীয়মান হইত। * * একবার সাধন সনয়ে যখন তাঁহার শরীরে যোগজ বিকারসমূহ উপস্থিত হইল, তখন শ্রীমতী রাণী রাসমণি ও তাঁহার জামতা শ্রীযুক্ত মথুরমোহন ভাবিলেন—অথও-ব্লচ্ঘ্য ধারণের জন্মই জীরামকুষ্ণের শারীরিক অমুস্তা ও উন্মাদ-লক্ষণ প্রভৃতি প্রকাশ পাইতেছে, সুত্রাং এই অখণ্ড-ব্রহ্মচর্য্য ভঙ্গ হইলেই এ সকলের উপশম হইবে,—এই ধারণার বশবর্তী হইয়া শ্রীযুক্ত মথুরমোহন শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেবের ব্রহ্মচর্য্য-ভঙ্গবল্লে তাঁহাকে লইয়া কলিকাতার মেছুয়াবাজার-পল্লাস্থ খ্যাতনামা বারনারী লছমীবাই সল্লিধানে গমন করিতে মনস্থ করিলেন এবং তজ্জ্য শ্রীযুক্ত মথুর পূর্বব হইতেই ইহার আভাস লছমীবাইকে প্রদান করিয়া-ছিলেন। একদিন কলিকাতায় ভ্রমণ করিতে যাইবার ছলে बाबीतामकृष्णराग्यक लरेया मथुत भूक्त निर्फिष्ठ

মেছুয়াবাজারস্থ বারনারী ভবনে উপস্থিত চইলেন। লছমীবাই পূর্ব্ব হইতেই অপূর্ব্ববেশভূষায় সঞ্জিতা হইয়াছিল; শ্রীরামকৃষ্ণদেব ও মথুরামোহন একটি ঘরে উপবেশন করিলেন এবং শ্রীশ্রীঠাকুরকে একাকী তথায় কিয়ংকণ অপেকা করিতে বলিয়া তিনি বাহিতে গমন করিলেন। এখানে লছমীবাই মথুরের নিজেশমত মোহিনীরূপে সেই ঘরে প্রবেশ করিয়া নানপ্রেকার হাবভাব দেখাইয়া শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেবকে প্রলেভিত ও মুগ্ধ করিতে চেষ্টা করিল। তথন রাত্র চটয়াতে, ভাবোন্মত্ত শ্রীশ্রীঠাকুর কামুকার সেই মোহিনীরপ দর্শনের পরিবর্ত্তে দেখিলেন ঐশ্রীজগন্মাতার ভূবনমোহিনা <mark>স্বর্গীয়রূপ ; তখন এক অপুর্ব্ব জ্যোতিচ্ছটা</mark>য় ভঁছোর মুং-মণ্ডল প্রদীপ্ত হইয়া উঠিয়াছে, অর্দ্ধবাহাদশায় করজে: ভূ তিনি 'মা! মা! তুই অসতী মা! তোকে কোটা কোটী প্রণাম করি"—ইত্যাদি বলিতে বলিতে সমাধিষ্ট ইইয়া পড়িলেন। लছমীবাই প্রমুখ বারবিলাসিনীগণ এই অভূতপূর্ব্ব দৃশ্য দেখিয়া স্তম্ভিতা ও লচ্ছিতা হইয়া গেল, নিমেষ মধ্যে তাহাদিগের মন হইতে কামভাব বিদ্রিত হইয়া গেল এবং শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেবের বালকের স্থায় অবস্থা দর্শন করিয়া তাহারা বাৎসলভোবে অভিভূতা হট্যা এবং পরক্ষণে ভক্তিভরে তাঁহাকে প্রণাম করিয়া প্রস্থান করিল। * * মথুর অদূরে অপেক্ষা করিছে ছিলেন, লছমাবাট তাঁহার নিকটে উপস্থিত হট্যা সজলনয়নে বলিল—'আপনি কাহাকে পরীক্ষা করিছে আমায় পাঠাইয়াছিলেন ? উনি মহাপুরুষ, ওঁর চরণধূলায় আমার মত সহস্র সহস্র পাতকী উদ্ধার হট্যা যায়—ইত্যাদি।' শ্রীযুক্ত মথুর শুনিয়া স্তর্ম ও স্তম্ভিত হট্যা রহিলেন।

মার একটি ঘটনা; শ্রীরামক্ষণেরের নিকট বছা সাধক ও ভক্ত তাঁচাদের স্ব স্থ সাধনমার্গান্ত্কল উপদেশ লাভ করিবার জন্ম প্রতিদিন যাতায়াত করিতেন। পণ্ডিত বৈক্ষবচরণ ও তাঁচাদের অন্যতম। পণ্ডিত বৈক্ষবচরণ কর্ত্তাভাগস্প্রদায়ের আচার্য্যস্বরূপ ছিলেন। কলিকাতার উত্তরে কাছিবাগানে তাঁহাদের আখড়া ছিল। তথায় বহুসংখ্যক স্ত্রী ও পুরুষ একসঙ্গে থাকিয়া তাঁচার উপদেশ মত সাধন ভদ্ধন করিত। পণ্ডিত বৈক্ষবচরণের একবার ইচ্ছা হইল শ্রীরামকৃষ্ণদেবকে তথায় লইয়া যান্ এবং সেইমত তিনি একদিবস তাঁহাকে পরিয়া বিদলেন। বালকস্বভাব শ্রীশ্রীঠাকুর পণ্ডিতের কথায় সন্মত ইইলেন এবং একদিন উভয়ে কলিকাতা

অভিমুখে যাত্রা করিলেন। যথাসময়ে বৈক্ষবচরণ শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেবকে লইয়া আথড়ায় উপস্থিত হইলে— তত্রস্থ সকলেই তাঁহার নিব্বিকারচিত্ত, অদৃষ্টপুর্ব্ব ভাব ও ভগবদ্প্রেম দর্শন করিয়া আত্মহারা হইয়া গেলেন। কতকগুলি স্ত্রীলোক—তিনি যথার্থ ইন্দ্রিয়জয়ী কি না দেখিবার জন্ম পরীক্ষা করিতে অগ্রসর হুইল এবং সম্পূর্ণ পরাজিত। হইয়। ভক্তিগদগদচিত্তে বলিতে বাধা হইয়াছিল—তিনি অটুট সহজ—আনকময় পুরুষ। আহা। এীশ্রীরামকৃষ্ণদেবের এই মভূতপূক **জিতেন্দ্রিতার নিদর্শনে আত্মহারা হইয়া আম**রাও তৎসঙ্গে তাঁহাকে বলিতে বাধ্য হইব—তিনি সভাই আনন্দময় পুরুষ—নিব্বিকারচিত্ত মহামানব !

সকল রমণীর প্রতি মাতৃত্বের আরোপ না করিলে কখনও কাম দমন হইতে পারে না—ইহা শ্রীশ্রীরামকুফ-দেব বার বার বলিয়া গিয়াছেন। এই ভাব একমত্র উচ্চস্তরের সাধকহাদয়েই প্রকাশ সম্ভব ; কারণ সকলের মধ্যে এক আত্মসন্তার অনুভব বাতিরেকে অর্থাং আত্মদর্শী ব্যতীত এই মাতৃভাব পোৰণ করিতে সক্ষম হন না। কিন্তু তাহা হইলে ত বলা যায়-মহাত্ম ব তন্ত্রকারগণ কেন এইরূপ অধিকারী অন্ধিকারী হিচ্তু না করিয়া সকলের প্রতি মাতৃত্বারোপের উপদেশ প্রদান করিয়া গিয়াছেন ? ইহা কি তাঁহাদের বিকৃত মস্তিষপ্রস্ত বিলাপধানি নহে 💡 যথার্থ জ্ঞানী ও পাধক বলিবেন –না, তাহা নহে, তাহাদের কথা যথাৰ্থই মূল্যবান। তাঁহারা প্রাথমিক সাধনস্তর ব্যক্ত না করিয়া একেবারে ফল বা অনুভূতির কথাই লোক-গোচরীভূত করিয়াছেন, তাই বৃদ্ধিমান সংধককে তাহা বৃঝিতে হইবে ক্রমিক সোপানের ছবি হৃদয়ে অঙ্কিত করিয়া এবং বহিঃ হইতে অন্তরের সিদ্ধান্ত গ্রহণে সাধারণ হইতে অদাধারণের সাধন ও অত্ভৃতি লইয়া! কিন্তু তাহা হইলে সেই সাধারণ হইতে অসাধারণে যাইবার পত্ত বা কি ৪ ভন্তমতাবলম্বা বলিবেন তাহা তুই উপায়ে সাধিত হয়। প্রথম--আস্তিক্য বৃদ্ধিসম্পন্ন সাধক; শক্তি বা প্রকৃতির প্রতাক্ষররপা তাঁহ'র উপাস্তা দেবীমূর্ত্তিকে কেন্দ্র করিয়া তাঁহারই প্রতিকৃতি সর্কা রমণীতে আরোপ করিবেন এবং তাহ। হইলে মনুয়াবুদ্ধি দূরীভূত হইয়া বিসদৃশভাব এককালে বিলুপ্ত হউবে ;—কারণ শ্রদ্ধাবনত সাধক সন্থান হিসাবেই তাঁহার আরাধ্যা দেবী বা জননীর নিকট উপস্থিত হটয়। অস্তবের আবেদন-নিবেদন উপস্থিত করেন, স্মৃতরাং স্বর্গীয় মাতৃবুদ্ধির

জাহ্নবীধারাই সেখানে প্রবাহিতা থাকে, কানকল্য মাথা তুলিতে পারে না! দিতীয়—সীয় গর্ভধারিণী জননীর স্নেহময়ীমূর্তি—সকল রমণীর উপর উপস্থাপিত করা। পিতা জন্মদাতা এবং মাতা গর্ভধারিণী ও প্রস্ব-কারিণী। যাঁহাদিগের কুপায় আমরা এই শস্তশ্যমলা বস্থারায় অবতীর্ণ হইয়া হস্তপদাদিম্ক ও কমণীয় কান্তিবিশিষ্ট মনুষা জীবন লাভে জাগতিক বস্তুনিচয় উপভোগ দারা আপনাদের ধন্ত জান করিতেছি, দেই জনক জননীর প্রতি আমাদিগের কতটুকু শ্রদ্ধাঞ্জলি ও ভক্তি অর্পণ করা কর্ত্ববৃং এই শ্রদ্ধার্থ্য প্রদানসংশ্রেই কি শাস্ত্র বলেন না—'পিতরি প্রীতিমাপরে শ্রীহান্ত স্বর্থদেবতা' ?

প্রীজাতি প্রসব বা স্ষ্টিকারিণা এবং তাহার।

জননীর অনুরূপা স্নেই-মমতার প্রতীক—মাতৃজাতি :—

এই ভাবটী হৃদয়ে দৃঢ় অঙ্কিত করিয়া স্বীয় মাতৃমৃতি

সকল রমণীতে আরোপ করিলেই, কামতাব দ্রীছুত

ইইয়া তংকানে মাতৃভাবের উন্মেষ হইবে। সাধারণের

ইহাই আচরণীয়। সকল রমণীকে স্বীয় জননীর

অনুরূপা চিন্তুনই কামরিপু দমনের শ্রেষ্ঠ উপায়। তবে,

ইহা ছাড়া খার একটি উপায় আছে—যাহাতে স্ত্রী-পুঞ্ষ

ভেদ একেবারে বিলুপ্ত হইয়া যায়। বিবেক এবং বিচার দারা মহাপুরুষগণের উক্তি ও শাস্ত্রবাক্য অনুশীলনে যথন জ্ঞান হইবে যে-এক হইতে সকলের উৎপত্তি, একেই সকলের পরিসমাপ্তি এবং এক ব্রন্ধের অভিন্ন মূর্ত্তি অর্দ্ধনারীশ্বর হইতেই স্ত্রী-পুরুষগণের উদ্ভব ও ভাহা মায়িক কেঁত্রের অভিধান মাত্র; তথনই স্ত্রী পুরুষ ভেদভাব নিরাকৃত হয় এবং উভয়ের সন্তঃশায়িত স্দিতীয় আত্মার জ্ঞানে অভিন্নবৃদ্ধি প্রবাহিত হয়। লোকনায়ক ভগবান এ প্রীরামকৃষ্ণদেবের এই অভেদবৃদ্ধি —প্রমার্থ ক্ষেত্রে এবং আরাধাা শ্রীশ্রীভবতারিণীর চিরজাগরুক প্রতিমূর্ত্তি ব্যবহারিক জগতে উদিত ছিল বলিয়াই, সর্ব্ব রমণীকে তিনি পুক্র হইতে অভেদ দৃষ্টি বা মাতভাবে নিবদ্ধ করিতে সক্ষম হইয়াছিলেন।

শ্রীশ্রীরামকুফদেব একদিন দক্ষিণেশ্বর হইতে রওনা হইয়া কলিকাতাস্থ নেছুয়াবাজারের রাস্তা দিয়া যাইতেছেন, এমন সময় দেখিলেন, সাজিয়া গুছিয়া—মাথায় খোঁপা বাঁধিয়া ও কপালে টিপ পরিয়া কতকগুলি বারবিলাসিনী একটি দ্বিতল গুহের. বারাপ্রায় দাঁড়াইয়া আছে এবং মোহিনীবেশে বাঁধা তকায় তামাক খাইতে খাইতে পথগামী লোকের মন

(০) কামগন্ধরহিতং 1—কামলেশশ্র ইতাটি ।
কাম অর্থে বাসনা অথবা বড়রিপুর অন্তর্গত প্রথম বিপুর
প্রথমার্থ পাই আমরা শ্রীভগবানের উক্তিতে গীতায়,
.েযেথানে তিনি বলিতেছেন—"কামমাশ্রিত্য হুস্পুর:
দন্তমানমদায়িতাঃ" ইত্যাদি। এখানে 'কামাশ্রিতা
ছুম্পুরং" অর্থে ছুম্পুর্ণীয় কামনা অবলম্বন করিয়ঃ
এবং প্রোক্তার্থের আভাব দিয়াছেন যথা—

"ত্রিবিধং নরকস্থেদং দ্বারং নাশনমাত্মনঃ।
কামঃ ক্রোধস্তথা লোভস্তস্মাদেত্ত্রয়ং ত্যুক্তেং।"
—>৬ শঃ অঃ ২১ ঃ

— অর্থাৎ কাম, ক্রোধ ও লোভ—এই তিনটি নরকের দ্বারস্বরূপ; ইহা নীচয়োনিপ্রাপক আত্মনাশের

মূল, অতএব এই তিনটি অবগ্য পরিহার্যা। বস্তুতঃ কাম অর্থেই কামনা, অথবা কমেনারূপ তরঙ্গেই কামের (অসং প্রবৃত্তি দারা অসদ ভোগের) উদ্ভব হইয়া থাকে। ক্রোধ হিংসাদির আশ্রয়ে শারীরাভ্যস্তরে যেরূপ একপ্রকার প্রাণনাশক বিধাক্ত বীজাণুর উদ্ভব হইয়া থাকে, কামের আশ্রয়েও সেইরূপ এক প্রকার কামবাজ দেহমধ্যে ক্রীয়াশীল হয়। তবে এই বীজ. প্রত্যেক নরনারীর মধ্যেই বিদ্যমান থাকে। ইহারা স্তুরস্থায় রক্তের সহিত ওঙ্গপ্রোতভাবে বিদামান। যথনই লোভনীয় কোন বস্তু দর্শন বা তাহার স্মৃতি মনে জাগরিত হয়, তখনই একটি ইচ্ছার তাড়িং প্রবাহ শরীরের এক প্রান্ত হইতে অপর প্রান্ত পর্যান্ত ছুটিয়া যায়, ও তৎসঙ্গে স্থপ্ত কাম-বীজগুলি জাগরিত এবং ক্রীয়াশীল হইয়া পুরুষের ইচ্ছান্তরূপ ফল দিতে উন্মুখ হয়; স্বতরাং এই ক্রিয়াশীল অবস্থাই হইতেছে কামের জাগরণ এবং এই জাগরণ দিবার শক্তি একমাত্র বাসনা বা মনেরই আছে। কামের বৈজ্ঞানিক যুক্তির সমর্থনসূচক বাণীও পাই আমরা 'নারণভক্তি সূত্রে'। ভক্তি সূত্রকার বলিয়াছেন---

"তরঙ্গায়িতাপীমে সঙ্গাংসমুজায়স্থি।" ৪৫ দি অর্থাং কাম ইত্যাদির 'তরঙ্গ'—সকলের মধ্যেই বর্তমান আছে। কিন্তু সেই তরঙ্গ ছঃসঙ্গের বাতাস পাইলেই সমুজের আকার ধারণ করে, এই জন্ম তিনি "হঃসঙ্গ সর্বথৈব ত্যাজাঃ।" —এই কথা বলিয়াছেন। কামের পশ্চাতে এই যে মনের লুকোচুরি, ইছা ধরা বড় কঠিন; কারণ 'ছুং' বা 'সুসঙ্গ' উভয়ই মনের নিয়স্তুত্বে মনোনীত হয় এবং মনের বিকৃত্তে আকাজ্ঞা বা বাসনাই সেখানে যন্ত্রের কাই কারিয় থাকে। অতএব মনকে দমন অর্থাং তংবৃত্তির নিরোধ সাধন করিতে পারিলেই কাম দমন সম্ভব হইবে।

পূর্ববিশ্ববিচার্য্যগণ উক্ত কাম বিপুকে দমন করিবার প্রকৃষ্ট পদ্ম আবিদ্ধৃত করিয়াছিলেন—'ব্রহ্মচর্যারত' প্রবর্তন করিয়া। সেই জন্ম পূর্ববিশ্বলে চতুরাশ্রমের * মধ্যে আদি আশ্রমই ছিল ব্রহ্মচ্যাশ্রম। এক্ষবে

^{*} চতুরাশ্রম বলিতে ব্রশ্বচর্যা, গাইস্থা, বানপ্রস্থ ও ভৈক্ষার স্বাদ্যাদকে বোঝায়। শুদ্র ব্যতীত ব্রাধ্যণাদি অপর তিন বংশব প্রত্যেক পুরুষেরই জীবনকাল চারিভাগে বিভক্ত ছিল ; ২০. (১) নব্যবর্ধে উপনয়নের পর হইতে ২৪ বংসর প্রয়ম্ভ গুরুগ্রে

'ব্রন্ধচর্য্য' বলিতে আমরা বুন্দি কি !—না বীর্য্যধারণ ৷ বীর্যাই সকল বস্তুর সার ; কারণ শাস্ত্র বলিতেছেন—

"সম্যক্ পকস্থ ভুক্ত খাঁ, সারো নিগদিতোরসঃ। রসাদ্রক্তং ততো মাংসং মাংসামেদঃ প্রকারতে॥ মেদসোহস্থি ততো মজা মজঃ শুক্রস্য সম্ভবঃ॥"

— অর্থাৎ ভুক্তবো পরিপাক হইলে তাহার সারকে রস কহে। রস হইতে রক্ত, পক্ত হইতে মাংস, মাংস হইতে মেদ, মেদ হইতে অস্থি, অস্থি হইতে মজ্জা এবং মজ্জা হইতে শুক্তের উংপত্তি হয়। সেই জন্মই শিব-সংহিতাকার ধলিয়াছেন—

"মরণং বিন্দুপাতেন জীবনং বিন্দুধারণাং _।''

এবং এই নিমিত্ত শাস্ত্র বার বার 'উদ্ধিরেতা' ইইবার , মাদেশ দিয়াছেন, কারণ তাঁচারা বলেন—

"ন তপস্তপ ইত্যাহ ব্লাচ্য্যং তপোত্তমং। উর্নেরতা ভবেদ্যস্তুস দেবোন তুমানুষঃ॥"

থাকিয়া শাস্ত্রপাঠাদি ও ব্রহ্মচর্যাপরায়ণ হওয়া (২) ২৫ বংসর হইতে ৫০ প্রয়ন্ত বিবাহিত জীবন বা গার্হস্তা (৩) ৫০এর পর হইতে বানপ্রস্থ (৪) ও তংপরে সন্মাস।

—অর্থাৎ বিদ্বদ্ধুক্ত তপদ্যাকে তপদ্যা বলেন নঃ, ব্রহ্মচর্য্যই সর্বশ্রেষ্ঠ তপস্যা; এবং যিনি উদ্ধরেতা, তিনি মাতুষ নহেন—দেবতা। বাস্তবিক ইছ। সভ্য কারণ ঐ কামই যোগীগণ দারা সুনিয়ন্ত্রিত হইয়: মূলাধারাদি বটচক্রভেদপূর্বক সহস্রদল সহস্রার-ক্মাল উঠিয়া ব্রহ্মান্তভূতি প্রদান করে এবং এইজ্বা ইহাকে যৌগিক আখ্যায় 'কুগুলিনী' শক্তি বলা হয়। এই কুণ্ডলিনীর আবাসস্থান মূলাধার ও স্বাধিষ্ঠান চক্রের মধ্যক্ষেত্র-লিঙ্গের উৎপত্তিস্থলে। উচা বলয় সদশ লিঙ্গমূলকে সার্দ্ধত্রিবেষ্ঠনি দারা বিদ্যমান, এই নিমিত্ত যোগশাস্ত্রকারগণ—উহাকে 'স্বয়স্তু-শিব-বেছিনী' বলিঃ অভিহিতা করেন। ঐ স্থানে অত্যুক্ত অপান বংলক গতি ও সীমানা বলিয়া উহাকে অগ্ন্যাধারও বলা হইয়; 'থাকে। যোগী ঐ অগ্ন্যাধারস্থিতা স্বস্তা কাম 🥴 কুওলিনীশক্তিকে ইচ্ছাশক্তি দার৷ ও প্রাণায়ামর: হবনে প্রাণ্যায়ুর আহুতিতে যথন প্রাণাপান সংযোগে স্ব্যা-মৃণালদণ্ড মধ্যগত স্কা পথ দিয়া চক্রগুলিকে পুর পুর ভেদ করিয়া সহস্রারে উত্থিত করিতে পারেন. তথনই ঐ কামস্থলে প্রেম বা আনন্দ—যাহা ব্রম্মেরট অভিন্নবাচক, তাহার আস্বাদান বা অনুভূতি লাভ ছাব

তিনি ধক্ত হইয়া থাকেন। এ কাম বা কুণ্ডলিনীশক্তি আঁকিয়া বাঁকিয়া ভূজ্ঞাকৃতিতে অগ্রসর হয় বলিয়া উহাকে 'সপ' নামে অভিহিত করা হয়।

অতএব দেখা যাইতেছে যে—কামের স্থুনিয়ন্ত্রণ বা ব্রহ্মচর্য্যই নরনারীমাত্রের করণীয় বা আশ্রয়ণীয়। —কিন্তু তুঃখের বিষয়, অধিকাংশ মানুষ তাহা বুঝে না। তাহারা চায় রূপ এবং ভোগের পূজা করিতে। স্ত্রীলোক দেখিলেই ভাহাদের মন বিকৃত হয় এবং সকলকে আপন করিতে প্রধাবিত হয়; কিন্তু তাহাদের বৰা উচিত যে—যে সৌন্দৰ্যে, নুগ্ধ হইয়া তাহাদের মন বহির্কিষয়ে ছুটিয়া বেড়াইতে চায়, সেই সৌন্দর্য্যের উৎপত্তি কোথায় এবং স্থায়িষ্ট বা তাহার কভক্ষণ। বৈজ্ঞানিকগণ বলেন—যাবভীয় রঙ্ এক সূর্য্যরশ্বির কম্পন-ভারতমােই উৎপত্তি হয়, যথা ৪০০ শত বিলিয়ান (১০ লক্ষ বার) কম্পনে লাল রঙ, ৭৫০ শভ বিলিয়ান কম্পানে বেগুনে রঙ;—এইরূপ কম্পানের তারতম্য হইতেই সপ্ত রঙের উৎপত্তি, এবং উক্ত সপ্ত রঙের সংমিশ্রনেই সাদা রঙের বিকাশ; স্থতরাং দেখা যাইতেছে যে—প্রত্যেক বস্তুর রঙ, এমন কি মান্থবের গায়ের রঙও ঐ সূর্য্যরশ্মির কম্পন হইতে

উৎপন্ন হয়। সূর্য্যই হইল তাহা হইলে রঙ উংপ্তির মূল বা কারণ; অতএব বুদ্ধিমান ও জ্ঞানী অবশ্যই কর্মা দেখিয়া কারণে মনোনিবেশ করিবেন, অথবা করেণ দেখিয়া কার্য্যে মোহিত হইবেন না। শাস্ত্র ঠিক এই কথা না বলিলেও অন্যরূপ আভাস প্রদানে বলিয়াছেন—

"ৰত্মাংসরক্তবাষ্পাস্থ পৃথক্কুছ। বিলোচনং। সমালোক্য রম্যং চেং কিং মুধা পরিমুহুসি॥ —যোগবাশিষ্ঠ। বৈরাগ্য

— অর্থাৎ [কোন রমণার] চন্দ্র, মাংস, রক্ত, বাস্প প্রার পৃথক কবিয়া যদি কোন প্রকার সৌন্দর্যা দেখিকে পাও, তবে তাহা দর্শন কর, অক্সথা মিথা। মোহিকে হও কেন ? পিচার দ্বারা মনকে বাহির হইতে টানিয়া আনিয়া সর্বাদা আত্মহ কর্মই প্রলোভনের হাত হইতে অব্যাহতি পাইবার একমাত্র উপায় এই উপায় ক্ষমে বহু মনীষা বহু প্রকার নির্দেশ করিয়াছেন, যথা—(১) কুচিন্থা বা কামের উদয় হইলে পদ্মাসন বা রিদ্ধাসনে উপবেশন পূর্বক প্রাণায়াম ও ধ্যান করিবে (২) সদ্প্রন্থ প্রভৃতি পাঠ ও বিচার করিবে (৩) কটু, অমু, উষ্ণ, লবণাক্ত ও উত্তেজক আহার সর্ব্থা ভাগ

করিবে (৪) স্ত্রী মাত্রেই মাতৃবৃদ্ধি আনয়ন করিবে (৫) বেদাস্তাদি শাস্ত্রোক্ত বিচার অবলম্বন পূর্বক সকল প্রাণীতে অদিতীয় সত্তা---আত্মার ভাবনা করিবে ইত্যাদি। তবে শেষোক্ত পতঃ একমাত্র জ্ঞানীর পক্ষেই সম্ভব; সাধারণের পক্ষে অর্থাং পুরুষের পক্ষে নারীতে মাতৃবৃদ্ধি এবং নারীর পক্ষে পুরুষের প্রতি শিব বৃদ্ধি স্থাপনই কাম দমনের অত্যংকুষ্ট পদ্থা এবং ইহাই তম্বশাস্ত্রোক্ত উপদেশ। ভগবান শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেব ছিলেন ইহার মূর্ত বিগ্রহ। তাহার জীবন প্র্যালোচনা করিলে দেখা যায়, কি বেদাস্থোক্ত-কি তল্তোক্তমার্গ, সকলট তাঁহার অধিগত ছিল, এবং সেইজক্স তিনি "সর্বজীবে লক্ষা হেরি" অথবা সর্বরমণীতে শ্রীশ্রীজগন্মাতার মূর্ত্তি দর্শন করিয়া সম্পূর্ণ বিজিতেন্দ্রিয় হইতে পারিয়াছিলেন। কাম তাঁহার নিকট সংকাম বা প্রেমরূপে পরিণত হইয়াছিল, 'আমিঅ'টুকু কাটাইয়া. বিশের মধ্যে তিনি আপন সত্তা বিলাইয়া দিয়া-ছিলেন এবং এইজন্ম তাঁহাকে আমরা দৃষ্টান্তম্বরূপে গ্রহণ করিতে পারি। সাধারণ মান্তুষ বাসনার অঙ্কুশাঘাতে জর্জুরিত এবং পরাধীন প্রায়, এই নিমিত্ত সে--পথ চলিবার সহায়স্বরূপ কোন কিছুর অবলম্বনের

প্রত্যাশা করে এবং প্রাপ্ত হইলে হতাশ ন: হইয়া বরং আশ্বন্ত হয়। বাসনার দাস আমরা বাসনামৃত্রু মহাপুরুষের আশ্রয় গ্রহণ করিতেই অগ্রসর হই এবং <mark>ইহাই জগতের নিয়ম। স্বৃত্রাং আশ্পুনিক যুগকর্ধান</mark> ভগবান শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেবের জ্যোতির্ময়-- প্রমঘন আদর্শ ই আমাদের অবলম্বনীয় । শ্রীমদ' আচামাদের ্এই নিমিত্ত সংকীর্ণ সাম্প্রদায়িকতার অন্ধকারে নয়.---উদারতার আলোকচ্ছটা দেখাইয়া বলিয়াছেন— বিনি আপনার সর্বগুণভূবিতা পত্নী ও ভোগস্থুখেরতা 🖘 যুবতীগণকে কামচঞ্চে দুর্শনের পরিবর্তে সংক্ষাঃ জগজনীর প্রতীক স্বরূপে দেখিয়াছিলেন, এবং তাঁহানের পূজা করিয়া শক্তিকে চির সম্মানার্ঘ্য প্রদান কবিয়: ছিলেন, সেই বালক স্বভাব—নিবিবকারচিত্ত যুগাবভার শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেবকে ভজনা কর, তোমাদের কলাণ হইবে এবং কামজিৎ হইয়া যথার্থ প্রেমের অধিকার লাভে ধকা হইবে !"



ষষ্ঠ অধ্যায়

কামিনীকাঞ্চনের ব্যাখ্যা পূর্বের প্রদন্ত হইয়াছে।
এক্ষণে পুনরায় বলা হইতেছে—কাঞ্চন ও এমন কি
কোন ধাতু এবং ভল্লিম্মিত পদার্থও শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেব
স্পর্শ করিতে পারিতেন ম ; স্পর্শ মাত্রে তাঁহার
হস্তাস্থা বিকৃত হইয়া ঘাইত। ব্রহ্মই একমাত্র বস্তু,
ভদাতীত সকলই অবস্তু বা মিগ্যা,—স্কুতরাং সদ্বস্তুর
ভাগারী শ্রীশ্রীয়াক্র অসতেন সংস্পর্শে আসিলেই
সমাধিস্থ হইয়া পুনর্বার সেই ব্রহ্মানন্দসাগরে ভূবিয়া
যাইতেন! শ্রীমং আচার্যাদেব এক্ষণে ভগবান
শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেবের সেই অদ্ভুত চরিত্রটি অঙ্কন করিয়া
'লোকশিক্ষার্থং' জগংকে দেখাইতেছেন, যথাঃ—

 অহার । অহা যো ধাতুনিচরান্ (হেমানান্)
সংস্পৃত্য (ত্বলিজ্ববিষয়ীকৃত্য) সদ্য (ত্বলকাৰ)
পরিকম্পিতাঙ্গঃ (কম্পযুক্তাখিলদেহঃ) বিকৃতাস্ত্রলিঃ
(বক্রতাপন্নান্ধ্রলিং) সংজ্ঞাবিহীনঃ (নিক্রলঃ) ইব
(উপম্যে) জড়বং (কাষ্ঠাদিবং) ইন্দ্রিরারহিশ্যুগঃ
(ইন্দ্রিরারহিতঃ) চ ভবং (সন্তাবনায়াং বিছ্)
ত্যাগপারগং (বিষয়বিত্ঞায়া পরাং কাষ্ঠামুপেতঃ)
তং (প্রসিদ্ধং) রামকৃষ্ণং ভল্ল (একাস্কুতরা তদগুণশ্রবন্ধ্রিরারণ-তদ্মলসন্ত্রম্যবিত্রহ-প্রত্যাইক্তর্যা সম্পাস্ত্র)

অর্থ । স্বর্ণরৌপানি ধাতুস্পর্শে ইংহার কলেবর কম্পিত ও অঙ্গুলিনিচয় বক্রতা প্রাপ্ত হইতে এবং স্পর্শনাতে হাঁহার ইন্দ্রিয়নিচয় বিল্পু হইয়া সদার জড়বদ্প্রাপ্তে সমাধি সমাগত হইতে,—যথার্থ বিষয়বিজ্ঞ ত্যাগীশ্রেষ্ঠ সেই প্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেবকে ভজন। কর, স্বর্প্রশ্রকারিণী কাঞ্চনের বাসনা হইতে মৃ্ক্তি লাভ করিবে।

দীপিকা। (১) সংস্পৃষ্ঠ ধাতুনিচয়ান্ বিক্বতাস্কুলিশ্চ। — স্বৰ্ণ-বৌপ্যাদি ধাতুনিচয়ম্পাল বাহার অঙ্গ কম্পিত এবং হস্তাঙ্গুলিসমূহ বিকৃত হইয়া বাইত ইত্যাদি।—এক্ষণে কথা হইতেছে যে, ধাতুনিচয়

স্পার্শ করিলে তাঁহার অঙ্গ কম্পিত ও অঙ্গুলিসকল বিকৃত হইত কেন ? কোন বৈহাতিকশক্তি বাতুদ্ৰব্যে ত মিশ্রিত থাকিত না, তবে সাধারণ অবস্থায় এইরূপ বিকারসমূহের উপস্থিত হইবার কারণ কি ছিল গ —এই প্রকার বহু প্রশ্ন পাঠকপাঠিকা মাত্রেরই হৃদ্যে উথিত হইতে পারে তবে ইহার মীমাংসা করাও বড় কঠিন কাব্য নয়; কারণ ইহা সভ্য যে— আত্মান্তেরী সাধক যখন পেদান্তোক্ত 'নেতি নেতি' —'ইহা নয় ইহ। নয়' করিতে করিতে একমাত্র অদিতীয় সভা আভারই অন্তিতে বিশ্বাসবান হন, তখন তাহার ধারণা হয়—'একমাত্র আত্মসতা বাতীত অক্স কোন সভার অস্তির নাই জগতে।' শ্রুতি বলিয়াছেন —"ব্রক্ষৈব নিতাং বস্তু, ততোহগুদখিলমনিতামিতি" "একমেবাদ্বিতীয়ম্" "সর্ববং খল্পিদং ব্রহ্ম" "সদেব দৌনোদমগ্র আসীং" ইত্যাদি,—স্বুতরাং প্রবণ, মনন ও নিদিধ্যাসনশীল যতচিত্ত সাধক—ব্রহ্ম ব্যতীত সকল বস্তুকেই যে অনিত্য জ্ঞান করিবে, ইহা আর আশ্চর্য্য কি
ন্তবে যদিও ইহা সভ্য যে—এক এবং অদ্বিভীয় সভার অন্তিম্ব বীকৃত হইলে—তদতিরিক্তের প্রশ্ন আর মানব-মনে জাগিতে পারে না, তত্তাচ ইহাও নিশ্চিত

যে, যতক্ষণ না একাকারাবৃত্তির উদ্য়ে সমাধিতলে অদিতীয় জ্ঞানের অনুভূতি আসিতেছে মানুবে, ততকণ ব্যবহারিক জগতে দৈতের ভাগে ভাহাকে শৃঙ্খলাবদ্ধ হইতে হইবে এবং ততক্ষণই জীব-সম্প্র, মানুষ--দেবতা, আত্মা—অনাত্মা, সত্য—মিথাা, প্রপঞ্জ ও বন্ধ ইত্যাদি ভেদ বা দ্বৈত জ্ঞান মধ্যে তাহাকে থাকিতে इंडेर्व ।

<mark>বৈতক্ষেত্রে থা</mark>কিয়। অধৈতের ভাষ চলিতেই পারে না; দে'জন্ম ভগবান শ্রীশ্রীরমেকুফদেবের মধেত দেখা যায় যে—তিনি যতক্ষণ গভীর সমাতেত ্বা**হজগতের সকল সম্প**ক ছিন্ন করিয়া ব্রহ্মানন্দসভাৱে নিমজ্জিত থাকিতেন, ততক্ষণ আর দ্বৈতবাচক আর্-অনাত্মার প্রবাহ তাহার মধে। থাকিত না; কন্ত যথনই সমাধিভূমি হইতে ভাঁহার মন বহিশাুখী ইইয়া ব্যবহারিক জগতে নামিয়া আসিত, তথনই তিনি লোকশিক্ষাহেতু আত্মানাত্ম বিচার করিয়া ভক্তবৃদ্দ ও জগতকে উপদেশদানে দৈতক্ষেত্র বা জগতের আইন ্মানিয়া চলিতেন। তিনি বলিতেন—''কামিনীকাঞ্চনই নাতুষকে বদ্ধ করে। 'আমার ভাল ধ্রী হউক, আমার অনেক টাক। হউক"—এই সব অনিতা বৃদ্ধি এনে: না, সর্বাদা ভাব তুমি শুদ্ধ-বৃদ্ধ-মৃত্ত-মভাব আত্মা, তোমাকে কেহ বন্ধন করিতে পারে না, কেহ মায়ায় মৃধ্ধ করিতে পারে না"—ইত্যাদি। স্থতর দেখা যাইতেছে যে, ব্যবহারিক জগভই যাঁহার নিকট অনিত্য বলিয়া তুচ্ছ প্রতিপন্ন হইয়াছে, ভাঁহার নিকট ব্যবহারিক জগতের বস্তানিচয় অর্থাং যাতা লইয়া জগং, দেই উপকরণগুলি যথা—মাভা-পিত ভাই-ভগ্না, স্ত্রী-পুত্র— টাকাকড়িও যে অনিত্য বলিয়া গণ্য হইবে, ইহাতে আর আশ্চর্যা কি ? 'নেতি নেতি' বিচারদ্বারা তিনি এইগুলিকে ব্রন্ধ হইতে পৃথক করিয়া ফেলিয়াছিলেন, ভাই অনিত্য প্রনিত্র বলিয়াই উপেক্ষিত হইত ?

কিন্তু জিজ্ঞান্ত, ধাতুনিচয় না হয় তাঁহার বিচাববৃদ্ধির নিকট উপেক্ষিত হইল, কিন্তু তাহাদের প্রশানাতই যে শরীরে বিকারসমূহ উপস্থিত হইবে, ইহারই বা কারণ কি ? ইহা কি তাঁহার অত্যধিক ভাবপ্রবণতার পরিচায়ক ছিল না ? উত্তর—না; যতাপি আমরা স্থির মন্তিকে একবার চিন্তা করিয়া দেখি— দেখিব, স্বর্ণ—রৌপ্য ও তাত্রাদি ধাতুই সামাজিক পরিভাষায় 'কাঞ্চন' বলিয়া কথিত, অথবা ইহাদিগকে

'সম্পদ' বলিলেও অত্যক্তি হয় না; কারণ ঐসমন্ত মূল্যবান ধাতুপদার্থ বাঁহার গুহে যত অধিক প্রিমাণে থাকে, তিনিই সমাজে তত অধিক ধনী ও গণামায় ব্যক্তি বলিয়া পরিগণিত হন। অতএব দেখা যাইছেছে যে—ধাতু মানুষকে কেবল ধন, মান, যশ ও ভোগসুখই প্রদান করিয়া থাকে এবং ইহার মোহেই সন্ময , আত্মবিশ্বত জীবে পরিণত হইয়া কাম-ক্রোধাদি বিপুর দাস হয় ও সংসাররূপ ভোগের অপ্রংশ রোগভূচিতে যাতায়াত করিয়া পুনঃ পুনঃ গর্ভগন্তুণার নিজেপ্যেন্ড্রে এবং মৃত্যুর করাল কবলে পতিত চইতে গুণ্ক। - অতএব যে ধাতু বা ধন জন্ম-মৃত্যুবিভীবিকাৰ ক'বৰ হইয়া মানুয়কে পদে পদে তুঃখের অনলে দগ্ধ কবিতে থাকে, সে 'কারণ' চিরশান্তিকামী বালকসভূতে শ্রীশ্রীমকুষ্ণদেবের যে হৃংকম্প উপস্থিত করিবে. · ইহাতে আর বিচিত্রতা কি থাকিতে পারে? ভিনি ধাতুজাত অর্থকে সর্ব্বত্বংখের মূল জানিয়া তৎপ্রতি 👀 বীতশ্রদ্ধ হইয়াছিলেন যে, তাহার মন অজ্ঞাতদারেও আর অর্থাদির দিকে ধাবিত হইত না এবং মন সংযত হওয়ায় ভচ্চালিত শারীরিক যন্ত্র হস্তাদিও তাহা হইতে চিরদিনের জন্ম বিরত ইইয়াছিল।—কাজেই কাঞ্চনের বীজস্বরূপ ধাতুদ্রব্যকে তিনি স্পর্শ করিতে পারিতেন না এবং কোনরূপে হস্তাদি অঙ্গের সহিত পৃষ্ট হইলেও তাহা সভাববশতঃ কম্পিত এবং বিকৃত হইয়া যাইত, অভ্যস্ত সত্য-সংস্থার তাঁহাকে গ্রহণ করিতে দিত না। তৎপরে—

(২) সংজ্ঞাবিহীন ইব যো সদ্যো ভবেজ্জড়-বদিন্দ্রিয়র্তিশৃন্যঃ।—অর্থাং যিনি ধাতুজব্যস্পর্শনে তংক্ষণাং সংজ্ঞাশ্ন্য হইয়া, জড়ের তুল্য ইন্দ্রিয়র্তিসকল অতিক্রম করিয়া গভীর সমাবিতলে নিমগ্ন হইতেন।

अ প্রথমত দেখা যাউক 'ইন্দ্রিয়র্ত্তি' বলিতে
আমরা কি বুঝি, তংপরে তাহা কিরূপে সংজ্ঞাবিহীন

ইইয়া নিক্রয় ও জড়বং অবস্থায় পরিণত হয়, তিরিষয়ে আলোচনা করা যাইবে।

'ই জ্রির' বলিতে বৃঝি আমরা জ্ঞানসাধন-করণ বা যন্ত্রবিশেষ; — অর্থাং যদ্ধারা সমূদ্য পদার্থের জ্ঞান জন্মে, তাহাকেই ই ক্রিয় বলে। ই ক্রিয় মোট চতুর্দ্দার্টি এবং তাহারা জ্ঞানে ক্রিয়, কর্মে ক্রিয় ও অন্তরি ক্রিয়ভেদে তিন ভাগে বিভক্ত; — যথা (১) চক্ষুঃ, কর্ন, নাসিকা, জিহ্ন। ও তৃক্—এই পাঁচটি জ্ঞানে ক্রিয়ে (২) বাক্, পাণি, পাদ, পায়ু ও উপস্থ—ইহারা কর্মে ক্রিয় এবং (৩) মন, বৃদ্ধি, চিত্ত ও অহঙ্কার—এই চারিটি অন্তরিব্রিয়।

এক্ষণে প্রশা হইতে পারে যে—এই সকল ইন্দ্রিয় কোথা হইতে এবং কিরূপে উৎপন্ন হইল ? লেলস্থ বলেন তমোগুণাধিক বিক্লেপশক্তিযুক্ত অজ্ঞানে পহিত্ চৈতক্য **(** অবিদ্যা) হইতে প্রথমে আকাশ, ল'কাশ হইতে বায়ু, বায়ু হইতে অগ্নি, অগ্নি হইতে জল ও জল হইতে পৃথি উৎপন্ন হয়। এই প্রথমোৎপন্ন আক্রাশানি পঞ্চ পদাৰ্থ ই সূক্ষ্মভূত নামে কথিত ে সূক্ষ্মভূতগৰ সংয কারণ অবিদ্যা বা অজ্ঞানোপহিত চৈত্রের তুলা সংক্র র**জঃ ও তমঃ—এই ত্রিগুণাত্মক।** তৎপরে টুক্ত গ্রহ **ঁভূতের মিলিত স্ত্বাংশ হউতে ''অস্ত**াকরণ'' এবং *উঠ*ুর প্রত্যেকের সন্থাংশ হউতে চফু-কর্ণাদি পঞ্চ জ্ঞানে ক্রি • এবং রজঃ অংশ হইতে বাক্-পাণি আদি পঞ্চ ক্ষেত্রিত উ**ৎপন্ন হই**য়াছে। উপৰ্য্যক্ত অন্তঃকলে আবার বুল্তিলেক চারিপ্রকার আকারে প্রকাশিত স্মঃ নধা-

অস্তঃকরণ

(১) বৃদ্ধি (২) মন (৩) চিত্ত (৪) অহস্কার তন্মধ্যে (১) বৃদ্ধি অর্থে নিশ্চয়করণশক্তিযুক্ত চিত্তবু

- (২) মন ,, সঙ্কল্প-বিকল্পযুক্ত বৃত্তি।
- (৩) চিতত " অনুসদ্ধানাত্মক আত্মবৃত্তি।
- (৪) অহস্কার,, অভিমানাত্মক আত্মবৃত্তি।

তবে চিত্ত, বুদ্ধি এবং অহস্কার মনেরই অন্তর্গত; কারণ বুদ্ধি হইতেই অনুসন্ধানবৃত্তি ও মন হইতেই অভিমান উৎপন্ন হইয়া থাকে।

সে যাহা হউক, চহুদ্দশ ইন্দ্রিয় প্রম্পের কর্ত্ব্য সম্পাদন করিলেও, আমরা দেখিতে পাই তৎপশ্চাতে এক অনন্ত শক্তি নিশ্চয়ই আয়েগোপন করিয়া আছেন এবং সেই শক্তির অস্তিহে সকলেই অস্তিহবান বলিয়া প্রতিভাত হইতেছে। বস্তুতঃ কিন্তু, ইন্দ্রিমকল করণ বা যন্ত্রম্বরূপ এবং জড়, ইহাদের নিজের কিছু করিবার ক্ষমতা নাই, ইহাদের পশ্চাতে অবস্থিত চৈতত্ত্বের দ্বারাই ইহারা ক্রিয়াশীল হইয়া প্রভাবান্থিত হয়। স্ত্রাং এই চৈতত্ত্বই যে সকলের মূল করেণ, ইহার অবভারণায় কেন শ্রুতি প্রথমেই প্রশ্নচ্ছলে বলিয়াছেন—

"কেনেষিতং পততি প্রেষিতং মনঃ কেন প্রাণঃ প্রথমঃ প্রৈতিযুক্তঃ। কেনেগিতাং বাচমিমাং বদস্তি চক্ষুং শ্রোত্রং ক উ দেবো যুনক্তি ॥১॥" — অর্থাৎ মন কাহার ইচ্ছাবশে স্ববিষয়ে .প্রবিত্ত হইয়া গমন করিতেছে ? শ্রেষ্ঠ প্রাণই বা কাহার প্রেরণায় গমনাগমন করিতেছে ? লোকসকল কাহার ইচ্ছায় প্রেরিত হইয়া বাক্য উৎপন্ন করিতেছে ? ইত্যাদি। তছ্ত্তরে ইহাদের প্রের্য়িতাকে পুনঃ নির্ব্ করিয়া বলিতেছেন :—

"যচ্চকুষা ন পশুতি যেন চকুৰি পশুতি।
তদেব ব্ৰহ্ম সং বিদ্ধি নেদং যদিনমুপাদতে।"
—কেনোপনিবং।১৬

— অর্থাং লোকে যাহাকে চকুর দারা দেখিতে সাল না, কিন্তু যাঁহার দারা চকু শক্তিবিশিষ্ট হুইয়া বিলহ সকল দেখিতে পায়, তাহাকেই তুমি 'ব্রহ্ম' বলিষ ,জান; কিন্তু সাধারণ লোকে যে বিভিন্নরপবিশিষ্ট ছাড় বস্তুকে ব্রহ্ম ভ্রমে উপাসনা করে, তাহা প্রকৃত ব্রহ্ম নিহে। এইরূপে "যচেছ্যুত্রণ ন শুণোতি—" "ধং প্রাণেন ন প্রাণতি" বাক্য দারা একমাত্র ব্রহ্মকেই—

় . "শ্রোতস্থা শ্রোতং মনসো মনো যদ্, বাচোহ বাচং স উ প্রোণস্থা প্রাণঃ। চকুষশ্চকুঃ।" (কেন ১। ২) — বলা হইয়াছে; এবা ইহার দ্বারা প্রমাণও হইতেছে যে—জড় ইন্দ্রিয় করণ মাত্র, কারণ নতে।

একণে আত্মান্থেরী মহাত্মাণণের জীবন পর্য্যালোচনা করিলে আমরা দেখি—ভিভাব শম-দমাদি বটুসম্পত্তি সহায়ে ও বিবেকবৈরাগ্য সম্পাল—ঐতিক ও আস্থাকি ভোগস্থে বিগতস্পৃত হট্যা হাত্মবস্ত্র লাভ করিতে যক্রবান হন, বহিজ্জগতের বিষয় হটতে মনকে ভুলিয়া লইয়া তাঁহারা ক্রমাকাশজিত (দহরাকাশে) অঙ্গ্র্য মাত্র পুক্রব *—আত্মায় নিবদ্দ করেন, বাহিরের যাবতীয় ভোগাবস্তু তাঁহালিগের নিকট ভুচ্ছজ্ঞান হট্যা যায়; করেণ ভাঁহারা বিশেষভাবেট ভানেন যে—

— অর্থাৎ অন্ধুর পরিনিতি অত্যানেই প্রক্রম, প্রাণিপ্রের জননে সপ্তনা সন্ধিবিষ্ট আছেন, "গ্রন্থই নাত্রং পুরুষো নধা আত্মনি ভিন্নতি।" কিঠানানান্ত্র "ইন্দ্রিয়েভ্যঃ পরাহার্থা অর্থেভ্যশ্চ পরং মনঃ।
মনসস্ত পরা বৃদ্ধিবৃদ্ধেরাঝা মহান্ পরঃ॥"
(কঠ।১০০০)

—অর্থাৎ শ্রোত্র-ছকাদি ও পাদ-পায়ু-উপস্থাদি তুল ইন্দ্রিয়ণণ হইতে অর্থ অর্থাং—তুল ও স্কালক-স্পর্ক-রূপ-রস-গন্ধাখ্য বিষয় সমূহ শ্রেষ্ঠ, অর্থ ইইতে মন, মন অপেক্ষা বৃদ্ধি এবং বৃদ্ধি অপেক্ষা আত্মা শেষ্ঠ এই আত্মাই দহরাকাশস্থিত পুরুষ এবং 'পুরুষার পর-কিঞ্চিং, সা কাষ্ঠা সা পরাগতিঃ।'—অর্থাং পুরুষার জীবের সর্বেবিত্তমা গতি। আত্মান্থেষী তাঁহাকে প্রশ্ন ইয়া তাঁহাতেই মগ্ল ইইয়া যান, তংপরে—শ্যন গন্ধা ন নিবর্তন্তে'—বাহিরের সংবাদ আর লইতে পারেন না।

তগবান শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেবের সদৃষ্টপূর্ব জীবনে ন ক্রিক তদমুরূপ ঘটনা উপস্থিত হইত। সনিতা ভোগ-ধ্থদায়ী কাঞ্চনেরই অভিন্ন মূর্ত্তি ধাতৃত্রবাস্পর্দে, তাঁহনে মন-অনিতাকে তাাগ করিয়া একেবারে নিতার দিকে ছ্টিয়া যাইত এবং বাহ্ন ছাড়িয়া অস্তরে নিবিপ্ত হওয়ায় —বাহ্নচেষ্টাদি তাঁহার এককালে লোপ পাইয়া যাইত গড়ীর সমাধিতে স্থিৱ—ধীর ও নিক্ষম্প প্রদীপের

১৭৮ ত্রীরামরুফচক্রিকা

তুল্য তিনি অবস্থান করিতেন। গীতায় শ্রীকৃষ্ণ বলিয়াছেন—

'যথা দীপো নিবাতস্থো নেঙ্গতে সোপমা স্মৃতা। যোগিনো ষতচিত্তস্থ যুঞ্জো যোগমাত্মনঃ॥" [৬ অঃ ১৯]

— সর্থাৎ নির্বাভিদেশে দীপ যেরপ বিচলিত হয় না, প্রযত্তির আত্মসমাধিপর যোগীর চিত্তের সেই সমাহিতাবস্থার উপমাও শাস্ত্রে সেরপ স্মৃত হইয়া পাকে। প্রীক্রীরামকৃষ্ণদেব নিত্যেরই একমাত্র সাধক ছিলেন বলিছা, সনিত্য ধাতৃত্রব্যাদি স্পর্শ করিলে— 'গাতৃই সংসার করনের হেতু, মানবকে তাহার পারে যাইয়া পুরুষার্থ লাভ করিতে হইবে'—এই চিন্তা বিত্যুৎবেগে তাহার মনকে স্পর্শ করিবামাত্র স্থানতা ছাড়িয়া নিত্যবক্ষে তিনি ডুবিয়া যাইতেন। সকলই ছিল তাহার অঙ্কুত্র, এই জন্ম শ্রীমং আচার্য্যদেব বিশ্বয়ে বলিয়াছেন—

(৩) অহে !—বাস্তবিক ইহা আশ্চর্য্যই বটে ! অর্থাং—ভগবান শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেবের পবিত্র জীবনী সম্বন্ধে যতট আমরা আলোচনা করিব, ততট দেখিব

—কি অমানুষিকই না ছিল তাঁহার চরিত: যে নির্বিকল্পসমাধি লাভ করিতে যোগিগণ যুগযুগান্তর ধরিয়া তপস্তাচরণ করিয়াও বিফল মনোর্থ হট্য। থাকেন, অথবা একবার যাহা অশ্বিগত হইলে জাব 'মতিমৃত্যু' মবস্থালাভ করিয়া ধরা হইয়া যায়, দেই জুলভ সমাধি তিনি মাত্র তিন দিনে লাভ করিয়া জগতকে স্তম্ভিত করিয়াছিলেন ৷ শুধু তাহাই নহে, যখন তথন অনায়াসে সেই নিবিবকল্প ভূমিতে আবে হন করিয়া তিনি ব্রাহ্মানন্দসাগরে আত্মহার। ১৯খ-থাকিতেন! তৎপরে, যে নিবিকিল্লভূমিতে উপস্থিত হইলে ভাগ্যবান যোগীকে আর কথনও বহিজ্ঞা ফিরিয়া আসিতে হয় না, একুশ্দিন মাত্র শরীর থাকিতা শুক্ষপত্রের ক্যায় ঝরিয়া পড়িয়। যায়, সেই সমাধ ঁলাভ করিয়া অলৌকিক শক্তিসম্পন্ন শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদের, ্জাবহিতকল্পে—অনায়াসে বাহাজগতে নামিয়া আসিয়া বৈতের স্থুরে স্থুর মিলাইতে সক্ষম হইয়াছিলেনঃ কি অন্ততই না ছিল তাহার জীবন!

্রএকবার দক্ষিণেশ্বর পঞ্চবটীতলে সন্তান ও ভক্তগৰ ধরিয়া বসিলেন যে—নিব্বিকল্প সমাধি ও তৎপূব্বে কোন্কোন্ অমুভূতি সকল হৃদয়ে সমুপস্থিত হয়. তাহা একে একে বিবৃত করিতে হইবে। অহৈতুক কুপাসিদ্ধ শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেব বালকের মত হাসিয়া তৎসম্বন্ধে বলিতে সম্মত হইলেন এবং গভীর সমাধিমগ্ন হুইলেন। সহস্রার-কমলে মন উঠিবার কালে---মূলাধার, স্বাধিষ্ঠান, মণিপুর ও অনাহতক্রমে এক একটি পদের অনুভূতিসমূহ প্রকাশ করিয়া তিনি আজ্ঞা-চক্রের রহস্যও অভিকষ্টে বর্ণন করিলেন, কিন্তু আজ্ঞাচক্র হইতে যথন্ট ভাঁচার সংস্কৃত মন সহস্রার পদ্মের দিকে ছুটিয়া চলিল, তথনই তিনি আপনাতে আপনি মিশিয়া স্থির-ধীর ও নিক্ষপ হইয়া অবস্থান করিতে লাগিলেন, অমুভূতিব কথা তথন আর কে काशारक विलाद १ मौतारव मृश्र काल कार्षिल, आवात মন আজায় নামিল, তিনি সহস্রারের অমুভূতি সকল বলিতে কুত্ৰসকল হইয়া পুনরায় মনকে তদভিমুখে ধাবিত করিলেন, কিন্তু আবার সেই অবস্থা, স্থির—় ধীর ও নিক্ষপা। বহুক্ষণ পরে শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেব সমাধিভূমি হইতে নামিলেন এবং বালকের মত লজ্জিত হইয়া বলিতে লাগিলেন—'কি কর্ব বাবু! আমি ত. বল্তে চেষ্টা করি. কিন্তু কে যেন মুখকে চেপে ধরে, বল্তে দেয় না।' এক্ষণে ভাবুন পাঠকপাঠিকা! বহু

যুগাজিত সমাধি তাঁহার নিকট কত সহজ-কভ অনায়াস লভা ছিল! সমস্তই বিস্ময়কর!! তংপরে পুনরায় বলা হইয়াছে---

(8) ত্যাগপারগং। — তাগীরও তিনি প্রাকাষ্ঠা ছিলেন। কাঞ্চন মুক্তিপথের অন্তর্য জানিয়। --ভাষা স্পর্শ ই করিতে পারিতেন না, 'ইফা পুর্বেকই উক্ত হইয়াছে। একবার জনৈক ধনী নাড়েয়ারী শ্রীশ্রীমকৃষ্ণদেবের সেবার জন্ম করেক হাজার টাকা দিতে চাহিলেন। তিনি (শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদের) গুনিহা রাগান্তিত হইলেন এবং বালকের মত ক্ষিপু ১ইয়া ্**তাহাকে তা**ড়া করিলেন। স্বার্থপরের দান যে স্বংগ-রক্ষার উদ্দেশ্য হইতে একবিন্দুও বিচ্নুত নয় এবং 🔗 কঃ মামুষকে দিতে পারে মাত্র ধন, জন, বাড়ী, মাল 😁 · মর্য্যাদা,—সচ্চিদানন দান করিয়া অমূতের অধিবারী . করিতে পারে না, ইচাই ছিল ভাঁহার ধ্রুব বিশ্বাস ও জীমুখনিঃস্ত বাণী, এবং এইজন্ম স্বার্থারেষী মাড়োয়ারী ভদ্লোক যতক্ষণ না টাকা লইয়া ভা**ং**াব ্নিকট হইতে অন্তহিত হইয়াছিল, ততক্ষণ িনি স্থৃস্থির হইতে পারেন নাই। উত্তরকালে এই প্রসঙ্গে তিনি বলিতেন—'মাডোয়ারীর টাকার কথা শুনে মনন হল, কে যেন আমার মাখায় করাত বদিয়ে দিল डेडाामि।

ইহা পূর্বেই উক্ত হইয়াছে যে—সাধনকালে যখন তিনি বিচার দারা কাঞ্চনের অনিত্যতা চিন্তা করিতেন, তথন সভাই তংপ্রতি তাঁহার কাকবিষ্ঠাতুল্য তুচ্ছ-জ্ঞান আসিল কিনা পরীক্ষা করিবার জন্ম জাহ্নবীকুলে বসিয়া এক হাতে টাকা ও হপর হাতে মৃত্তিকা গ্রহণে -'টাকা মাটি—মাটি টাকা' বলিতে বলিতে বালকের মত অবলীলাক্রমে তাহাদিগকে গঙ্গাগর্ভে নিক্ষেপ করিতেন; এতটকু আসক্তি বা লোভও হৃদয়ের মাঝে তাঁহার উদিত হইত না। কি অভ্তই না ছিল তাঁহার সাধনা ! কত যুগে কত মহাত্মা ও অবতারপুরুষগণ ত চলিয়া গিয়াছেন, অলৌকিক শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেবের মত এত কঠোর সাধনা বা অদৃত লীলা কেহ করিয়াছেন বলিয়াত মনে হয় না।

শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেবের চলন, বলন—সাধন সকলট ছিল যেন অত্যধৃত, কিন্তু তাই বলিয়া কি বলিং মামরা--তিনি ছিলেন পাগল ? জানি না তাঁহার-'টাকা মাটি—মাটি টাকা' সাধনের অন্তরালে কি তত্ত্ লুকায়িত ছিল, তবে শাস্ত্র আমাদের চিরদিন

বলিয়াছেন ও বলিতেছেন যে—জগতের সম্দয় পদার্গ ই ফিত্যপতেজাদি পঞ্জুতের সমব্যয়ে উংপন্ন। তাংৰ্নিক পা*চাত্য-বিজ্ঞানও ভাহার অকাটা যুক্তি ৬ চংক্ষয প্রমানে আমাদের দেখাইতেছেন যে,—সোনা, কলা ও সকল মূল্যবান ধাড়ুই রাসায়নিক প্রক্রিয়াবলে মৃত্তিকা হইতে উৎপন্ন হইয়া থাকে, মৃত্তিকাই উহাদের আসল উপাদান। তংপরে বছম্লা মুজাদির জন্মরহস্ত সম্বন্ধেও যদ্যপি আমরা অনুস্কল কবিয়া দেখি—দেখিব, উহাও মৃত্তিকার বিভিন্ন বিকাশ বাল্কা-কণা ও শুক্তির দেহাভ্যন্তরস্থ একপ্রকার শংধর সংমিশ্রণেই উৎপন্ন ; বালুকাকণাই হইল উহ*্*দর উৎপত্তির প্রধান কারণ! জানি না—দৃবদুশী ৮ ০%:-দৃ**ষ্টিসম্পন্ন শ্রীশ্রীঠাকুর সেই নিমিত্ত কি মান্ত**্রের ১ক্ ফুটাইবার জন্ম তাহাদের বিচারবান হইতে শিক্ষা দিয়াছেন এই সাধনার ইঙ্গিতে 😲 'মাটি হইতে অংসে মাটিতে মিশায়'---এই সতোর উপলব্ধি ভাষা অনিতাব্দ্ধি তাাগ করিয়া নিতাবস্তুতে লক্ষা স্থাপনেব জন্মই কি যুগাবতার শ্রীশ্রীর'মকৃষ্ণদেব উঠোর নতন 'টাকা মাটি—মাটি টাকা'র সাধন-প্রক্রিয়া জগতের বক্ষে আচরণ করিয়া গিয়াছেন লোকশিক্ষার জন্য ?

উক্ত সাধনের পর হইতেই এীঞ্রীরামকৃষ্ণদেব টাকা —কাঞ্চন কেন, কোন ধাতুদ্রবাই স্পর্শ করিতে পারিতেন না; সে'নিমিত্ত এীঞ্রীসারদাদেরী তাঁহার আহারের জন্ম সব প্রস্তারের থাল ও গ্লাস ব্যবস্থা করিয়া দিয়াছিলেন। * * * वक्वात औप यामी वित्रकानम्की, जङ्जाल-সারে ধাতুস্পর্শেও তাঁহার অঙ্গবিকৃত হয় কিনা পরীক্ষা করিবার জন্ম বিছানার নীতে একটি টাকা লুকাইয়া রাথেন। এীশ্রীরামকৃষ্ণদেব তাহা জানিতেন না, তিনি শ্যাপরি বসিতে যাইলে অব্যক্ত এক যন্ত্রণায় অস্থির হইয়। উঠিয়া পড়িলেন এবং বলিলেন—'দ্যাখ্ তোরে! বিছানার নীচে কোন কিছু ধাতুজব্য আছে কিনা ?' ভক্তেরা তাড়াতাড়ি বিছানা অমুসন্ধান করিয়া সত্যই তন্মধ্যে একটি টাকা লুকায়িত রহিয়াছে দেখিতে পাইলেন এবং অদ্ভূত ঠাকুরের সেই অদ্ভূতলীলা দর্শন করিয়া ভাঁহারা বিশ্বয় ও ভক্তিরসে আপ্লুত হইয়া পডিলেন।

সহ্রদয় পাঠকপাঠিকা! ত্যাগীশ্রেষ্ঠ ভগবান শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেবের ত্যাগনিদর্শন আর কতই বা আপনাদের নিকট ধারণ করিব! রাণী রাসমণির জামাতা শ্রীযুক্ত মথুরামোহন শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেবকে প্রাণের সহিত

ভক্তি ও ভালবাসিতেন, এবং দে'জক্য তিনি 'বাবা' বলিয়া তাঁহাকে সম্বোধন করিতেন। একদিন শ্রীযুক্ত মথুরামোহন তাঁহার 'বাবাকে' আদর করিয়া একখানি বহুমূল্যের কাশ্মিরী শাল প্রদান করিয়া গাত্রে পরিধান করিতে অমুরোধ করিলেন। বালকসভাব শ্রীঞ্রীঠাকুর সেই শালখানি এীযুক্ত মথুরের নির্দেশ মন্ত গায়ে দিলেন বটে, কিন্তু পরক্ষণেই তাঁহার মনে চইতে লাগিল যে— উহাকে যত্ন করিয়া রাখিতে হইবে, ধলা কাদায় যেন মলিন হইয়া না ধায় ইত্যালি। অনিতা একটি শালে তাঁহার মমতা ও আস্ত্রি উৎপন্ন হইডেছে বুঝিয়া—তৎক্ষণাৎ শরীর হইতে শালখানি খুলিয়া বলিতে নিক্ষেপ করিলেন এবং পদদলিত করিতে করিতে তাহাতে থুথু দিতে লাগিলেন, একবারও ততার বহুমূলোর কথা তাঁহার মনে স্থান পাইল না। সংগ্রা তাই বলি, সামাতা অর্থলুক আমরা তাঁহার সেই অন্তত ত্যাগের মহিমা কিরপে হাদয়ঙ্গম করিছে ্সক্ষ হইর ? যেই টাকার জন্ম পাগল আমেলা, সেই টাকাকে ঐতিত্রীরামকৃষ্ণদেব হিসাবপত্র না কবিয়া আঁচল থুলিয়া ছড়াইয়া দিয়াছেন। শ্রীযুক্ত মণ্র:-মোহন যখন সপরিবার তীর্থযাত্রা করেন, তথন

শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেব ও তাঁহার ভাগিনেয় শ্রীযুক্ত হৃদয়রাম তংসঙ্গে গমন করিয়াছিলেন। শ্রীযুক্ত মথুরামোহন সর্বত্র পান্ধী করিয়াই তাঁহাকে লইয়া বেড়াইতেন। বৃন্দাবনের পথে অসংখ্য গরীব তুঃখীদের তুঃখ-কষ্ট দর্শন করিয়া তিনি আকুল হইয়া উঠেন এবং তাহাদিগকে পর্যাপ্ত পরিমাণে আহার ও শীতবস্ত্রাদি প্রদানপূর্বক তুষ্ট করিতে অক্তো করেন। শ্রীযুক্ত মথুর 'বাবার' কথা যে কেবল পালন করিয়াছিলেন— তাহা নহে, তিনি এবং তৎপত্নী শ্রীমতী জগদম্বা দাসী পান্ধীর পার্শ্বে বস্তু বন্ধন কনিয়া তাহাতে শত শত টাকা স্তরে স্তরে সাজাইয়া দিয়াছিলেন—যাহাতে ইচ্ছামত দীনদ্বিদ্র প্রার্থিগণকে তিনি দান করিয়া আনন্দ লাভ করিতে পারেন। কিন্তু যথন দেখা গেল যে, বহু ছঃখালোক শ্রীশ্রীসাকুরকে রাজা-উজির ভাবিয়া পালীর চতুর্দিকে মলিন বদনে আসিয়া -দাড়াইল, করুণাবতার শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেব তখন একেবারে অধীর ও বাহাজ্ঞানশৃত্য হইয়া, বস্ত্রাঞ্ল খুলিয়া এককালে সমস্ত টাকা ছড়াইয়া দিলেন এবং তাহাদিগকে আনন্দে কুড়াইতে দেখিয়া বালকের মত আনন্দ প্রকাশ করিতে লাগিলেন।

এরপ কত উদাহরণ দেওয়া যাইতে পারে— যাহাতে শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেবের কার্য্য, ত্যাগ, তপ্সা, অমায়িকতা ও নিরহঙ্কারিতা—সমস্তই অমায়ুযিক রকমের ও অত্যাশ্চর্য্য বলিয়া মনে হইবে: এই আশ্চর্যাময় লীলা-চেষ্টাদি লক্ষ্য করিয়াই শ্রীমং আচার্যাদেব পূর্ব্বোক্ত 'অহো' ও 'ত্যাগীপারগ' কথা ু ছুইটি ব্যবহার করিয়াছেন এবং ত্যাগমার্গবিস্থত নর-নারীকে ত্যাগের জলস্ত আদর্শ-শ্রীশ্রীরামক্ষ্ণদেশক **(एथाहेग्रा विनाग्राह्म---'ভङ तामकृष्टः'--अध**ः ভগবান শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেব জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন ় 'আপনি আচরি ধর্ম জীবকে শিখায়'—এই মহদ্যকা স্ফল্করণ্ডারা বিপ্থগামী নর্নারীর মন্কে স্নত্ত প্রবাহে পুনঃ প্রতিষ্ঠিত করিবার জন্ম! মত এব সাম্প্রদায়ীকভার বেষ্টনী ভেদ পূর্ব্বক যিনি আকংশের মত উদার ও অনন্ত হইয়া 'ষত মত তত পথ' বাণীব সপ্রেম আলিঙ্গনে এই বিশ্বজগণকে বন্ধন কবিয়া াগিয়াছেন, সেই অপূর্ব্ব যুগাবতার ভগবান ঐাশ্রীরাম্রক্ষ-ে দেবের শরণাপন্ন হওয়াই যুগকল্যাণকামী মনুষ্যগণের একাম কর্ত্রা।

সপ্তম অধ্যায়

এফনে প্রীমৎ সাচার্য্যদেব মহান্ চরিত্র প্রীশ্রীরামকৃষ্ণ-দেবের নিঃস্বার্থ ও প্রমপ্বিত্র ভালবাসা সম্বন্ধে উল্লেখ করিয়া স্বার্থপর ও মলিনচিত্ত সংসারীদিগকে বলিতেছেনঃ—

প্রেন্ধ সরপ্রমিষ্ট যদিমলং প্রবিত্তং,
নিঃবার্গমিত্যভিধরা কথিতং স্থবোধেঃ।
তৎ প্রাপ্ত্রমিচ্ছদি যদি প্রণয়ার্ক চিত্তান্,
কুর্ববন্তমাঞ্জিতজনান্ ভজ রামকুষ্ণং॥ ৭॥

অন্ধরঃ। ইছ (অস্মিন্ সংসারে) স্থবোধৈঃ (বিশুদ্ধচিত্তঃ জ্ঞানিভিঃ) প্রেম্ম যৎ স্বরূপং (স্বভাবং) বিমলং (কামনাদিদোববিহীনং) পবিত্রং (শুদ্ধিবিধায়ক:) নিঃসার্থম্ (স্বার্থরহিতং) ইতি (এবং) অভিধয়া (সংজ্ঞরা) কথিতং (আখ্যাতং) তদ্ ্যদি

প্রাপ্তমু (লকুম্) ইচ্ছিসি (বাঞ্চিন) (তুলা) আপ্রিত জনান্ (ভজান্) প্রণয়াজচিত্তান্ (প্রেমাপ্রতছদয়ান্) কুর্বন্তং (বিদধতং) রামকৃষ্ণং ভজ (একান্ততয়। তদ্গুণ প্রবণ-বিচারণ-ছদমলসভ্ময়ন্প্রত-প্রতায়ৈকতানতয়া প্রার্ম্য।

অর্থ ইং ইংজনের। যে প্রেমকে বিমল, প্রিত্র ও নিঃস্বার্থ আখা প্রদান করিয়া থাকেন, সেই প্রেম যজপি লাভ করিতে অভিলাষ থাকে তবে ফিনি আপ্রিত (নিজ ভক্তগণের শুক্ষ-হৃদয়ে স্বার্থইনি-অন্য প্রেমবারি সিঞ্চন করিয়া আপ্রুত করিছেন, সেই প্রেমদাতা শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেবকে ভঙ্গা কর অর্থা তাঁহার শরণাপন্ন হইয়া সেই প্রেম প্রার্থন কর (শান্তি পাইবে)।

দীপিকা। (১) ইহ।—এই সংস্তর। * *
হিন্দুশাস্তে ইহলোক ও পরলোক নামে ছুইটি লোকেব
উল্লেখ দেখা যায়। (ক) 'ইহ'বলিডে এই জগংক

[া]কে) চাঝাক-মতাবলধিগণ কিন্ধ প্রলোক মানেন না তাঁহাদের মতে জড়দেহটাই 'আজা' নামে গভিহিত, স্তর জড়দেহের ধ্বংস হইলে আজার অত্যন্তাত্যবশ্তঃ দেহের

বুঝায়, অর্থাৎ ভোগলোলুপ মরনারীর ও জীব জন্তুর বর্তুমান জীবনসংগ্রামক্ষেত্রই 'ইহ জ্বগং' নামে কথিত এবং সংগ্রাম শেষে মৃত্যুর পরাবস্থায় অবস্থিতি-ভূমিই 'পরলোক' নামে অভিহিত।

পুরাণকারগণ এই ইহ ও পরলোকের (আমুস্মিক ও পারত্রিকলোক) মধ্যে বেশ একটি মধুর সম্বন্ধ স্থাপন করিয়াছেন। তাঁহ'রা বলেন-ইহজীবনই কর্মভূমি ও পরজীবন কর্মের ফলভোক্তা মাত্র। ইহলোকে সংকশ্ম করিলে পরলোকে 'সুখ' এবং অসংকর্ম করিলে হঃখ ভোগ করিতে হয়, এইজন্য পরলোকের নিমিত্ত ব্যবস্থা করিয়াছেন তাঁহারা— स्वर्ग ७ नत्रक। पर्यनकात्रभग वर्णन-स्वर्ग ७ नत्रक স্থ-ছঃথেরই নামান্তর মাত্র। কুতকর্মের ফলই অদৃষ্ট-রূপে সেই সুখ ও ছঃখের নিয়ন্তা! ইহজগং—কশ্ম-ভূমিতে মান্ত্র বাসনাবদ্ধ হইয়া কর্ম্ম করিয়া থাকে এবং যতটুকু বাসনা সে চরিভার্থ করিতে পারে, তভটুকুতেই সে আত্মনিয়োগ করে' সমস্ত জীবন এবং

পুনরাগমন অথবা মৃত্যু পূর্ণের অবস্থিতির আর কোন কারণই থাকে না।

তৎপরে কালের ধ্বংসকারী কবলে অতুপু এননা লইয়া পরলোকে যাতা করে। যাতা হউক, ইহজগত ই যে পরজগতের ভাগানিয়ন্তা, ইহা সকলেই নিঃসংস্কৃত্রেই যথন ভাহার ক্রমাণ করিয়াছেন। অতএব ইহক্ষ্ত্রেই যথন ভাহার ক্রমালোকসম্পাতে মুক্তি ও বন্ধনরূপ ফলের বিধার। তথন ইহজগং এরপ সাধুভাবে অভিক্রম কবিতে হইবে—যাহাতে ভাহা প্রজগতের বৈরী না হট্যামিত্র বা সহায়কই হয়!

ইহলেকে 'সং ও অস নামে
বিজ্ঞান। তথ্যা সত্যপ্থই শ্রেয় এবং সংগ্রহ
বলস্বীদিগের কথাই মূল্যবান—এই সঙ্গেতে কাখত
বিষয় যে সত্য ও নিঃসন্দেহ, ইহার অবতারণায় ধন্য
হইয়াছে—

(২) স্থানে বিধান সর্থাৎ ওদ্ধ চিত্ত সাধুগণদার।
(কথিত)। * * এক্ষণে এই যে রহস্তময় জগতে
গমনাগমন, ইহার পশ্চাতে নিশ্চয়ই এক মহান্ সভা
লুকায়িত আছে এবং তাহা জন্ম-মৃত্যুপ্রবাহ বা স্পাইব
মধ্যা দিয়া পুক্ষার্থ লাভ ব্যতীত আর কিছুই নঙে :
বাহারা এই রহস্য অবগত হইয়াছেন ও তাহার সমাধান
ক্রিয়াছেন বা করিতে সচেষ্ট হইয়াছেন, তাঁহারাই

যথার্থ "সুবোধ" বা জ্ঞানী নামে অভিহিত হইয়া থাকেন।

বেদান্ত বলেন—জ্ঞান এক এবং ভাষা সর্বজীব ও প্রাণীতে বিজ্ঞান। তবে এই জ্ঞানের বিকাশের তারতম্য আছে। ক্রমবিক শ্বাদিগণ বলেন—এই জ্ঞান সজ্ঞাত অপর এক বিরাট্জানকে আদর্শ করিয়া সনস্তকাল ধরিয়া ফুটিতে থাকে, কিন্তু বিরাট্জানের সমকক হইতে পারে না; তথে ক্রমবিকাশেই ভাষাদের সভ্লনানন্দ। (১)

অবৈতবাদী কিন্তু তাহা মানেন না। তাঁহার মতে বিরাট ও অংশজ্ঞানকল্পনা হৈত অথবা বিশিষ্টাইছত-বাদেরই নামান্তর। জ্ঞান বা ব্রহ্মের অংশাংশী স্বীকার অসম্ভব, স্মৃতরাং তিনি বিকাশ মানেন সেই পর্যান্ত—যে পর্যান্ত না পূর্ণবিকাশ সাধনে জীব কৃতকার্য্য হয়, এবং এই বক্তাব্যক্তের মধ্যাবস্তায় বিকাশের তারতম্য সমুসারে 'সাধু—অসাধু' বা 'মু, কু' উপাধি জীব প্রাপ্ত

^(:) পাশ্চাত্য দার্শনিক হাবাট স্পেন্সার প্রভৃতি Evolutionistদের মত্ও মনেকটা এইরপ। ইইারাও অজ্ঞের এক অন্তর্গক্তির ক্রমবিকাশ মানিয়া থাকেন। ইহাদের এই মতকে 'শক্তিবাদ' নামে অভিহিত করা হয়।

হয়; অর্থাৎ উন্নতি ও অবন্তির পরিমাপকট মতু বিকাশের তারতম্য ! যিনি যতটুকু মায়াবরণ আলে জ্যোতির উপর হইতে সরাইয়া লইতে পারিয়ুর্ভন. তিনিই জগতে তত পরিমাণে উন্নত ও যিনি যত নিকেই **হইয়া আবরণকেই মুক্তাবস্তা জ্ঞানে :** দ্ধার পরিপোষণ করিতেছেন, তিনিই তত অবনত 🗸 🚌 বলিয়া জগতে পরিগণিত হইয়া থাকেন। তবে উলাইলাই সম্পন্ন বেদাস্ত কিন্তু কাহাকেও অবজার চক্ষে ১৯ করেন না; তাঁহার মতে যে কোন মনুলা প্রবল ওছ করিলেই প্রবণ, মনন ও নিবিধ্যাসনাদির দার; উত্তর মায়াবরণ অপসারিত করিয়া মক্ত বা 'স্থবোৰ' ঠইতে পারেন। তবে স্থবোধ বা জ্ঞানিগণ আত্মোর্লাং-चाता **कोरनतररखत मगाधान माधन करतन** द^{िल्या} <mark>িসাধারণ মনুয়ুগণ হইতে তাঁহা</mark>রা বড় ও পু*জ*ি । শ্লোকে 'সুবোধৈঃ' এ শেষোক্ত প্রকার ভাবের মর্যাাদা রক্ষণে এবং জ্ঞানীবাক্তিদিগের চিত্র ও বাক্টে সমধিক মূল্যবান ও প্রামাণ্য-এই অর্থে ব্যবহৃত হুইয়াছে। অর্থাৎ শ্রীমং আচার্য্যদেব বলিতেছে। —বিশুদ্ধান্তঃকরণ জ্ঞানিগণ কর্তৃক যিনি (্র^{চ্চ} গ্রীরামকঞ্চদেব)---

(৩) ব্রেক্সঃ ষৎ স্বরূপং 1— অর্থাৎ প্রেমস্বরূপ (বলিয়া অভিহিত ছিলেন) ইত্যাদি। এক্ষণে 'প্রেম' বলিতে আমরা বৃঝি কি ? না—নিঃস্বার্থ ভালবাসা; শরীরের সহিত্ত নারীরের নত্ত প্রস্তু আত্মার সহিত্ত আত্মার যে স্বার্থ-বলিদানে ও আত্মহারায় ভালবাসা, ভাতাই 'প্রেম' নামে কথিত। বৈক্ষরশাস্ত্রে ইতার লক্ষণ-সম্বন্ধে উল্লিখিত আছে—

''হাত্মেন্দ্রি-থাতি ইচ্ছা থেরে বলি 'কাম' ক্ষেন্দ্রি-থীতি ইচ্ছা ধরে 'প্রেম' নাম॥'

— সর্থাৎ স্থার্থের বা সাঁয় বাসনাচরিতার্থের জন্ম যে ভালবাসা, তাহা 'কাম' নামে এবং স্বার্থবিরহিত হুইয়া সর্বজীবে ইপুর বা অ'অবুদ্ধিতে যে ভালবাসা, তাহাই প্রকৃত 'প্রেম' নামে এভিহিত। শ্রীগোরাঙ্গ-মহাপ্রভূ আপামরজীবে প্রেম করিতেন অর্থে—সর্বা-জীবের মধ্যে সেই এক—অপ্নিতীয় শ্রীমন্নারায়ণের মূর্ত্তিদর্শন করিয়া 'আপনা হুইতে সব অভিন্ন'—এই জ্ঞান করিয়া ভাল বাসিতেন। বৈষ্ণবশাস্ত্রে এই উচ্চ ভালবাসাকে 'মধুরসের' সম্ভর্গত ভক্তির চরম লক্ষ্য বলিয়া অভিহিত করা হুইয়াছে। এই অবস্থায় জীব যাহা দর্শন করেন, ভাহাতেই ভাহার সার্ধে ইই শ্রীক্তম্বের কথা মনে পড়ে, যথা---

> "নহাভাগবত দেখে স্থাবর জন্ধ। তাহা তাহা হয় তার শ্রীকৃঞ্জরেন। স্থাবর জন্ধন দেখে না দেখে তার মৃষ্টি। সর্বতেতে হয় নিজ ইউদেব-ফুর্তি॥"

—মধুররসাশ্রয়ী যে ভক্তি, ভাতা সম্পূর্ব দ্বাগদ্ধ-শৃত্য! ইহার লক্ষা কেবল কৃষ্ণপুথ ও কৃষ্ণ্যীতি, এব ইহাই যথার্থ 'প্রেম' নামে অভিহিত্ত।

় কিন্তু প্রেম বলিতে সংধারণতঃ বুঝি অনুমকান্দ্র শরীরের সহিত শরীরের অথবা ভোগা বস্তুর ভালবাসা ও আসক্তি। বস্তুতঃ এই ধারণা সম্পূর্ণ ভ্রমাজক । কারণ এরপ ভালবাসার অন্তরে থার্থ নিহিত আছে । থার্থ থাকিতে পরমাথের সন্ধান মিলে না, সন্ধান না মিলিলে অনির্দ্ধেশ্য অজ্ঞাত বিধয়ে আসক্তি জানে না এবং আসক্তি না জ্মিলে যথার্থ ভালবাসারও উদ্যু হয় না।

এক্ষণে প্রেমময় জ্রীজ্রীরামকৃষ্ণদেবের অলৌকিক বুণ্য-চরিত্র পর্য্যালোচনা করিলে অমেরা দেখি, কি

স্বর্গীয় প্রেমের অনাবিল ধরোই না তাঁহার মধ্যে প্রবাহিত ছিল। 'যত জীব তত্ত্ব শিব' এই জ্ঞানেই তিনি আচ্ঞালকে আপনার চুইতে আপনার কবিয়া কোলে তুলিয়া লইয়াছিলেন ্তিনি আধিয়াছিলেন জগতের ধর্ম-পঙ্কিলত। দূর করিয়া বিশ্ববাদীকে প্রবৃদ্ধ ও শান্তির পথে উন্নাত কবিতে ৷ জগতকে এমনই তিনি প্রাণের সহিত ভালবাসিতেন যে, জীবনের চরমোন্নতি নির্বিকল্প সমাধি লাভ করিয়াও, তাহাকে ভুচ্ছজান পূর্বক তিনি মানবের ছুঃখ-কষ্ট দূর করিতেই একমাত্র বদ্ধপরিকর হইয়াছিলেন। ভাঁহার ভালবাসায় বিন্দুমাত্রও স্বার্থ ছিল না ; কারণ যখনই আমরা তাঁহার প্রেমপূর্ণ আচরণের প্রতি দৃষ্টি নিক্ষেপ করিয়া দেখিব যে—কি স্বার্থের জন্ম তিনি রন্ধানন্দ পর্যান্থ উপেক্ষঃ করিয়াও জগতের অনিতা স্থ-তঃখে আপনাকে বিলাইয়া দিয়াছিলেন, কি স্বার্থের জন্ম স্বীয় অনন্ত শক্তি-(যাহাকে শ্রীশ্রীর মকুফদের 'কালী' বলিতেন) স্বামী বিবেকানজের মধ্যে মঞ্চার করিয়া ভাঁচাকে জগৎবিজয়ী कतिया जूलिया फिरलैंग, कि स्वार्थित निभिन्न हैर्फरतन গৌরা পণ্ডিত ও পণ্ডিত পদ্মলোচনের সিদ্ধাইসমূহ চিরবিনষ্ট করিয়া ভাগদের আধ্যাত্মিক আলোকপন্থা

অপ্রগামী করিয়াছিলেন এবং কি স্বার্থের জন্ম ক শাপুর বাগানে গলরোগের (কাল্সার) ভীমণ বস্ত্রণা সহা করিয়াও দয়ায় গলিয়া অগণিত মনোরীকে উপদেশ বিভরণে তিনি কৃতার্থ করিতেন তথনত ব্যাধিব যে—স্বার্থকলুবের লেশমাত্র তাহার সদয়ে তিল না, ছিল উদার প্রেমের পবিত্র জাক্রনীয়াবাই একামাত্র প্রবাহিত! এইজন্মই শ্রীমং অগ্রোগেদের বলিয়াওন যে প্রেমধারাকে জ্ঞানিগণ বলিয়াওন— 'বিমলং' অর্থান কামনাদি দোষ বিহীন, 'প্রিত্র'— ভ্রিবিধ্য়েক এব

(৪) নিঃস্বার্থম্। — গর্গ কলাকা জ্লীতীন বা লাভালাভ-চিন্তাতীন—ইত্যাদি । * * কোন কথ ফললাভের আশার সম্পাদন করিলে তাহাতে প্রভা ছড়িত থাকে; অর্থাং আমি একজনের উপকার সাধন করিতেছি—যেহেতু সে আমাকে তাহার প্রতিদান দিলে, ইহাকে ঠিক উপকার করা বলে না; কারণ গীতার জ্রীকৃষ্ণ বলিয়াছেন মা ফলেষু কদাচন'—কথ করিবে, কিন্তু ফলের আশা করিও না; কেন ?—ন কুপণা ফলহেতবঃ',—ফলাকাজ্জীরাই কুপণ। অতএব মধ্যাপিত মনোবৃদ্ধি' অথবা 'মন্মনা ভব মন্তক্তো'— ধানাতে চিন্তাপর হইয়া 'যং করেছি যদশাসি যজ্জুহোষি দদাসি যং। তঃ কুরুম্ব মদর্পণম'---সকল কর্মই 'এীকৃষ্ণায় অর্পণমস্তু' বলিয়া আমাকে অর্পণ করিবে, তাহা হইলে স্বার্থবৃদ্ধি আসিবে না। অর্থাৎ গীতায় 'ম্যাপিড', 'ম্দুপ্ন্ম' ইত্যাদি বাক্য শ্রীকৃষ্ণ আত্মস্ত বা সমাধিস্থ হট্য়া বলিয়াছিলেন, এই নিমিত এখানে বুঝিতে হইবে যে—আপনাকে বা স্বার্থ বলিদান দিয়া নিজের মধো যে অনস্থ-পুরুষ 'আত্মা' রহিয়াছেন, তিনি এক এবা সমস্ত শরীরেই অন্তর্য্যামীরূপে বিদ্যমান —-ইহা বিদিত হুইয়া বা ইহ'র ধারণা পূর্বক আপনা হইতে অভিন্নজানে সকলের উপকার সাধন করা, এবং এরপ করিলেই অহা ভারটি আর মনে আসিতে পারে ন। ভগবান শ্রীশ্রীরামক্ষদেবের মধ্যে এই ভার্টি জ্বলম্ব আকারে বিদ্যমান ছিল। তিনি বলিতেন-তাঁচার শরীর ধারণ 'লোকশিকার্থ: জগদ্ধিতায়' এবং শ্রীশ্রীভবতারিণীর হাতের যন্ত্রস্বরূপ আসিয়াছেন তিনি বিশ্বস্কানের সেবা করিয়া কেবল জগংকে তৃই হাতে দান করিবার জন্ম, লইতে কিছু আমেন নাই! বাস্তবিক দেখা যায়—দেহকে দৈহ জ্ঞান না করিয়া দিবারাজ কেবল সমাগত ভক্ত ও সন্তানদিগকে তিনি উপদেশ দান করিয়া কল্যাণের পথ মুক্ত করিয়া দিতেন। কাশীপুর

বাগানে রোগ-শ্যায় তিনি শায়িত, চিকিংদকগণ কাহারও সহিত বাক্যালাপ করিতে নিষেধ করিয়। দিয়াছেন, কিন্তু তিনি সকল ভূলিয়া—সকল নিষেধ ঠেলিয়া সমাগত ভক্তগণকে অনর্গল উপদেশ দানই করিতেছেন। তথন স্থির থাকিতে অনুরোধ কবিলে বলিতেন—"ওরে! এদের জন্মেই ত আমার মাদার এ হাড়-মাসের দেহটা দিয়ে যদি নারায়ণরাণী এদের সেমাগত ভক্তগণের) একটুও উপকার করতে পারি, তাহলেও শারীর ধারণ করাটা সার্থক হবে।" আহার বার্থকোশ শৃত্য আপন ভোলা বিশ্বপাগল শ্রীশ্রীসাকর স্বতাই তোমার তুলনা তুমিই জগতে। তোমার নিষ্ধেষ্থ-পরতা ও অত্লনীয় প্রেমনিদর্শন অত্লনীয়ই বটে!

ভগবান শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেবের লীলাসহচর ৫ তিয়-সন্তান আচার্যা শ্রীমৎ স্বামী অভেদানন্দ মহাবাজ সেইজন্ম স্বার্থার মন্ত্র্যাগণকে আশ্বাস দানে বলিভেছেন, যদি ভোমরা সেই নিঃস্বার্থ প্রেম-লাভ করিয়া এক হুইতে ইচ্ছা কর (তদ যদি প্রাপ্ত্রিমিঞ্চিন), তবে---

(৫) আশ্রিভজনান্ প্রক্য়ার্ক্রচিত্তান্ ক্রবন্ত ং
 (যিনি) আশ্রিভজনের শুদ্ধ ক্রবের স্বাপহান প্রেমবারি সিঞ্চন করিয়া আপ্রত করিতেন—ইত্যানি ।

বাস্তবিক, কত বিপথগামীকে যে তিনি আশ্রয় দান করিয়া করুণ। বিতরণে তাহাদের ঈশ্বরীয়মার্গে উন্নীত করিয়াছিলেন এবং কত নরনাবীই যে তাঁহার কুপালাভে ধকা হইয়া গিয়াছেন, তাহাৰ ইয়তা করা যায় না। একবার শ্রীযুক্ত মথুরামোহন জমিদারী সংক্রান্ত একটি বিবাদ লইয়া ভাহার বিপদ্দদলের একটি লোকের জীবননাশ করেন। সেই লইয়া বিচারালয়ে মামলা উমিল এবং প্রতিপদে ত'চার কারাদণ্ড হইবারট সম্ভবনা উপস্থিত হুইল ; শ্রীযুক্ত মথুর বিপন্ন ও ভীত হুইয়া বিপদের কাণ্ডারা একসাত্র শ্রীশ্রীরামক্ষ্ণদেবের শরণপের হইলেন। করুণাময় শ্রীশ্রীঠাকুর প্রথমে একট বিরক্ত ও মধুরকে ভংসিনা করিলেন বটে, কিন্তু ভাষ্ঠাকে একার বিপন্ন ও অসহায় দেখিয়া অবশেষে গাশ্বাস প্রদানপূক্তক এীজীন যের (এীশ্রীভবতারিণী) নিকটে যাইয়া শ্রীযুক্ত মথুরের কুতকর্মের জন্ম তাহাকে জনা করিতে বংলাকের আয়ু আবদার করিলেন এবং শ্রীষ্ট্র মথুরও বাস্তবিক আশ্চর্যাজনকভাবে সেই যাত্রা প্রবিতাণ লাভ করিলেন্।

নটচূড়ামণি গিরিশচন্দ্রের নাম বোধ হয় কাহারও নিকট অবিদিত নাই। তিনি ছিলেন একজন বিখ্যাত

অভিনেতা। প্রথম বয়সে তিনি ভগবানের সঞ্জিতে বিশ্বাস করিতেন না, বিলাসিতা ও পান-সম্ভোগ্ট ছিল তাঁহার জীবনের লক্ষা। কিন্তু যথন তিনি দকিংশেশ্বরে নিরক্ষর বিশ্বপাগল 🖺 শ্রীরনেক্ষরেদেবের সংস্পর্থে ীপস্থিত হুইলেন, তথ্য তাহার অভূত প্রিবর্তন দারিত **চইল এবং বিলাসিতার একান্থসাধক শ্রীয়ক্ত গি**বিশচন্ত্র হইলেন তথ্য সর্ববিত্যাগী—নিশ্মল চরিত্র ভগবদ প্রতিক! অহৈতৃক কুপাসিত্ব শ্রীশ্রীরামকুফদের গিবিশচন্দের সকল দোষ অবগত চইয়াও ফ্যাগুৰে আপনার প্রীচনন্দ্র ভাহাকে আত্রয় প্রদান করিলেন। ভব্তাহাই ১০১, আশ্রিত ভাকের অক্ষমতা দর্শন করিয়া স্বয়ংই ভারাব সমস্ত ভার গ্রহণ করিলেন এবং সংশ্য করুণাবিগ্রালন চিত্তে শ্রীযুক্ত গিরিশকে ধলিলেন—'ওরে! কিছ লা ' পারিস্, একটু নিয়ম করে সকাল স্ক্ষায় ভগবানের 🕬 জপ কর্বি।" কিন্তু গিরিশচন্দ্রে পক্ষে নিয়ম কবিয়া দকাল সন্ধ্যায় নাম জগ করাও যেন অসাধাসাধন ৪৯% কর্ম বলিয়া মনে হইল। তিনি এীগ্রীরামক্ষণেরক বুলিলেন—'বাবা! আমি নিয়ম কবিয়া কিছু কবিতে পারিব না, এ কর্মত যেন অসম্ভব বলিয়া আমার মনে হইতেছে।' —'বেশ'। প্রেমার্ছদর শ্রীরামকৃষ্ণদের

বলিলেন—'বেশ, তাও যদি না পারিদ, তবে ভক্তিভাবে এখানকার (প্রীশ্রীঠাকুর বা ঈশ্বরের) কথা স্মরণ কর্বি, তা হলেই হবে।" কিন্তু প্রীযুক্ত গিরিশের পক্ষে উহাও যেন পর্বত প্রমাণ কর্ত্ব্য বলিয়া মনে হইল; বিষম চিন্তায় পতিত হইয়া তিনি বলিলেন —'বাবা! ক্ষমা করুন, ও কার্যাও আমার দারা হইবে না।'

"আজা, তা হলে বকলনা 'দ''

"বকল্মা ? গিরিশচন্দ্র এইবার একট আশ্বস্ত গ্রহলন, ভাবিলেন—মন্দ্র কি ? উনি যদ্যপি কুপা করিয়া অধনের ভার গ্রহণ করেন, ভবে আমি ভাহাতে পশ্চাদ্পদ হই কেন ?" করুণাময় শ্রীশ্রীঠাকুর গিরিশচন্দ্রকে চিন্তা করিতে দেখিয়। বলিলেন—'দ্যাখ্, আমি ভোর শব ভাব নিলুম, এবার হ'তে যথন যে কাজ কর্বি, ভাব্বি আমি (শ্রীরামকৃষ্ণদেব) কর্ছি, ভুই যত্ত্ব মাত্র। ভাহাই হইল, অহৈতুক কুপাসিক্ শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেব আশ্রিত ভক্তের সকল ভার স্বীয় ক্ষেদ্রে তৃলিয়া লইয়া ভাহাকে কৃতকুতার্থ করিলেন। এ'স্থলে কবি রজনীকান্তের এই সঙ্গীতটি মনে প্রে—

"আহা! তাই যদি নাহি হবে গো, পাতকী-তারণ তারিতে তাপিত আভূরে ভূলে না লবে গো!

তৃমি, আপনার হতে হও আপনার, যার কেহ নাই আছ তুমি তার।''

—ইভাণ্

বাস্তবিক, অন্তত্তচরিত্র ভগবান শ্রীশ্রীরামকুফারের ছিলেন অলৌকিক পুরুষ—প্রেমের পার্যধার ও করুণাসিন্ধ। পূজাপাদ শ্রীমং আচার্যাদের বিষ**্**দক্ত জডদ্**ষ্টিসম্পন্ন আমাদে**র দ্বান্ত লালসং বিদাবত করিয়া যথার্থ শাস্তি প্রদান করিবার জন্ম বলিভেঙে ----**শ্বার্থের বন্ধন ছিন্ন** করিয়া যদি নিঃস্বার্থ রপ্রান্ত : --করিতে ইচ্ছা কর ; তবে ভগবান শ্রীশ্রীরামক্ষ্ণেরক ভজনা কর। উনবিংশ শতাকীর যোর তম্পার্ভ গগনে বিকৃত সনাতন-পত্না ও পাশ্চাতাপ্রভাবরূপ 🚉-জাল উৎক্ষিপ্ত হইয়া যখন নর-নারীর প্রজ্ঞা-চলকে ্দৃষ্টিহীন করিয়া চৈত্তম হইতে জড়ের দিকে। তাহাদিগকে প্রবাহিত করিল, তখন মানুষ সদৃসং জ্ঞানহার। ১ইয়। জড় এবং তংভোগজাত স্বার্থকেই সক্ষয় বলিয়া ধৰিয়া

লইল। 'সংসারাণিবঘোরে যা কর্ণধারস্বরূপকঃ'—
পূর্ণাবভার ভগবান শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেব ধর্মপ্রানিবিনাশকং'
রূপে তথন জগতে অবতীর্ণ হইলেন এবং 'লোকনামেব
শিকার্থং' স্বার্থ-পদ্ধিলতা দূর করিবার জন্ম নিঃস্বার্থ
প্রেমের খেলা খেলিলেন সমগ্র নরনারীর জ্বলন্ত আদর্শ
হইয়া! অতএব তাঁহার চিবপবিত্র আদর্শের পূজা
করিলে অবশ্যই স্বার্থান্ধকার বিদ্রিত হইবে এবং
নিঃস্বার্থ প্রেম লাভ করিয়া সকলে জীবন-সমস্থার
সমাধান করিতে সক্ষম হইবে!"



অপ্টম অধ্যায়

শ্রীমং আচার্য্যদেব এইবার ভগবনে শ্রীশ্রীক ১০০০ দেবের নিঃস্বার্থ প্রেমের কথা পুনুরুল্লেখ করে বলিতেছেন—মাতা, পিতা ও ভার্যা। প্রভৃতির ভালনাম স্বার্থ্যুক্ত, কিন্তু শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেবের মন্তুরে ভিল স্বার্থ্যুক্ত, নিজ্জ শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেবের মন্তুরে ভিল স্বার্থ-নিজলঙ্ক ভালবাসা,—যাহা যথার্থ প্রেমানন্দ তুলা! ইহা তাহারা স্বচ্চে প্রভাক করিয়াছেন ভালবি বলাসহচরস্বরূপে, এই জন্মই বিম্যা হইয়া িনি বলিতেছেন ভাল

সেক্রে হি মাতুরিহ কারণদন্নিবদ্ধো,
 ভাতৃত্তথা পিতুরয়ং ন চ ছেতৃশূলাঃ।
 যৎ প্রেমহেতুরহিতং ন হি কেন হলাং,
 তং প্রেমসিন্ধুনদৃশং ভজ রামকৃষ্ণং ॥ ৮ ॥

অন্ধয়ঃ ইহ (অস্মিন কেকে) মাতৃঃ (জনন্তাঃ)
ক্ষেহঃ (আদরঃ) কারণ সন্মবদ্ধঃ (হেতৃপূর্বকঃ)
(ভবতি) হি (নিশ্চয়ে) তথা (তেন প্রকারেণ)
আতৃঃ (সহোদরস্থা) পিতৃঃ (জনক্ষা) চ অয়ং (স্বেহঃ)
ন হেতৃপ্তাং (অহৈত্কো ন, হৈতৃক এবেতিভাবঃ)।
যং প্রেম (যক্ষ স্কেইঃ) হেত্রহিতং (অহৈতৃকং)
(যস্য প্রেম) কেন (কেনচিং প্রেয়া) তুল্যং (সদৃশং)
ন হি (অববারনে) প্রেমসিদ্দৃদ্শং (প্রেমসাগরোপমং)
তং রামকৃষ্ণং ভল্প (একান্তত্ত্বা তদ্প্রণ-প্রবণ-বিচারণতদমলসল্বম্যবিগ্রহপ্রতারৈক্তান্ত্রা সম্পাস্স্থা)।

অথ । এ'জগতে নাতা, পিতা, লাতা অথবা ভাষ্যা

কাহারও প্রেম বা ভালবাসা ধার্থলেশহান নহে;
থকমাত্র অতুলনীয় প্রেমসিদ্ধ শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেবেরই
(দেখা গিয়াছে) ভালবাসা যথার্থ স্বার্থহীন ও নিশ্মল!
অতএব (স্বার্থের সীমা উল্লেখন করিয়া নিঃস্বার্থের
ঠাকুর) শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেবকে ভ্রমন কর।

দীপিকা। (১) ক্লেহো হি মাভুরিহ্ ক্রিক্ ক্রিক্ ক্রিক্ পূর্বে ছিলেন একমাত্র চ হেভুশূব্যঃ। — স্টির পূর্বে ছিলেন একমাত্র (তুরীয়) ত্রদ্ধ, যাহা অপেকা আর কোন প্রধান পুরুষ বা বস্তু ছিল না। তিনিই পরে বহু হইতে ইচ্ছা

করিয়া মায়াধাশে ও মায়াপ্রভাবে পুর্কাবং : ১৯১১ **স্প্রি করিলেন। চন্দ্র, সূর্য্য, গ্রহ, ভারা,** কিবারাত্র, জীবজগৎ, বৃক্ষজগৎ প্রাভৃতি দৃষ্ট হটল ু বুক্স মায়োপহিত ঈশ্বর বা ভগবান হইয়া জগতের স্ক্রস্তুক এক অনিৰ্ব্বচনীয় ও অনাদি আক্ষণী শক্তিপ্ৰা ওতংপ্রোতভাবে বন্ধ করিয়া দিলেন এবং সেই জংক্ষণ্ট হইতেছে 'মায়া'—স্নেহ—ভালবাদা বা প্রমা তিনিই মাতা, পিতা, আতা, ভগ্নী ও ভাষ্যালি সৃষ্টি করিলেন (অথবা স্বয়ংই হইলেন) এই ক্রা জগৎ-সংসারকে সজ্জিত করিয়া অভাব হইতে সভা বহ আলোকে প্রকাশ করিতে! কিন্তু ভাষা এইটো কি 🕆 হয়

স্বাহন হাইন প্রতিম্পানী নার: তাই বাব এক রহজন। থেলা খেলিলেন, তিনি তাঁহার মোহ ও অহ রূপ 🛫 -**ঁ আবিলতাটিকে সকলের ফ্রদ্যে** তালিয়া দিয়া শৃষ্ঠিব ্বৈচিত্র্য রক্ষা করিলেন। স্থাভারিক নিয়মবংশ সংভা

 [&]quot;ততো রাজ্যভালত ততঃ সমূত্রে অববঃ।

লম্দ্রাদ্রবাদ্ধি সংবংসরে: অজ্যভত ।

অহোরাজ্রাণি বিদধ্বিশ্বসংমিণ্ডতোবনী।

সুখ্যাচন্দ্রমধ্যে ধাতা থথা পূর্বমক্রথং।"

পিতা, পুত্র-কষ্টাদি পরস্পর প্রস্পরকে ভালবাসিলেন, কিন্তু গোপন রাখিলেন হৃদ্যের অন্তঃস্থুল তাহাদের সেই ভালবাসার প্রতিদান প্রতিদানকে প্রতীক্ষা করিয়াই তাঁহারা ভালবাসা বা প্রেমের স্বাধীনতাকে পাশবদ্ধ করিলেন্ স্বার্থিপরতারপ শৃষ্ণল দিয়া, তাই (তাঁহার) তাহার প্রথ আনন্দিত এবং অভাবে রেশযুক্ত হইয়া আপনাদের তফাং করিয়া ফেলিলেন স্বস্থরপ আত্মা হইতে।

বর্ত্তমানক্ষেত্র এরপ দুইান্থের অভাব দৃষ্টি গোচর হয় না। মাডাপিতা চাহিয়া থাকেন পুত্র-কন্থার মৃথ— কবে তাহারা মাত্রব হইয়া সাহায্য করিবে তাঁহাদের অর্থ দিয়া এবং পুত্র-কন্থাও তংদৃষ্টে শিক্ষা করিয়া থাকে মোডাপিতাকে ভালবাসিতে—নিজেদের স্থা-স্বাচ্ছন্দা লাভের আকাজ্ঞা লইয়া। উভয় স্থানেই বাসনা প্রতিহত হইয়া স্নেহ ও ভালবাসা আংশিক অথবা কোন কোন স্থলে সম্পূর্ণ বিন্তু হয়। তংপরে ভার্যার ভালবাসা; ইহাতেও বিপর্যায় দৃষ্ট হইয়া থাকে শতকরা নিরানক্ষই ক্ষেত্রে—কারণ স্বামীকে জগ্ণ-স্বামীরপে দর্শন বা দর্শন করিবার শিক্ষা আমাদের দেশে কয়জন স্থালোক করেন তাহা জানি না। কিন্তু ঐভাবের চিন্তাধারা আমাদের দেশেরই (ভারতের)
যথার্থ নিজস্ব! তন্ত্র স্ত্রীকে জগনাতা—শক্তিয়ার্তিতে
এবং পুরুষ বা স্বামীকে জগৎপিতা—শিবমূর্তিতে পূজা
ও দর্শন করিতে বারংবার উপদেশ দিয়াছেন, কিন্ত ভঃথের বিষয়—বর্তমান শিক্ষার বারা ভন্তের সেই
ভাবকে যেন অভিভূত করিয়া একমান ভোগ-বিলংগিভাব লক্ষ্যেই ভালবাসা ও দর্শনকে নিবদ্ধ করিয়া দিয়াছে ।

স্ত্রী স্বামীকে এবং স্বামী স্ত্রীকে যতই ভালবাস্থন না কেন, সে' ভালবাসার পশ্চাতে লুকায়িত রহিয়াছে স্বার্থ', স্কুতরাং স্বার্থে যখন তাঁহাদের আঘাত পড়িলে, তথনই তাঁহাদের সেই ভালবাসার শুলল ছিল্ল হইবে এবং পরস্পার পরস্পার হইতে পুথক হইয়া পড়িবে!

প্রকৃত ভালবাস। হইতেছে অব্যার আত্মায় ৫৫ ক ইহাতে কোন স্বার্থ মিশ্রিত থাকিতে পারে না। ক্রানি বলিয়াছেন—"ন বা অরে পতার কামায় পশ্রি প্রিয়ো ভবত্যাত্মনস্ত কামায় পতিঃ প্রিয়ো ভবতা ক্রা অরে জায়ায়ৈ কামায় জায়া প্রিয়া ভবত্যাত্মনস্ত কামায় জায়া প্রিয়া ভবতি" ইত্যাদি। অর্থাং পতির ব্যোজনে (স্বার্থসিদ্ধির জন্ম) প্রী কাহার পতিকে গাল্বাসে না, পরস্তু পতির আত্মার জন্ম সে পতিকে ভালবাসিয়া থাকে। এইরূপ পতি স্ত্রীকে, পিতা পুত্রকে, মান্তুদ ধন-রত্ব-ভোগদামগ্রীকে আত্মদৃষ্টিতেই ভালবাসিয়া থাকে। অতএব দেখা বাইতেছে যে— আত্ম-দৃষ্টির উপ্রেই নিঃম্বার্থ ভালবাসার মর্য্যাদা প্রতিষ্ঠিত, অন্তথা প্রেমের পরিচ্ছদে কামের বা নিঃস্বার্থতার তদ্মবেশে স্বার্থে লীলা সম্পাদিত হইয়া থাকে।

ভগবান ঐশ্বিরামক্ষণের আত্মপরিজন কে কতদ্র আপনার জন — তাহ। বুঝাইবার নিমিত্ত বেশ একটি গল্প বলিতেন, হথা—জনৈক শিষ্যকে উপদেশ প্রদানকালে তাহার গাচার্য্যদেব নলিলেন—'বংস! ত্যাগই একমাত্র প্রেষ্ঠ পত্বা। মতোপিতা, ভাই-বন্ধু ও স্ত্রী-পুত্রাদির ভালবাসা স্বর্প্থ-গরলে দৃষিত, অতএব তাহাদের মায়া ত্যাগ করিয়া আমার সহিত চলিয়া আইম।'' শিষা বলিল—"গুরুদেব! সে কি কথাণু মাতাপিতা, স্ত্রী-পুত্র আমায় কত ভালবাসেন, তাঁদের কি কথনও নিয়ুরভাবে ত্যাগ করিতে পারি গু''

—'তা বটে! কিন্তু বংস! সে ভালৰাসার থে কতটুকু মূল্য, তাহা ত তুমি বিদিত নও, সেইজ্ল তাদের মায়ায় তুমি মোহিত হইতেছ। আচুঃ

299 আমি তোমায় একপ্রকার ঔষধের বটিকা প্রদান করিতেছি, তাহা সেবন করিলেই তুমি মৃতবং চইয়া যাইবে, কিন্তু সংজ্ঞা হারাইবে ন। সেই অবস্থায় বুঝিবে, কে তোমার আপনার জন আমি ছদ্দ্রেশ বৈদ্যরূপে ভোমার পার্শ্বে দেই সময় উল্প্রিক থাকিব।'—এই বলিয়া আচার্যাদেব শিশুকে একটি বটিকা প্রদান করিলেন, শিষ্যুও ভাহা গ্রহণ কৰিয়: বাটীতে প্রত্যাগমনপুর্বক সকলের অজ্ঞাতে 🐠 ভক্ষণ করিয়া মৃতবং পড়িয়া রহিল, কিন্তু সংস্থা হারাইল না।

এথানে বাটীতে মহাত্লুফুল পড়িয়া গেল : নাতা, পিতা, ভাই, বন্ধু, স্ত্রী ও আত্মায়স্কজন সকলে কাঁদিয়া অস্থির হইল! লোকে লোকারণা! এল ্সময় গুরুদেব বৈদা সাজিয়াতথায় উপস্থিত হ**ই**লেন এবং মৃতের উপায় বিধান করিতে অমুরুদ্ধ হট্টা গম্ভীরভাবে বলিলেন—'উপায় আছে, যদ্যপি কেঃ ুৰ্তের জন্ম জীবন বিনিময় করিতে পারে, তুংং रुटेटन व्यवश्राहे श्रुमताय कीवन शाहेरव, व्यश्रश नयः এই বাক্য শ্রবণ করিয়া সকলেই নিব্বাক হইয়া **পরস্পরের মুখ চাও**য়াচাহি করিতে লাগিল। মাজা

চক্ষের জল মুছিয়া বলিলেন 'া—আমার আরও ত मत (छालाभार्य तशियाष्ट्र), ज्ञातन्त्र (प्रशित्त (क ? আর কেহ দিউক।' পিতাও ঠিক ঐ কথা বলিলেন এবং ভ্রাতা, ভগ্নীণ্ড প্রতিবাসিগণ যে যাহার স্থানে সরিয়া পড়িলেন। বৈদ্য তথন মৃতের শোকাকুলা ও রোরুদমোনা পত্নীর অভিমত ভিজ্ঞাসা করিলেন, কিন্তু প্রীও তাহার মায়াক্রন্দন থানাইয়া পুরুকে ক্রোড়ে গ্রহণপূর্বক বলিল--- 'আমার ইহারা সব রহিয়াছে, ইহাদের মানুষ করিবে কেণু যে যাইবার গিয়াছে, অপরে তাহার জন্ম মরে কেন আর ?' ইত্যাদি। শিষা তথন উঠিয়া পড়িল এবং গুরুদেবকে বলিল 'চলুন প্রুদেব। এইবার আমার সভাসতাই জ্ঞান হইয়াছে যে-কেই কাহার নয়।'

ভগবান শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেবকথিত অপর একটি গল্পেও আমর। দেখি যে—মৃত স্বামীকে আত্মীয়স্বজনগণ যখন সংকার করিবার নিমিত্ত গৃহ হইতে বাহির করিতে চেষ্টা করিতেছে, কিন্তু মৃতের হস্তদ্বয় প্রসারিত থাকায় তাহা পারিতেছে না, তখন অঞ্চকুল। পত্নী তাহার প্রতিবাসিগণকে দরজা ভাঙ্গিতে দেখিয়া বঙ্গিল—'ওগো! ও কি কর্ছ গো! আমার ষে

ছেলেপুলে রয়েছে গো; ঘর জানালা ভাঙ্গলে আমার বাছারা সব কোথা থাকুবে গোণু ভোমুরা ওর হাত ছু'থানা কেটে ফেলনা, তা হ'লেই ত বেৰুবে: ইত্যাদি।—ইহাই হইল পত্নীর ভালবাদা সংসংবে। তৎপরে, পুত্র-কন্সা, স্বজন-বন্ধুবর্গের ত কথাই নাই। স্বার্থ লইয়াই তাঁগারা খেলা করিতেছেন :

মুতরাং সংসারে শান্তিলাভ করিতে হইলে নিঃস্বার্থরাপ খড়ের স্বার্থকে বলিদান দিতে ইইলে: এই বলিদান দেওয়াও কঠিন, কারণ মায়া প্রতি-নিয়তই স্বার্থকে প্রমার্থের পদে ব্লাইয়া নর্নারীগণকে মোহিত ও প্রতারিত করিছেছে। এই প্রতারনা হইতে আপনাকে রক্ষা করিতে হইলে বিবেকবৃদ্ধি-সম্পন্ন হইতে হইবে এবং 'নেতি নেতি' বিচাৰ • দারা সর্ববস্তুতে আপনার সত্তা দর্শন করিয়া আত্মবুদ্ধিতে সকলকে ভালবাসিতে হইবে, তাঃ: इटेलरे निःशार्थंत প্ৰিত্ৰালোকে বিশ্বপ্ৰেম ফুটিয়া উঠিয়া মোক্ষের পথ পরিষ্কার করিয়া দিবে অথবা निहाद चक्रम इट्रेल एष्ट्रि झाड़ात जीव टिमार्ट ম্রষ্টা প্রমেশ্বের শ্রণাপন হওয়াই মানুষের পক্ষে বিধেয়।

এক্ষণে প্রশ্ন উঠিতে পারে যে—প্রথমে অছৈতবৃদ্ধির অভাবে না হয় দৈতের শরণ গ্রহণে সৃষ্টি ও
প্রস্তীর কল্পনায় ঈশ্বরকে স্থায়ধান, দয়াশীল ও সর্বপরিচালক ইত্যাদি জ্ঞান করিলাম, কিন্তু মাত্র কল্পনায় বা শ্রুত বাকোই কি সেই বিশ্বাস ও ধারণা স্থিতিশীল হইবে !—না, তা কখনই নয়। অজ্ঞান্ত বস্তুতে আসক্তিহীন হওয়াই স্বাভাবিক নিয়ম! ঈশ্বরকে আমরা প্রত্যক্তরূপে দেখিতে পাইতেছি না, শাস্ত্রে শুনিয়াছি মাত্র, প্রতরাং না দেখিয়া ও বিশেষভাবে না জানিয়া কিরপে ভাহাতে করুণাময়, ক্ষমাশীল ইত্যাদি বিশেষণ সংজ্ঞা আমরা প্রদান করিতে পারি ! তত্ত্তরে শাস্ত্র বলিতেছেন—

> "যদা যদা হি ধর্মস্য প্লানির্ভবতি ভারত। অভ্যুথানমধর্মস্য তদাস্থানং স্কাম্যহম্॥"

— সর্থাং ঈশ্বরে (নায়োপহিত ব্রহ্মকে) মন বা বৃদ্ধির দারা জানিতে স্থবা চক্ষুর দারা দেখিতে পাওয়া যায় না বলিয়া, তিনি ভক্তের জন্ম অবতারক্ষপে দেহ ধারণ করিয়া আদেন। ঈশবের যাবতীয় গুণ বা সিদ্ধিই স্থবতারে প্রকটিত থাকে। তিনি প্রমাশা- ষরপ, জ্ঞানসম্পন্ন শুদ্ধ-মুক্তমভান হইরাও—মানাকে ফেছার বরণ করিয়া নশ্ব শরীর ধারণ করেন এবং 'আপনি আচরি ধর্ম জীবকে শিখার'— মর্থাং আদর্শম্বরূপে অবতীর্ণ হইরা তিনি বিপ্রগামী ও আত্মবিশ্বত নরনারীকে মোহরপু সন্ধকার হইছে হস্তধারণে উত্তোলনপূর্বক মুক্তির পহা প্রদর্শন করেন। স্পত্মজ্ঞা—মানুব তাঁহাকে মাতা, পিতাং, ভাই, বন্ধ প্রভাগিইতাাদি সংজ্ঞার অভিহিত করিয়া—তাহাকই আদর্শ প্রবাহে আপনাপন জীবন গ্রমাপুর্বক মন্ত্রাই ক্রিয়া তুলে এবং ক্রমোরতিহারো ভাত্মবিকাশসম্পন্ধ হইয়া সেই শাধ্যত শান্তিলাভে প্রস্তু হয়।

শ্রীমং আচার্য্যদেব স্বার্থান্ধ মানবগণকে নিজে -প্রেম লাভ করিবার জন্ম গ্রাহাস প্রদানপূর্বক সেইজন্তুবলিয়াত্তন—

''যং প্রেমহেতুরহিতং ন হি ক্রম তুল্যং। তং প্রেমসিন্ধুসন্দং ভজ রংমকুষ্ণং॥''

কিন্তু জিজ্ঞাস্য হইতে পাবে যে—ভগবান -জ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেবই কি কেবল প্রেমের সাক্র ছিলেন আর কেহ কোন যুগে এইরূপ প্রেমাবতার হইত্ব আংসন নাই ! এথানেও প্রত্যক্ষনশী আচার্য্যদেবের

সেই নির্ভীক উত্তর—"ন হি কেন তুল্যং"। 'কেন তুল্যং' এ'স্থলে অবতারগণকে লক্ষ্য করিয়া তিনি বলেন নাই, পরস্ত মাতা, পিতা, ভাতা, ভগ্নীও কলত্র-পুত্রাদির ভালবাসার সহিত তুলনা করিয়াই বলিয়াছেন। নাতাপিতা—ভাগ্যাদির ভালবাসায় স্বার্থ জড়িত আছে, কিন্তু ভগবান শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেবের ভালবাসায় এডটুকু স্বার্থ মিশ্রিত ছিল না; ভাঁহার পবিত্র-সংস্পর্শে যিনি একবার আসিতেন, ভাঁহাকেই তিনি নির্মাল ভাগবাসা দিয়া আপনার করিয়া লইতেন; বিন্দুমাত্র আত্মাভিমান না থাকায়, সকলের সহিতই তিনি বালকের মত সমান ভাবে মিশিয়া তাঁহাদের সদয়রাজ্য সধিকার করিয়া ফেলিতেন। আহা! ্রএই নিমিত্তই শ্রীমং স্বামী বিবেকানন্দজী প্রাণের আবেগে বছবার বলিভেন—

"তিনি আমাদের ভালবেদে বশীভূত করেছিলেন।"

স্থামিজী বলিতেন—''মা বাপও সে'রকম ভালবাস্তে জানে না। একদিন তাঁর কাছে না গেলে প্রাণ যেন ছট্পট্ করে উঠ্ত,—এমনই ছিল তাঁর ভালবাসা ও স্লেহের টান।" শ্লোকে ভগবান আ শ্রীরামকুফদেবের প্রেম সম্বন্ধে বলা হইয়াছে—"মাধ্য প্রেমহেভুরহিভং" সর্থাং বাঁহার প্রেম বা ভালবাসায় কোন হেড় থাকিত না— মাহৈতুক! 'হেড়' শব্দের সর্থ চ্টতেছে লাভাদিব আসক্তি বা সার্থ; স্থাং একটি কলা করিছেছি ও সঙ্গে সঙ্গে তাহার ফললাভের বাসনা করিছেছি. নিঃস্বার্থভাবে নহে এবং এই 'হেড়' যাহুছে নাই স্বাহ্নত প্রিই আহ্রান এই অহৈত্ক ভাবের জ্বল্য উদ্ভেশ্ব পাই আমরা পুরান ও উপনিবসান্ধি শাস্তে এবং প্রত্যাক্ষভাবে আভ্রেমবানের রাজ্যে প্রকৃতির খেলাল ভিক্ত ভগবানের অনাধিল প্রেম ও কর্লণায় সাহুছে বা হুইয়া ব্যন্থন গাহিয়া থাকেন—

'নাহি চাও প্রতিদান নাহি রাখ কোন আশানা 🕳 নীর্বে বাসিছ ভালে ধ্যা বটে ভালবাসা॥"

তথন সত্যসতাই দেখিয়া থাকি বে--ভাহার স্থি-চাতুর্ব্যে বিন্দুমাত্র প্রুপাতিখের দোৰ নাই, জগতের ভোগৈশ্বর্যো তিনি অবাধ অধিকার সকলকে প্রদান করিয়াতেন। উচ্চ নীচ, স্থাবর জন্ম, জাতি অজাতি ভাহার নিকট সবই সমান, সকলেই ভাঁহার সন্থান এবং করুণাপ্রাণী! অথবা ইহার দৃষ্টান্ত পাই আমরা সুর্য্যের কিরণ দানে, মেঘের বার্টি দানে, অগ্নির তাপ দানে এবং বাতাসের সুগন্ধাদি পান প্রভৃতিতে আরও স্পষ্টতররূপে। ইহাদের করুণা অথবা ভালবাসা অহৈতৃক রাগেই রঞ্জিত!

ভগবান শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেবের প্রেমও যথার্থ অহৈতৃক ছিল; কারণ তিনি ত আর আমাদের স্থায় স্বভাববিশিষ্ট সাচ্চর ছিলেন না. বাহ্যিক আকারটাই যা'ছিল আমাদের মত! তিনি আসিরাছিলেন জগতের ছংখে বিগলিত প্রিয়া, অহং ভাব তাহার হাদয়ে ছিল না; সেই জন্ম ছলেয় ছিল তাহার বিশ্বজোড়া—প্রেমের জাহ্নবী-ধারাতে পূর্ব। হৈতভূমিতে যতক্ষণ তিনি থাকিতেন, ভতক্ষণ তিনি বলিতেন—'আমি নার ছকুমের চাকর, তিনি যথ্যী—আমি যন্ত্র, যেমন চালাছেন—তেমনি চল্ছি ইড্যালি।" গীতায় শ্রীকৃষ্ণ বলিয়াছেন—

"ঈশ্বর: দর্বভূতানাং হাদেশেঽজ্ন! তিষ্ঠতি। ভাময়ন দর্বভূতানি যন্ত্রারচানি মায়য়া॥"

—অর্থাৎ ঈশ্বরই সর্ব্যভূতের হৃদয়ে অবস্থান পূর্ব্যক পুত্তলীকাবৎ সকলকে স্ব স্ব কর্ম্মে নিয়ন্ত্রিত করিয়া ঘূর্ণিত করিতেছেন ইত্যাদি। এই ভাবটি স্পষ্টই

পাই আমরা ভগবান শ্রীশ্রীরামক্ষদেবের সংলোকক চরিত্রে। তিনি 'অহং' ব। স্বার্থকে চির্দিনের জন্ম মাতৃচরণে বলি দিতে পারিয়াছিলেন বলিংকি আপনাকে মার হাতের যন্ত্র তুল্য করিয়া 🗦 তুলন্ত কর্ম ও ভালবাদা আচণ্ডালকে দান করিতে সঞ্চন হইয়াছিলেন। এমিৎ আচার্যাদের এই করে। প্রেমের অফুরম্ভ প্রস্রবণকে লক্ষ্য কবিশাই বলিনাভেন ---'**८প্রমসিন্ধুসদৃশং'** এবং অনিতা সংসারিক মাত্র পিতা ও ভার্যাদির ভালবাসায় মেটির ভ্রান্থ মানত গণের ভ্রম দুরীকরণেই বলিয়াছেন-শন চি কন তুল্যাং, তং প্রেমসিদ্ধুসদৃশং ভজ রামকুষ্ট ে স **মহৈতৃক প্রেমের সহিত স্বার্থময় মাতা**লিলেজিক ভালবাসার তুলনাই হইতে পারে না, সেই অভ্যানার ্রেমদাতা অবভারবরিষ্ঠ শ্রীশ্রীরামকৃঞ্চদেরের শরণ পর হইয়া নিঃস্বার্থ প্রেমধারা প্রার্থন। কর, 'লীলংক্র হরেরেবং ভক্তার্থং দেহধারিণং"—ভক্তের কলাভ সাধনের জ্যুট ভাহার ধরায় অবভরণ, ভেগোর বাদনা পূর্ণ করিয়া ভোমাকে তাতৃল্ভান্তর অধিকার করিবেন।

নবম অধ্যায়

এক্ষণে ভূক্জাণসমাগমে ভগবান প্রীপ্রীরামকৃষ্ণ-দেব কিরূপ আনন্দিত এবং তাহাদের বিরহে ব্যথিত হইতেন্:—এতদ্সস্বন্ধেই শ্রীমৎ আচার্যাদেব বলিতেছেন, মধাঃ—

প্রাপ্তে যথা প্রিরতমে ললনা প্রসন্ধা হরতহিতে ভবতি ভাব বিকারযুক্তা। আরাদ্ গতে প্রিরতমে চ তথা সভক্তে, প্রেষ্ঠায়মাননিহ তং ভজ রামকুষ্ণং॥ ৯॥

অন্ধরঃ। ইচ (জগতি) ললনা যথা প্রিরতমে প্রাপ্তে (বল্লভে সমাগতে) প্রসন্না (মুদিতা) ভবতি, মন্ত্র (পশ্চাং) অন্তর্কিতে (প্রিয়তমে) ভাববিকার-যুক্তা (বিরহপীড়িভা) ভবতি, তথা প্রিয়তমে শ্বভক্তে আরাদ্ গতে (সমীপং গতে, দূরং গতে) চ প্রেষ্ঠারমানং (প্রিয়তমামিবাচরন্তং) তং বংনকুঞ্চ ভজ।

অর্থ। পতিসন্মিলনে ললনা যেরপ অংকনিক এবং তাঁহার বিচ্ছেদে বিরহ নিমিত্ত ক্ষরা ও জানমন্ত্রন, প্রীপ্রীরামকৃষ্ণদেবও সেইরপ, ভক্তসঙ্গে স্থান ওবং বিরহে তুঃথ অন্তভ্তব করিতেন। অত্তর অলুক্তিক বিশ্বপ্রেমিক ও প্রেমঘনমূর্ত্তি সেই শ্রীরামকৃষ্ণদেবক ভজনা কর (প্রেমময়ের পূজায় যথার্থ প্রেম লাভ করিয়া ধন্য হইবে)।

দীপিকা। (১) প্রান্তে যথা প্রিয়ত্তমে ভাববিকারযুক্তা। — মর্থাৎ রমণীগণ প্রিয়ন্তি নির্দেশ্য রমণীগণ প্রিয়ন্তি নির্দেশ্য করিয়া করিয়া বিজ্ঞান রহিয়া সংক্রিয়া বিশ্বাহিন। পিতৃসভা পালনার্থ শ্রীরাসচল্ল অমুজ লক্ষণের সহিত যথন চতুদ্দশ ব্য বনবাস গমনের জন্ম রাজবেশ পরিত্যাগপুর্বক গৈরিক প্রিধান করিয়া অযোধ্যা হইতে নিজ্ঞান্ত হইলেন, সংক্রি

সীতাদেবীও প্রমারাধ্য পতিই তাঁহার গতি-এই সিদ্ধান্ত করিয়া সর্বভেরণ পবিত্যাগ পূর্ব্বক স্বামীর অমুগমন করিলেন; তৎপরে ধ্যমনিষ্ঠ পাগুবগণ মিথ্যা ছাতক্রীড়ায় পরাজিত হইয়া যখন ভিখারীবেশে বন-গমনপূর্ব্বক অরণো, নগরের পথে পথে দীনহীনের স্থায় শ্রমণ করিয়া অনশনে, অনিস্রায় কত বর্ষ অশেষ তুঃখ যন্ত্রণা ভোগ ক্রিলেন, পতিপরায়ণা জ্ঞাপদনন্দিনী পাঞ্লীও তথন তাঁহাদের সংযাত্রিণী হইয়া সকল অবস্থায় পতিগণের ত্র্থ-ছ্বংথে আপন ভাগ্য গাঁথিয়া লইয়াভিলেব: সতী সাবিত্রী পতিপ্রেমের উদ্দাদনায় সীয় জীবনকে বিপন্ন করিয়া আকাশপথে মেখলোকে বমরাজের পশ্চাতে পশ্চাতে গমন পূর্বক মৃত্যামীর জাবন ভিক্ষা করিয়:ছিলেন; সাধ্বা বেহুল। উন্মন্ত শ্রেতিঝনীকে উপেক্ষা করিয়া গলিতকায় স্বামী লক্ষাভ্ৰকে পুনৰজীবিত করিয়াছিলেন—ইত্যাদি কত শত দৃষ্টাস্ত দেওয়া যাইতে পারে, যাহাদের পশ্চাতে ছিল স্বামী-ভক্তি ও স্বামীর প্রতি অটুট্ ভালবাসার व्यनन जेमानना !

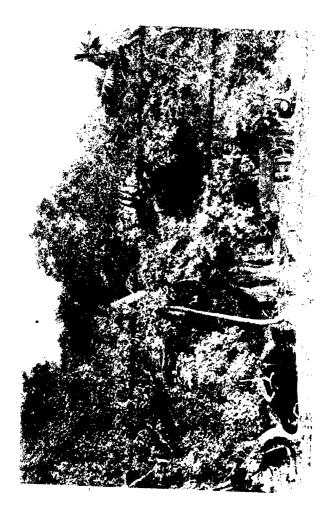
সামী—স্ত্রীর যথার্থই ভালবাসার পাত্র, যেহেতু স্বামা তাহার ভার গ্রহণকারী ও স্থুখ-ছঃখের চিরসহচর। বিবাহকালে পুরুষ যথন কন্সার পাণিগ্রহণ করেন, তথন তাঁহাকে তাঁহার ভাষী পত্নীর মমস্ত ভার প্রহণ করিয়া প্রতিজ্ঞা করিতে হয়। তংপরে শান্তে দেখা যায়—পত্নী পতির অন্ধাহিনী রপে, গন্তা, অর্থা পুরু ক্রিনা করিছে যার, যজ্ঞ অথবা পুরুক্মানির, অন্ধ্রহান করিছে পত্নী তাহার অন্ধেক কলের সাসিকারিণী। মত্রন এতদারা প্রমাণিত হইতেতে যে পতি ও পত্নীর তি অন্তেগ্য-সম্বন্ধ ও ভালবাসা বহুকাল প্রতিষ্ঠিত এব এই জন্তাই উভয় উভয়কে কন্মন্দের্রন্ধ সংস্করে সহায়কস্বরূপে লাভ করিতে সতেই থাকেন!

কিন্তু "প্রাপ্তে যথা তিয়তাম ললন। প্রসং হরন্তরিতে ভবতি ভাব বিকারযুক্তা।" অর্থাং মিলন দ বিরহে যে স্থাও ছাল অনুভূত হয়, তাহা যেন সক্ষারীরের বিরহ ও মিলনে প্র্যান্সিত না হয়, কানে শরীর পাঞ্চাতিক জড়, ইহার ধ্বংস আছে—িনা নহে; স্কুতরাং ফ্রনীয় ভালবাসারাপ বস্তুকে অনিতেব সহিত সংশ্লিষ্ট করিনে, নে ভালবাসার মূল্য থাকে নজ্জের সহিত জড়ের যে আক্ষণ, তাহা মোহ মাত্র মোহকে অভিক্রম করিবার জন্মই খামানের স্থাপ্তির প্রজাভুক্ত হওয়া; অতএব মোহের নাহিনীজালে ন

পতিত হওয়াই বৃদ্ধিমতী ললনাগণের কর্ত্তবা! পতিকে জগংপতির প্রতিমৃত্তি জ্ঞানে ভালবাসার প অঞ্জলি দিতে পারিলে—সে ভালবাসায় ঈশ্বরণ প্রেম অঙ্ক্রিত হয় এবং দেবতার অদুর্শন ও মিলনের ছঃখ-সুখামুভৃতিই যথার্থ মাক্ষের মাকাজ্ঞা জাগ্রত করিয়া দেয় ও ভংহাতে নারীজীবনের সার্থকতা পূর্ণরূপে সম্পাদিত হয়। *

(২) আরাদ্গতে প্রিয়ত্মে ভজ রামক্রমণ ।— মণিং ভগবান শ্রী শ্রীরামক্ষণের সম্বরেও শ্রীমং আচুর্যাদের বলিতেছেন— ললনাগণ, য্রেপ প্রিয়ত্মের মিলন ও মন্তর্জানে সুখী ও ছংখী হন, প্রমারতার শ্রীশ্রীরামকুফদেবও সেরপ প্রিয়ত্ম ভক্তগণ-

পুরুষপণেবও ত্রিপরীত রম্পামাত্রে মহাশভির ঝারোপছারা পত্নীর প্রতি ভালবাসাকে জগন্মাভার চরণে পুরুষাক্ষরিহরণে পবিগত করা। । । । পূজাপাদ শ্রীমং স্বামী বিবেশানন্দলী বলিচাছেন "মেয়েদের পূজা করিয়াই সব জাতি বড় ১ইসাছে। যে দেশে,—যে জাতিতে মেয়েদের পূজা নাই,— সে দেশ, মে জাতি কখন ও বড় হইতে পারে নাই, কন্মিন্কালে পারিবেশু না। ভোনাদের জাতির যে এত অধঃশতন ঘটিয়াছে, তাহার কারণ এই সব শক্তিমৃত্রি অবমাননা করা "



মিলনে আনন্দিত ও বিরহে ব্যথিত হইতেন,—এমনই ছিল তাঁহার ভালবাসা! দক্ষিণেশ্বর পঞ্চবটীতে যখন তাঁহার সাধক-জীবন উত্তীর্ণ হইয়াছে ও শ্রীশ্রীজগন্মতা ভবতারিণীর সাক্ষাৎ লাভ করিয়া যখন তিনি ধক্ত হইয়াছেন, তখন ভাবাবেশে একদিন ভাবি অস্তারক সম্ভানগণের মূর্ত্তি সমূহ তিনি দেখিতে পাইলেন এব জগন্মাতাও তাঁহাকেও বলিয়াছিলেন "এর পর তাের ছেলেরা সব একে একে এখানে আসবে।" ছেলের। ৩ আসিবে, জ্রীজ্রীরামকৃষ্ণদেবের কিন্তু তাহাদের আগমন প্রতীক্ষা সহা হইল না, ভাবাবেশে দৃষ্ট-মৃর্দ্তিসকলের প্রত্যক্ষ-দর্শনের অভাবে আকুল হইয়া উঠিলেন, এব ·পঞ্চতী হইতে পাগ**লের মত ছুটি**য়া গিয়া তিনি নহবতের ছাদে উঠিয়া চিৎকার করিয়া বলিতে লাগিলেন্ ্—"ওরে! তোরা কে কোথা আছিস সব আয় না েং. তোদের জন্ম প্রাণ আমার যে অস্থির হয়ে উঠেছে রে।" তাহার কিছুদিন পরে যখন সম্ভানগণ (ক) একে

⁽क) সন্তানগণ বলিতে ভগবান শ্রীশ্রীরামক্ষণেবের অন্তব্দ লীলাসহচর ব্ঝায়। শ্রীশ্রীরামক্ষণেবে এই নিম্নলিখিত একাদশদন সন্তানকে অন্তর্গ নির্দেশ করিয়া তাঁহাদের স্বহত্তে গৈরিক বসন প্রদান করিয়াছিলেন যথা:—(১) নরেন (স্বামী বিবেকানক)

একে সব দক্ষিণেশ্বরে আদিয়া তাঁহার চরণবন্দনা করিল, তথন তিনি আনন্দে অধীর হইয়া তাহাদের আপন সন্তানজ্ঞানে সাদরে গ্রহণ করিলেন। * * একদিন নরেন্দ্র আসিয়াছে দক্ষিণেশ্বর কালীবাড়ীতে, শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেবের আর আনন্দ ধরে না, যাহাকে সন্মুথে পাইতেছেন—তাহার নকটেই নরেন্দ্রের ত্যাগ, তপস্তা, বিভা-বৃদ্ধির প্রশংসঃ করিতেছেন। আবার নরেন্দ্র হয় ত কোনও কার্যো পলক্ষে কলিকাতা হইতে দক্ষিণেশ্বর আসিতে পারিল না, শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেব অধীর হইয়া ইহাকে তাহাকে জিজ্ঞাসা করিতেছেন—"কিগো! নরেন্দ্র ত কট আজ এলো না;" আহা! নরেন্দ্রের জন্ম

শিষাও ভগবান শ্রীশ্রীরামরুঞ্চদেবের লীলাসহচর ও শ্রীশ্রীরামরুঞ্

সজা ভুক্ত "

 ⁽২) রাধাল (সামী অন্ধানন্দ) (৩) কালী (সামী অভেদানন্দ)
 (৪) বাবুরাম (স্থামা প্রেমানন্দ) (৫) শরং (সামী সারদানন্দ)

⁽৬) তারক (স্বামী শিবানন) (৭) শ্শী (স্বামী রামক্ষ্যানন)

⁽৮) যেগেন (স্বামা যোগানৰ) (১) লাটু (স্বামী অছুতানৰ)

⁽১০) নির্ভন (সামী নিৰ্ভনান্দ) (১১) বুড়োগোপাল (সামী অট্রেডান্দ)। ইঙার। বাডীভ সামী ভ্রীয়ান্দ, সামী অধ্ঞান্দ, সামী বিজ্ঞান্দ্র এবং স্বামী নির্দান্দ এই চারিজন তাগী

লীলাময় শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেব যেন কত ব্যাকুলিত, তাই নরেক্স না আসায় তিনি কত তুঃখিত ও ব্যাকুলিত !

কেবল সন্তানগণের জন্ম নহে, যে কোন ভক তাঁহার নিকট একদিন উপস্থিত হইতেন, তিনিই ভারের অপূর্ব মাতৃত্রেহলাঞ্চিত ভালবাসায় মুগ্ধ চইফ যাইতেন! প্রথম জীবনে হার্থাং সংধ্যাবস্তুত্ জী শীরামকৃষ্ণদেবের প্রকৃতি ছিল ভাল প্রকণরব মাকুষের সংস্পূর্ণ তথন বিষবৎ অসহা বলিয়া উচ্চেত্র মনে হইত ! নীরবে—নিজ্জনে বসিয়া দিবারাত গণীক সমাধিতে মাসের পর মাস-বংসরের পর বংসর ভর্ম তাঁহার কাটিয়া যাইত, কিন্তু শেষে তাঁহাকে ুসই ্লোকজন লইয়া পাগল হইতেই শুনা গিয়াছে। গুলাব অসুথ, কথা কহিতে কষ্ট হয়, কিন্তু ভক্তগণ আসিইণছে, তিনি সকল কণ্ট ভূলিয়া অনুর্গল ঈশ্বরীয় প্রসঙ্গে ডু'ংফ আত্মহারা হইতেছেন। ভাহার ভালবাসার আক্ষণই ছিল চুম্বকের মত! ভক্তগণ সেই নিমিত্ত তাঁহাকে 🕫 দেখিয়া থাকিতে পারিতেন না এবং তিনিও সকলেও অদর্শনে বালকের মত অধীর হইয়া পড়িতেন। এই অকুত্রিম—অহৈতৃকী ভালবাসার জন্মই বিচার ভর্কাদির থেই হারাইয়া পুঁভিত বৈষ্ণবচরণ, গৌরী পুভিত,

ভক্তাপ্রণী বিজয়কৃষ্ণ গোষামী, পণ্ডিত ঈশ্বরচন্দ্র, ভক্ত কেশবচন্দ্র, পণ্ডিত শশধর তর্কচ্ছামণি ও জগদ্বিজয়ী স্বামী বিবেকানন্দ প্রভৃতি মহাত্মাগণ তাঁহার অপূর্বব আদর্শসম্প্রথ মন্তক অবনত করিয়া নিজেদের ধন্ম জ্ঞান করিয়াছিলেন! শ্লোককর্তা শ্রীমং স্বামী অভেদানন্দ্রন্ধী এইজন্মই এই অদুভ প্রেমময় শ্রীশ্রীসাকুরের চরণতলে সকল স্বার্থ ও রাসনা বিসর্জন দিয়া নিঃস্বার্থ ভালবাসা ভিক্ষা করিবার জন্ম হংখক্লেশ জর্জরিত মানবগণকে বলিতে:ছন—"ভঙ্গ রামকৃষ্ণং"।

আপনাকে ভূলিয়া পরের জন্ম যিনি সর্বস্ব ত্যাগ করিতে পারেন, তিনিই জগতে পূজ: পাইবার যোগা এবং এ'জগতে যিনি যত বেশী ত্যাগ স্বীকার করিয়াছেন, তিনি তত্তবেশী জগতের অস্তঃস্থলে আঘাত দিয়া তাহাকে আপনাব দিকে টানিয়া লইতে সক্ষম হইয়াছেন! বাস্তবিক, উদারচক্ষের সম্মুখে মানুষ সকলেই সমান, ছোট বড় কেহ নাই। তবে ইহা সত্য যে—তাহার মধ্যে পণ্ডিতগণ বিকাশবাদ স্বীকার 'করিয়াছেন। তাঁহারং বলেন—অস্তবের বস্তু একই, কেবল বিকাশকরণের তারতম্যেই এক মানুষ অপবের নিকট ছোট বা বড় বলিয়া প্রতীয়মান হয়। শান্ত্রপ্ত বলেন যে—সেই

মানুষই মানুষ, যিনি আপনার পূর্ণবিকাশ সম্পাদন করিয়া দেবতার আসনে নিজেকে উন্নীত করিয়াছেন, এবং মহাপুরুষ ও অবতার আর কেহ নন, যিনি অন্তর্বাহ্যালোকের একত আবিদার, করিয়া অপেনি আলোকময় হইতে পারিয়াছেন, ভিনিই মহাপ্রুষ বং অবতার (१)

শাজে এই মহাপুরুল ও অবতারগঁণ সম্বাহ গুইটি ্লেণী দৃষ্ট হয়। মৃহিংর। পুজাপ্রে শ্রীফং কংমা সারদানকজী লিখিত 'শীশীরামকুফলীলাপ্রস্তা ৬০০ কৰিয়াছেন, ভাঁহারাই ব্রিবেন—একটি শ্রেণী চট্টেছ 'জীবকোটি' ও অপ্রটি 'ঈশ্বর্ডেটি': জীব্রুপ্রিষ্ট গাপনোদামে সাধন করিয়া মেব্লের প্র ভবিস্ত করেন ও চিরতরে আপেন স্বরূপে আনন্দময় চাইছা লীন হইয়া যান (ব্ৰহ্মবিদা বটুন্সৰ ভবতি), কিন্তু ঈশ্বকোটিগণ পূর্ণ শান্তি (নিব্রিকল্প) ভূমিতে উথিত **হইয়াও** একটু প্রভেদ রাথিয়া দেন—জগতের প্রতি কোন কিছু সদ্বাসনা পোষণ করিয়া এবং 🕬 জন্ম তাঁহারা সেই মেক্ছেমি হইতে অসাধারণ শক্তি সম্পন্ন হইয়া অবতরণ পূর্বক 'জগদ্ধিতায়' জীবন সমর্পণ করেন। ভগবান শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেব এই জীব ও ঈশ্বর-

কোটিকে স্রোতগামী ক্ষুত্র কাষ্ঠ ও বৃহৎ বাহাত্বী কাষ্টের সহিত তুলনা করিয়াছেন। তিনি বলিয়াছেন — 'ছেটে কাঠ কোন রকমে নিজে স্রোত বহে সাগরে গিয়ে পড়ে, সামাক্ত এক্টা পাখার ভারও সহা কর্তে পারে না; কিন্তু বাহাত্রী কাঠ নিজেও যেতে পারে— অপরকেও নিজের পীঠে বহে নিয়ে যেতে পারে।"

ভগবান শ্রীঞ্রীরমেকুফদের ছিলেন ইপ্রকোটি অপেকাণ অনেক উচ্চে! তিনি বৃহৎ জাহাজ তুলা ছিলেন ৷ বাহাতুরা কাষ্ঠ বড় অধিক তুই দশজনকে সীয় পুষ্টে গ্রহণ করিতে পাবে, কিন্তু বৃহৎ জাহাজ হাজাব হাজার—কোট কোটি পারের যাত্রীকে সাইয়া পরপ্রের উপস্থিত করিতে পারে: ভগবান শ্রীশ্রীরাম-কুফদের যুগ-প্রয়েজনে আসিয়া বাছির সন্মিলনে সমষ্টি বা 'পরাবভারঃ' ইইয়। বিরাটভাবে 'সমগ্রের বাণী' প্রদান করিয়া গিয়াছেন। শান্ত্রচকে সমন্বয়াচার্য্য ধর্মদংস্থাপনকারী অণেকাও শ্রেষ্ঠ প্রতিপন্ন হইয়া থাকেন--ইচ। পুকেই উক্ত ইইয়াছে। অতএব "মতমত তত পথ!" —এই সমধ্য-পাঞ্জন্ম শ্ৰ বাদনে সর্বজ্ঞাতি ও বর্মের সম্মান সক্ষ্ম রাথিয়া যিনি অদুর ভবিষ্যতে সকলকে একভাস্থত্যে ও প্রেমের বন্ধনে বন্ধন করিবার জন্ম শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণরূপে আসিয়াছিলেন এই ধরণীতলে, তাঁহাকে বরণ করিয়া ও উচেব क्रिनादगार्ट्स विष्वत कतिया थना बबेतात जना बीमः আচাহাদের আমাদের-সকল অবিশ্বাসের থারে আঘাত প্রদানপূর্বক বলিয়াছেন—'ভ' ভজ রামকৃষ্ণা —'তং' অর্থাং সেই অলোকিক প্রেম্বনমূত্তি ভগবান শ্রীশ্রীরামক্ষ্ণদেবের পবিত্রাদর্শ ভেজ অর্থাং বন্দন: কর এবং সঙ্গে সঙ্গে সেই অভুত আনুষ্ধান্ত প্রাণের অ্যা দান করিয়া পুলে কর,—শান্তি পাইবে!

'দশম অধ্যায়

মাত্র প্রেমাবৃতার বলিলেই যে প্রীপ্রীরামকৃষ্ণদেব অবতার অথবা জগদগুরুরূপে পূজা হইবেন, তাহা হইতে পারে না। এ'জগতে যিনি ভবরোগবৈদাস্থরপে মায়া-রোগাক্রান্ত মরনারীকে উদ্ধার করিয়া মোক্ষ বা শান্তির আলোক প্রদান করিতে পারেন, তিনিই যথার্থ জগতের ঠাকুর বলিয়া পূজা পাইবার যোগ্য! শ্রীমং আচার্যাদেব শিষ্যের সংশয় দূর করিবার জন্ম নিম্নোক্ত শ্লোকের অবতারণায় শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেবের অসীম ক্ষমতা অথবা করণার কথা প্রকাশপূর্কক—তাঁহাকে বন্দনার যোগ্য বলিয়া প্রতিপন্ধ করিতেছেন, যথা—

দংসার-ছঃখ-বিক্নতো ভজনানুৱাগঃ, শুদ্ধীকৃতঃ প্রিয়কথা-করুণাকটাক্ষৈঃ। আশাসিতাঃ প্রতিদিনং পুরুষার্থকামা, স্তঃ ধর্মমোক্ষদমহো ভজ রামকৃষ্ণঃ॥১০॥

অন্তর্মা আহে। (বিশ্বয়ে) (যেন) সংসার-ভাষ বিকৃতঃ (ইষ্টবিনাশাদিলুংখেন বিকৃতিং গতঃ) ভজনামু-রাগঃ (পরমেশদেবনোংসাহঃ) প্রিয়কথা-করুণা কটাকৈঃ (চিত্ততোযিণ্যা কথয়া প্রসন্তেন চেক্সণন) শুদ্ধীকুতঃ (সভাবমানীতঃ) (অভুং, যেন) পুরুষ্থক মেল (ধর্মাদিচতুষ্টয়প্রেপ্সবঃ) (চ) প্রতিদিনম্ (অচরচঃ) আশ্বাসিতাঃ (অলং চিত্তবৈকল্যেন মনোরপাস্তে সিক্রিং গমিষ্ট্রাত্যাপায়িতাঃ) (অভূবন্) ব্রুমাক্ষদং (১৫৮-বোধিত কওঁব্যতাকেইসুর্গেজননদার ধর্মান্থ ধর্ম্মর ১ মোক্ষদম্) তং (প্রাসিদ্ধা) রামকৃষ্ণ ভক্ত (একাছ ধ্যা তদগুণুশ্বণ বিচারণ তদ্মলসভ্ময়বিপ্রহ প্রভাগৈক-তানতয়া সমুপাস্থ)॥

অর্থ। সাংসারিক শোক-তাপাদি ছয়খ চিত্রের মলিনতাবশতঃ যাতাদের ঈশ্বনে ভক্তি-বিশাস ভ অনুরাগ বিকৃতভাব প্রাপ্ত হইয় ছিল, তাহাদের পাত করুণাপুর্ণ দৃষ্টি ও প্র'ণ্ডোঘিণী স্থমধুর উপাদশ বাণী দ্বারা যিনি তাহাদের চিত্তমালিকা সংশোধত করিয়া প্রকৃত ঈশ্বরারুরাগ আনাইয়া দিতেন এবং যিনি চতুর্বর্গ পুরুষার্থ ফলাকাজ্জীলিগকে প্রতিদিন আশাস-বাণী দারা উৎসাহিত করিতেন সেই ধর্ম ও মোক্ষদাতা জীাশীরামকৃষ্ণদেবকৈ ভজনা কর।

দীপিকা। (১) সংসার হখ.....করুণা-কটাটক্ষঃ ৷-- মর্থাৎ সাংসারিক ত্র-তাপে বিকৃত্চিত্ত-নর্মারীগণ যাঁহার ইশ্বরভজনাতুরাগদায়ী চিত্তপ্রদাদকর-বাণী ও করুণাক্টাকে শুদ্ধ হউতে সংক্ষম হইয়াছিলেন —ইত্যাদি। * ০ পুরের সংসার সম্বন্ধে বিস্তৃত অংশোচনা প্রদন্ত হুইয়াছে। তবে অতি সংক্ষেপে এখানে ইহার পরিচয় দিতে হইলে এই পর্যান্ত বলা যায় যে—সং + সার, - অর্থাং 'সং' বা ভবরূপ রঙ্গমঞ্চে নটনটীরূপে আগমন করা যথার্থ সেরে বা সার্থক হয়-যদাপি আমাদের জ্ঞান গাকে যে ভোগভূমি এই স্ট্রি উদ্দেশ্যই ইহার প্রজার সদরে মৃক্তির আকাজক। জ্গোইয়া দেওয়া, এবং এইরূপ জ্ঞানসম্পন্ন হইয়া যিনি নিলিপ্রবস্থায় কর্ত্তবা পালন করিতে পারেন, তিনিই প্রকৃত সাধক, জগতে মায়াববণ তাঁহাকেই ষ্থার্থ সার্থকতা প্রদান করে, অস্তথা 'সং' দেওয়াই হয় সার না চইয়া অসার, অর্থাৎ আসা-যাওয়াই কেবল বৃথা হয়।

একণে কথা আসিতেছে—"ভজনাতুরাগঃ"— ভজন (ভগ্বদ্নাম বা তদ্তাকতিনে) অমুরাগঃ

(আসক্তি) বাক্যটি প্রয়োগ করিবার এখানে সার্থকতা কি ? পূর্বেব বলা হইয়াছে যে—'সংসার-তঃখবিকৃতঃ'— **অর্থাৎ ইষ্ট বা প**রমার্থ বিষ্মৃত, অনিত্য বিষয়ে রত ও সাংসারিক শোক-তাপাদি তুঃখে বিকৃত্চিত্ত-নর্নারীগণ ভগবান শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেবের নিকট আগমন করিতেন শান্তি লাভ করিবার জন্ম ;—ইহা লক্ষ্য করিয়াই বলা হইয়াছে 'ভজনামুর:গঃ 🏃

ভজনের প্রকৃতার্থ হইতেছে সাধন,—্যে সাধনে অন্থ সংসার-গ্রন্থ্যন নিরাকৃত হুইয়া থাকে! কিন্তু এইরূপ সাধনে মনুযোর কথন প্রবৃত্তি জাগরিত হয় ? না-যখন ভাগার এই সকল ভোগাবস্তুতে অনিতাজান সম্দিত হইয়া তংপ্ৰতি বিত্ঞা উপস্থিত হয়—তথন, তথনই সে নিতানিতা-বিবেকদ্রো বিচারের ভীক্ষধার কুপাণে মিথাজাত বস্তুসকলকে ২ও বিখণ্ড করিয়া সভোৱ দিকে অগ্রসর হয়, এবং এই ্য অগ্রসরাদির প্রচেষ্টা ও প্রণালী, ইহাই 'সাধন' নামে অভিহিত। সাধনাবস্থায় অহৈতভূমি লক্ষিত থাকে এবং দ্বৈতভূমির ধরে৷ ব্যক্তাবস্থায় তথন সাধককে লইয়া সাধা, সাধক ও সাধন-এই তিন মৃতিতে প্রকাশিত হয়।

বাস্তবিক, সাধনক্ষেত্রে সাধ্য না থাকিলে সাধনার প্রবৃত্তি জাগে না এবং সাধনাশ্রয়ী না হইলে যথার্থ সাধকও হওয়া যায় না। যিনি আপনাকে দৈত ভাবিয়া অদ্বৈতের প্রতি ছুটিয়া চলেন সেই সাধা ব্রহ্মকে লক্ষ্য করিয়া, তিনিই হন 'সাধক'। ব্রহ্মই হইলেন সকলের স্বরূপ, তাঁহাতে মিশ্রণ বা তদাকার-কারিত হওয়াই মানবজীবনের চরমোন্নতি!

কিন্তু কথা হইতেছে—ব্রহ্মই যদ্যপি সকলের চরম লফারপে পরিগণিত হন, তবে প্রতি নরনারীতে সেই মিশ্রণ বাম্ক্রির আকাজফা জাগরিত না হইবারই বা তাহা হইলে কারণ কি ? শাস্ত্র বলিবেন—সৃষ্টির সদ্ভাব রক্ষা করিবার জন্ম ! একই কালে প্রতি নরনারীতে মুক্তির মাকাক্ষা যদ্যপি জাগিয়া উঠিত, তবে একই কালে প্রেয়কে তাগে করিয়া সকলে শ্রেয়োমার্গে 'নিব্রভিন্ন মহাফলা' লাভ করিবার জন্ম অদিতীয় ত্রন্মের দিকে ছুটিয়া বিলীন হইয়া যাইত: কিন্তু স্ৰষ্টার ভাহা অভিপ্রেত নহে, সৃষ্টিধ্বংসে মৃক্তির পথ রুদ্ধ করিবার ক্ষমতা প্রকৃতির নাই। এ'জন্ম গীতায় শ্রীকৃষ্ণ বলিয়াছেন —'মনুষ্যানাং সহস্রেষু কশ্চিদ্ যততি সিদ্ধয়ে।'—অর্থাৎ সহস্র সহস্র মানবের মধ্যে হয়ত একজনের মুক্তির

ইচ্ছা জাগরিত হয় এবং পুনঃ সহস্র সহস্র পিপাসুর মধ্যে হয়ত একজন সেই ব্রহ্মকে প্রাপ্ত হইয়া মায়াতীত হইয়া যান্। অতএব দেখা যাইতেছে যে—মায়াই এখানে (সংসারে) প্রবল !

কিন্তু শাস্ত্র পুনরায় বলিয়াছেন'—

"ত্যাগ—ত্যাগ—ত্যাগ, নাম্বঃ পন্থা বিদ্যাতে হয়নায়। সর্বাং বস্তু ভয়ান্বিতং ভূবি নৃণাং বৈরাণ্যমেবাভয়ম্।"

অথবা বলিয়াছেন—'ন ধনেন ন প্রজয়া তাাগেনৈ-কেনামৃত্ত্মানশুঃ।' স্থতরাং ইহাও সত্য যে—সংসার বা প্রেয়ের আশা পরিত্যাগপূর্বক শ্রেয়ের প্রেই আমাদিগকে ধাবিত হইতে হইবে, কারণ 'শ্রেয়'ই যথার্থ শাস্তিপ্রদ ও আমাদের কাম্য !

কঠোপনিষদে দেখা যায় শ্রদ্ধাবান নচিকেভাকে পরীক্ষা করিবার জন্ম জ্ঞানবান যমরাজ বলিলেন--

"শতায়ুষঃ পুত্র-পৌত্রান্ বুণীয বহুন্ পশূন্ হস্তিহিরণামশান্। ভূমেম্হদায়তনং বৃণীষ স্বয়ঞ্জীব শরদো যাবদিচ্ছসি॥"



— অর্থাৎ হে নচিকেত! ভূমি শত বর্ষায়ু পুত্রপৌত্র প্রার্থনা কর; বহু পশু, হস্তা, স্বর্গ, অশ্ব ও
পৃথিবীর রাজ্যসকল প্রার্থনা কর এবং স্বয়ং যত বংসর
ইচ্ছ: জীবন ধারণ করিবার বর প্রার্থনা কর, স্বর্থ
পাইবে। তথন বিবেকবান্ নচিকেতা 'ন বিতেন
তর্পনীয়ো মন্ত্রো' ইত্যাদি বলিয়া একনাত্র ব্রহ্মজ্ঞানই
লাভ করিতে চাহিলেন। ধর্মরাজ যম তথন সন্তুষ্ট ইইয়া
সংসার বা প্রেয়ের অসারতা বর্ণনপূর্বক বলিলেন—

''অগুচ্ছে_ুয়োহস্তত্তিব প্রেয়:—''

--শ্রেয় অর্থাৎ মঙ্গল ও প্রেয় অর্থাৎ সুখকর ভোগ্য বস্তু প্রস্পার বিভিন্ন ৬-—

> "শ্রেষ্ণ প্রেষ্ণ মনুষ্যমে -স্থো সম্পরীত্য বিবিনক্তি ধীরঃ। শ্রেষ্যে তি ধীরোহতিপ্রেষ্ঠ্যে: বৃণীতে প্রেয়ো মন্দে। যোগক্ষেমাদ্ বৃণীতে॥"

— সর্থাৎ ইহারা (শ্রেয় ও প্রেয়) মন্ত্র্যকে সাশ্রয় করে; জ্ঞানী ব্যক্তি ইহাদের বিষয় সমাক আলোচনা করিয়া ইহাদিগকে পৃথক বলিয়া জ্ঞানেন। তিনি প্রেয় অপেকা উত্তম জ্ঞানিয়া শ্রেয়কে গ্রহণ করেন, সার অল্পবৃদ্ধি বাক্তি যোগ-ক্ষেম অর্থাৎ অপ্রাপ্ত বস্তুর প্রাপ্তিও প্রাপ্ত বস্তুর রক্ষণ অভিলাষে প্রেয়কে গ্রহণ করে।

প্রেয়কে ভ্যাগ করিলেই মোক্ষ করতলগত হয় এবং যথার্থ ভাগে বাহ্যিক চিহ্নাদি ধারণে হয় না, হয় একমাত্র অন্তর্কেশ পরিকরণের দারা! মনের ময়লা (বুত্তি) দূর করিয়া অন্থর নিশ্মল করিতে হইবে এবং তবেই সেই সংস্কৃত মন তখন নিশ্চয়াঝিকা বুদ্ধির সন্ধান দানে বিচারমার্গে উলাত করিয়া আত্মস্বরূপে মনকে স্থাপনদারা একীবৃত্তি করাইবে ; কারণ "যোগশ্চিত্তর বি-নিরোধঃ"—অর্থাং মনকে আ্রা বা স্বরূপে স্থির कतिरलारे देखि निरंतांभ घर्षे এवः उथनरे 'उमा प्रहें স্করপেইবস্থানম্ অবস্থা আদে। অতএব ভজনুবা সাধনে অফুরাগ প্রয়োজন—সেই সাধা বা মুক্তিকে লাভ করিয়া সাংসারিক যন্ত্রণার হস্ত হইতে পরিত্রাণ লাভ করিবার জন্ম !

তবে মান্ত্র শক্তিমান হইলেও যতক্ষণ সে মায়ার সীমামধ্যে অবস্থিতি করে, ততক্ষণ প্রাকৃতিক নিয়মাধীনে আপনাকে তুর্বলই ভাবিয়া থাকে এবং এই নিমিন্ত সে তব্তত্ত ও জগদ্রহম্মের বিশ্লেষণে আলোক-পদ্ প্রদর্শনকারী একজন সহায়কের মুখাপেক্ষী হয়—
তাহাকে মোক্ষমার্গে নিয়ন্ত্রিত করিবার জন্ম! এই
তদ্ধ-মুক্তস্বভাববান সহায়কই হইতেছেন সংসারে গুরু, –
আচার্য্য ও অবতার প্রভৃতি নামে অভিহিত।

ভগবান শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেব ছিলেন যেন আলোকস্তম্ভ স্বরূপ! এই সংসার্রূপ তমসাবৃত সাগরবক্ষে অসংখ্য জীবরূপী তর**ণি ফু:খ-**ভাপাদি তরঙ্গবিক্ষোভিত হইয়া. পরিশ্রাম্ভ ও ভাস্থপ্রায় পথের সন্ধানে ঘুরিয়া বেডাইতেছিল, ভগবান শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেব করুণায় অবতীর্ণ হইয়া দেখাইলেন তাহাদের সভ্যমার্গ এবং তাহারাই হইল "শুদ্ধীকৃতঃ প্রিয়কথাকরুণাকটাকৈঃ।" সংসারের ত্রব্বিসহ ছঃখভারাক্রান্ত কত নরনারী তাঁহার নিকট উপস্থিত হুইয়া তাহাদের প্রাণের বেদনা জানাইত, করণাবভার-ভিনিও তাহাদের সকল কথা শ্রুবণ করিয়া সকলকে শান্তি প্রদান করিতেন। কত নাস্তিক, কভ বিপথগামী তাঁহার নিকটে আসিয়াছে, কিন্তু তাঁহার অপূর্ব সঙ্গমুখলাভে তাহারা ধ্যা হইয়া গিয়াছে! যাহার যেরপ ভাব, তিনি তাহাকে সেই ভাবেই সাধনের পথ দেখাইয়া দিয়া উচ্চাত্রভূতির দিকে তুলিয়া লইতেন। রূক্ষভাব তাঁহার বীণাবিনিন্দিত

বাক্যে কখনও প্রকাশ পাইত না; এত স্নেচে—এত আবেগভরে ভক্তগণকে তিনি উপদেশ প্রদান করিতেন যে, তাঁহার প্রত্যেকটি কথা সকলের হৃদয়ের অন্তঃস্থলে গিয়া আঘাত করিত। ছোট-বড় জ্ঞান তাঁহার অন্তর হইতে এককালে বিলুপ্তই হইয়া গিয়াছিল, এজন্য সকলের প্রতি সমভাবেই করুণাদৃষ্টি নিক্ষেপ করিতে ডিনি সমর্থ হইতেন!

ভগবান শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেব ছিলেন যেন শান্থিনিকেতন! অক্লান্ত পরিশ্রম করিয়া চিস্তাভারাক্রান্থ
নরনারীগণ যথন তাঁহার নিকট একট শান্থিলাভ
করিবার জন্ম উপস্থিত হইত, তথন তাহাদের অবস্থা
দর্শন করিয়া তিনি অত্যস্ত কন্ত পাইতেন এবং বলিতেন
—"ওগো! টাকা, কড়ি, মান, যগে কিছু নাই, .ও
সব অশান্থিরই বোঝা কেবল; তোমরা তাঁকে
(ঈশ্বরকে) ডাক, প্রাণে শান্তি পাবে। আর কেন ?
অনেক ত কিছু ভোগ কর্লে, এবার যোল আনা মনটা
তাঁর পাদপদ্মে দাও"—ইত্যাদি। * * এঁড়িয়াদ্যেব
কৃষ্ণকিশোর আসিয়াছেন, বড় সাধের উপযুক্ত
পুত্রটি তাঁহার অকালে ইহধাম ভাগে করিয়াছে,
করুণাবতার ভগবান শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেব শোকসন্থপ্ত বদ্ধ

কৃষ্ণকিশোরের প্রতি সম্নেহ দৃষ্টি নিক্ষেপ করিলেন এবং সকল আধ্যাত্মিক প্রসঙ্গ ভূলিয়া গিয়া কত সহামুভূতি ख সমবেদনার স্থাবে ধীরে ধীরে বলিলেন—"তা ভেবে আর কি করুবে বল ? আহা ! অক্ষ (১) যখন আমার মারা গেল, তখন প্রাণটা যেন ছট্ফট্ করতে লাগ্ল, অক্ষয়ের শোকে বালকের মত কেঁদে ফেল্লম। * * তা' এ সব মায়া বই ত নয় ? কেট কার' নয় গো—কেউ কার' নয়, একমাত্র ঈশ্বরই আপনার।" শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেবের এই প্রেমপূর্ণ বাক্য শ্রবণ করিয়া পুত্রশোকজ্জরিত কৃষ্ণকিশোর সকল তুঃখ শোক ভুলিয়া গেলেন এবং মন তখন তাঁহার এই রাজ্য ভ্যাগ করিয়া আনন্দময় রাজ্যে বিরাজ বরিতে লাগিল! আহা! এইরপ কত দৃষ্টাস্তই না দেওয়া বাইতে পারে, যাহাতে ভগবান খ্রীঞ্রীরামকৃষ্ণ-দেবের অপার করণা ও ভালবাসার কথনও ইয়তা করিতে পারা যায় না! কারণ একমাত্র তাঁহার করুণায়ই---

⁽১) ৺অক্ষর্মার চট্টোপাধ্যায়, শীশীরামরুঞ্দেবের ভাতপুত্র।

(২) আশ্বাসিতাঃ প্রতিদিনং পুরুষার্থকামাঃ ।

—পুরুষার্থকামা অর্থাং ধর্ম-অর্থাদি চতুর্বর্গকাজ্ফিগণ
প্রতিনিয়ত তাঁহার দারা আশ্বস্ত হইতেন। যে কেহ
তাঁহার নিকটে ব্যাকুল হইয়া আসিয়াছে, তাহাকেই তিনি
"অমৃত্য পুত্রাঃ" বলিয়া কোলে টানিয়া শুনাইয়াছেন—

"মা তৈষ্ট বিদ্ধন্তৰ নাস্ত্যপায়ঃ সংসারসিদ্ধোক্তরণেহস্ত্যপায়ঃ। * * * ত্ৰেৰ মাৰ্গং তৰ নিদ্ধিশামি॥"

—হে শিষা! ব্যাকুলিত হইও না, ভবসাগর পারের পতা আমি ভোমায় নিদেশ করিয়া দিতেছি:

— এই যে ভক্তের সকল অন্ধকার অপস্ত করিয়া তাহার হাত ধরিয়া তুলার দায়িছ, ইহা কে গ্রহণ করিতে পারে ? একমাত্র শুদ্ধ-বুদ্ধাত্মা ঈশ্বরাবভারের পক্ষেই ইহা সম্ভব ! বদ্ধের ক্ষমতা এইরূপ হইতে পারে না, 'অন্ধেনৈব নিয়মানা যথাদ্ধাঃ' তুল্য বদ্ধ-নিয়ন্ত্বত পথিক মোগ-গর্তেই পতিত হয়।

ভগবান শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেব তাঁহার প্রিয় সন্থানদের বলিতেন—লোককল্যাণ সাধনের জন্মই তাঁহার জন্ম।

বাস্তবিক, সাধকজীবন যথন উচ্চার সমাপ্ত হইল, শ্ৰীশ্ৰীজগন্মাতা তাঁহাকে বলিলেন—'তুই ভাব মুখে থাক্, ধর্মগ্লানি দূর করিবার জন্মই তোর জন্ম।' জীশ্রীরামকৃষ্ণ-দেব দে'জকা সিদ্ধ হইয়াও বালকভাবে যন্ত্ৰতুল্য রহিলেন জগতের মঙ্গল সাধনের নিমিত্ত। প্রথমে অনেকে তাঁহাকে উন্মাদ বলিয়া অবজ্ঞা করিয়াছিল বটে. কিন্তু শেষে যখন ভাঁহার অপূর্ব্ব গাঁথা দেশ-বিদেশে ছড়াইয়া পড়িতে লাগিল, তখন দলে দলে কলিকাতা ও তরিকটস্থ চতুর্দ্দিক হইতে ভক্তগণ আসিয়া তাঁহার চরণ বন্দনা করিল! যে' পাশ্চাত্য শিক্ষিত যুবকগণ ধর্মের নামে নাসিকা কুঞ্চিত করিত, জগংটা সব Natureএর (প্রকৃতির) থেয়াল বলিয়া আধ্যাত্মিক গবেষণার পরিসমাপ্তি সাধন করিত, সেই নবাশিক্ষিতগণই দলে দলে আসিয়া ভাঁহার চরণপ্রাম্থে মস্তক বিক্রয় করিতে লাগিল। জানিনা-নিরক্ষর উন্মত্ত বিশ্বপূজারীর মধ্যে তাহারা কি অমূল্য রয়ের সন্ধান লাভ করিয়াছিল!

এক্ষণে 'পুরুষার্থকামাঃ' কথাটি মাত্র 'মোক্ষকামী' অর্থে ব্যবহৃত হউতে পারে। অর্থাৎ মোক্ষকামী বাঁহারা, তাঁহাদেরই তিনি যথার্থ অধিকারী বলিয়া কুপা করিতেন। কিন্তু ইহাতে ও তাঁহার প্রতি পক্ষপাতিত্ব দোষের আরোপ করা যাইতে পারে? শাস্ত্রকার বলিবেন—না, অধিকারীই যথার্থ সর্ববিষয়ে প্রবেশলাভ করিবার যোগ্য! শিশুর নিকটে যল্পপি জটিল গ্রহতত্ত্ব-রহস্যের বিশ্লেষণ করা যায়,তবে সে কি তাহা বোধায়ত্ত করিতে পারে? প্রকৃত ক্ষেত্র চাই; উষরভূমিতে যে'রূপ বীজ অঙ্কুরিত হয় না, অনধিকারীর হৃদয়েও সেইরূপ আধ্যাত্মিক-তত্ত্ব বিকাশলাভ করিতে পারে না; এই নিমিত্ত ক্রাত্তসমূহে দৃষ্ট হয়—শিষাগণ সমিৎপাণিও জ্ঞানলাভেচ্ছু হইয়া আচার্য্যসমীপে গমন করিত এবং যথার্থ অধিকারী হুইলে তবে আচার্য্যদেব প্রসন্ধ মনে তাহাদের উপদেশ করিতেন। যথা—বিধি নিবদ্ধ আছে যে—

"তবৈ স বিদ্বান্থপসন্নায় সম্যক্ প্রশাস্ত চিত্তায় শমবিতায়। যেনাক্ষরং পুরুবং বেদসত্যং প্রোবাচ তাং তবতো ব্রহ্মবিদ্যাম্॥" —মপ্তুক। ২২। ১৩

— অর্থাৎ অভিজ্ঞ শ্রীগুরুদের সমীপাগত—সম্পূর্ণ প্রশাস্তবিত্ত (অর্থাৎ যাহার চিত্ত হইতে দস্ত-দেষাদি দোষ বিদ্বিত হইয়াছে) ও শমগুণান্বিত সেই
শিষ্যের উদ্দেশ্যে—যাহাদ্বারা সত্যস্বরূপ অক্ষর
পুরুষকে জ্ঞাত হওয়া যায়, সেই প্রক্ষবিদ্যা যথাযথরূপে
বির্ত্ত করিবেন। অতএব দেখা যাইতেছে যে—
আচার্য্য বা অভিজ্ঞ সহায়ক ব্যতীত আধ্যাত্মিকক্ষেত্রে
উন্নতি করা অসম্ভব। মণ্ডুক ভাষ্যে (২১১২) শ্রীমৎ
আচার্য্য শঙ্কর ভাই বলিয়াছেন—'শান্ত্রজ্ঞোহপি
স্বাত্য্যোণ ব্রক্ষজ্ঞানাস্থেবণং ন কুগ্যাং' ইত্যাদি।

দিতীয়তঃ—পর্যালোচনা করিলে আমরা দেখি—
পিপাসিত যে, তাইাকে জল দিলেই যে'রপ দানের
সার্থকতা রক্ষিত হয়, সে'রপ অধিকারী যে—তাহাকে
মোক্ষোপদেশ করিলেই তাহা যথার্থ সফল হইয়া
থাকে। অধিকারী নির্ণয়ে 'বেদান্তসার' প্রণেতা
সদানন্দ বলিয়াছেন—"অয়মধিকারী জননমরণাদিসংসারানলসম্ভপ্তঃ প্রদীপ্রশিরাজলরাশিমিবোপহারপাণিঃ শ্রোত্রিয়ং ব্রন্ধনিষ্ঠং গুরুমুপস্তাতমমুসরতি।"
—অর্থাৎ মধ্যাক্তকালে প্রথর স্থাকরে তাপিতশিরা
হঠলে তাপশান্তির ক্রন্ত টাক্রোগী ব্যক্তি যে'রপ
গভীর জলাশয়ে অবতরণ করে, সেইরপ সাধনচতুষ্টয়ন্দ্রসম্পন্ধ ব্রন্ধজিজ্ঞান্ত শিষ্যা ত্রিবিধ-তৃঃখ, জন্ম, জরা ও

ব্যাধিতে দহামান হইয়া তৎশান্তিরজন্ম বেদ-বেদাক্ষক্ত ব্রহ্মপরায়ণ গুরুর নিকট গমন করিবে ও কার্মনো-বাক্যে তাঁহার সেবা করিবে ইড্যাদি।

ভগবান শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেবও দিবাচক্ষে যাহাদের যথার্থ জিজ্ঞান্থ ও মুক্তিকামী বলিয়া বুঝিতে পারিতেন, তাহাদের নিকটই ঈশ্বরীয় প্রসঙ্গ কহিয়া ভাহাদের প্রবৃদ্ধ করিতেন। তাঁহার অহৈতৃকী কুপার কথা আর কত বলিব ? একদিন কাশীপুর বাগানে ভক্তগণ সমবেত হইয়াছেন, সন্থানগণ স্ব স্ব কংগো ব্যাপৃত. এমন সময় শ্রীশ্রীরামক্ষ্ণদেব ভাবাবেশে দ্বিতল হইতে নীচে বাগানের বৃক্ষতলে কল্লভক্রপে দ্পায়মান হট্যা ভক্তগণের মধ্যে যে যাহা প্রার্থনা করিয়াছিল, তাহাকে তিনি 'তাহাই হইবে' বলিয়া আশ্বস্ত করিয়াছিলেন': তাহাদের মধ্যে কেচ অর্থ কামনা করিয়াছিল (যেমন বস্থমতীর প্রতিষ্ঠাত। উপেক্রনাথ মুখোপাধাায়), কেচ পুত্র কামনা করিয়াছিল (যেমন গিরিশচন্দ্র ঘোন). কেহ বা জ্ঞান-সমাধি প্রার্থনা করিয়াছিল (যেমন ভাই ভূপতি) ইত্যাদি; খাবার কাহাকেওবা তিনি স্পূর্ণ করিয়া সমাধিমগ করিয়া দিয়াছিলেন, সে'জক্ত ভক্তগণ অদ্যাপি সেই স্থারক দিনকে পবিত্রজ্ঞানে

'কল্পভরুদিবস' উৎসব করিয়া থাকেন। ইহা সত্য যে, এ'রূপ শক্তি সাক্ষাৎ ভগবান ব্যতীত অপর কাহারও হইতে পারে না। শ্রীমৎ আচার্য্যদেব এই নিমিত্তই 'আশাদিতাঃ পুরুষার্থকামাঃ' বাকোর উল্লেখ করিয়া সেই ভবরোগবৈদ্য ভগবান শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেবের চরণতলে আশ্রয় গ্রহণ করিতে বলিতেছেন। তাঁহার আশ্র গ্রহণে নিংশোয়দ যে ধর্ম ও মোক্ষ, তাহা অনায়াদে অধিগত হইরা মনুষ্জীবন জ্যমণ্ডিত হইবে, কারণ তিনিই যথার্থ—

(৩) ধর্মাক্ষেদম্। —ধর্ম ও মোক্ষণাভা; অতএব তাঁহাকেই ভজনা কর।

এক্ষণে 'ধর্ম' বলিতে আমরা বুঝি কি ৷ শ্রীমৎ অ্চার্য্য শঙ্কর তাঁহার গীতাভাষ্যের মুখবন্ধে ইহার লক্ষণসম্বন্ধে বলিয়াছেন—"জগতঃ স্থিতিকারণং প্রাণিনাং সাক্ষাদভাূদর-নিংশ্রেম্বস্থেত যঃ স ধর্মো।"—অর্থাৎ জগতের স্থিতিকারণ, প্রাণিগণের সাক্ষাৎ অভ্যুদয় ও নিঃশ্রেস (মঙ্গলদায়ক) যাহা, তাহাই 'ধর্ম'। অথবা 'বেদবোধিত কর্ত্তব্যই' ধর্ম নামে অভিহিত। আচার্য্যদেব পুনরায় বলিয়াছেন-"স ভগবান্ স্ষ্টেদং জগং" ইত্যাদি,—অর্থাৎ শেই ভগবান এই জগত স্ষ্টিপূর্ব্বক

ইহার স্থিতিকরণে অভিলাবী হইয়া প্রথমে মরীচি প্রভৃতি প্রজাপতিগণকে সৃষ্টি করিয়া তাঁহাদিগকে বেদোক্ত প্রবৃত্তিলক্ষণধর্ম পরিগ্রহ করাইয়াছিলেন। তাহার পর বলিয়াছেন—"দ্বিবিধা হি বেদোক্তো ধর্মঃ, প্রবৃত্তিলক্ষণো নিবৃত্তিলক্ষণশ্চ।" প্রবৃত্তিলক্ষণধর্ম যথা— ভৈমিনীপ্রবর্ত্তিত ঐহিক ও পারাত্রক মুখ-সম্পদ ও স্বর্গস্থলাভার্থ যাগ-যজ্ঞাদির অনুষ্ঠান করা, এবং ইহাতে বাঁতরাগ হইয়া শম, দম ও তিতিকাদি সাধনদারা জন-মৃত্যু-জরা প্রভৃতি হইতে পরিত্রাণ লাভার্থে জ্ঞানমার্গে বিচরণের নাম—'নিবৃত্তিলক্ষণধর্ম'। তবে "অভাদয়ার্থাইপি যঃ প্রবৃত্তিলক্ষণো ধর্মো বর্ণাশ্রমাংশ্রেদিশ্র বিহিতঃ",—অর্থাৎ বর্ণাশ্রমীদিগকে লক্ষ্য করিয়াই প্রবৃত্তিলক্ষণধর্ম কথিত হইয়াছে। আচার্যাদের উক্ত প্রবৃত্তিমার্গ--- বন্ধালোক, চন্দ্রলোক ও স্থালোকাদি দিবামার্গ দিয়াই ক্রমে 'ঈশ্বরাপণবৃদ্ধা অমুষ্ঠীয়মানঃ সত্তদ্ধয়ে ভবতি ফলাভিসন্ধিবৰ্জিতঃ।'— ফলাকাজ্ফাঠান ও ঈশ্বরার্পণবুদ্ধিতে কর্ম্মসকল অনুষ্ঠিত হইলে চিত্তভদ্ধির কারণ হইবে ও জ্ঞাননিষ্ঠার যোগাতা প্রদান করিবে ইত্যাদি বলিয়াছেন। তবে অপরাপর আচার্যাগণ যেরূপ জ্ঞাননিষ্ঠাকে কশ্মপর, অর্থাৎ একেবারে জ্ঞান সম্পেন্ন হইতে পারে না—কর্মাই প্রথমে অনুষ্ঠেয়, তৎপরে জ্ঞানভূমির অধিকার লাভ করা যায় বিলয়াছেন, শ্রীমৎ আচার্য্য শঙ্কর কিন্তু তাহা মানেন না; তাঁহার মতে—জ্ঞান কর্মের অপেক্ষা রাথে না, তবে কর্মা চিত্তভদ্ধির একটি উপায় মাত্র বটে। তিনি বলিয়াছেন—কর্মা না করিয়াও শম, দমাদি ষট্সম্পত্তিসহায়ে শ্রবণ, মনন, নিদিধাাসন ও 'নেতি নেতি' বিচারাদিদ্বারা সেই নিত্যবস্তুকে মানুষ উপলব্ধি করিতে পারে। যাহা হউক ধর্ম যে বেদবোধিত জ্ঞানলাভের মার্গব্ধনপ, ইহা কোনমতে অস্বীকার করিবার কারণ নাই।

শঙ্করাচার্য্যদেব পুনঃ বলিয়াছেন—"অধর্মেণাভিভূয়মানে ধর্মে——তদধীন ছাদ্বর্গাশ্রমভেদানাম্।"
—অর্থাং বিবেক-বিজ্ঞানের হানিকারক অধর্মের
(বেদবিরোধী কর্মাদির) দারা ধর্ম অভিভূত হইলে,
জগতের স্থিতি-পরিপালনেচ্ছু মাদিকর্তা নারায়ণরাপী
বিষ্ণু—ব্রাহ্মণ ও ব্রাহ্মণদ্বের রক্ষাবিধানে বস্থদেবের
উরসে দেবকার গর্ভে পূর্ণরূপে মাবিভূতি হয়েন।
যেহেতু ব্রাহ্মণত্ত রক্ষাক্ত হইলে বৈদিক ধর্মকে রক্ষা করা
হয়, কারণ বর্ণাশ্রমভেদ ভাহারই অধীন। এতদ্বারা
প্রমাণিত হইতেছে যে, বৈদিকধর্ম রক্ষা করিবার জন্মই

ভগবানের অবতাররূপে আবির্ভাব সম্ভব হই । থাকে। বান্ধণ অর্থাং শুদ্ধ-বৃদ্ধ-মূক্তাত্মা, জ্ঞানী, ঋষি বা मंखज्डे नगरे रेविषक धर्मात तकाकाती धवः वर्गामा पित আদর্শস্বরূপ। আনন্দগিরি তংকুত টীকার বলিয়াছেন— ''ব্রাহ্মণং হি পুরোধায় ক্ষত্রাদি প্রতিষ্ঠাং প্রতিপ্রত্যত যাজনাধ্যাপনয়োন্তর্দ্ধাহা তদ্ধারা চ বঁণাশ্রমভেদ-ব্যবস্থাপনাদ মতো ব্রাহ্মণ্যে রক্ষিতে সর্ব্বমপি স্বর্কিতং ভবতীত্যর্থ:।" যাগযজ্ঞাদি কর্ম্ম যল্পপি চিত্তগুদ্ধির কারণ হয়, তবে তাহার রহস্তজ্ঞতা অনুষ্ঠাতা ব্রাহ্মণ ও অনুষ্ঠের কর্মাসকল রক্ষা করা কর্তব্য। কিন্তু কালের পরিবর্তনশীল নিয়মাধীনে তৎসমূহও ধ্বংসপ্রাপ্ত বা বিকৃত হয়, চৈত্তেগাপাসনাম্র জড়গামী নরনারী रेविषक वद्मारक कुमः ऋात छान कतिया स्विविधानामी. ध যথেচছাচারী হয়। ভাহাতে বর্ণাশ্রমধর্ম পালিত হয় না, ব্রাহ্মণ ফত্রিয় সকলে স্বস্ব কর্ত্তর বিস্মৃত হইয়া ধুর্মের নামে বেদ্রোধিত বিধি-নিয়েধবজ্জিত অধ্য আচরণ করিতে থাকে। এই ধারাই চলিয়া আসিং ংছ অনস্কাল চইতে এবং ইহার সংস্কালার্থে যুগে খুগে প্রয়োজনাতুসারে শ্রীভগবান ধরায় অবতরণ ক^{রি}র্যা ধর্ম পরিপালন করিয়। থাকেন।

ভগবান শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেবের পবিত্র জীবনী আলোচনা করিলে আমরা দেখি, ভিনিও আসিয়াছিলেন বৈদিকমার্গ সংরক্ষণকল্পে। ভাঁহার আবিভাবের পূর্ব্বে দেশে (ভারতে) যে ধর্মবিপ্লব উপস্থিত হইয়াছিল, তাহা ভাবিলে শিহরিয়া উঠিতে হয়। একদিকে যে'রূপ শ্রীশ্রীমন্মহাপ্রভু প্রবর্ত্তিত ভক্তিমার্গ বিকৃত হইয়া নেডা নেডি সম্প্রদায়ে পরিণত হইয়াছিল, অপরদিকে দে'রূপ তন্ত্রাচারীর অজুহাতে ভ্রষ্টাচার**সম্পন্ন শক্তি-**সাধকগণের দৌর্দিও প্রতাপ ও অত্যাচারে বঙ্গদেশ ব্যতিব্যস্ত হইয়। উঠিয়াছিল। "জীবে প্রেম করে ८घडेजन, ८मंडेजन ८मविष्ड नेयंत्र', 'জीव प्रा, नारम রুচি'—এই অহিংসার পবিত্রালোকে প্রেমের ব্যা ছড়ানই ত শ্রীগোরাঙ্গদেবের উদ্দেশ্য ছিল এবং স্ত্রীমাত্রে মাতৃজ্ঞান ও পুরুষমাত্রে শিবজ্ঞান সংক্রমিত করিবার জন্মই ত তান্ত্রিক সাধনার লক্ষ্য ছিল, কিন্তু কালের আবর্তগতিতে ও প্রকৃতির নিয়মে তাহা পরিণত হটয়াছিল বিকৃত মূর্ত্তিতে। স্থতরাং, ধর্ম বলিতে লোকে তথন শিহরিয়া উঠিত এইজন্ম; ধর্মের নামে ভগুনি ও ব্যভিচারের ভয়ে ঘুণার দৃষ্টিই নিক্ষেপ করিত সকলে।

বঙ্গদেশে হিন্দুধর্ম তখন যেন একটা অন্যচারের প্রবাহে পরিণত হইয়াছিল, তাই নরনারীগণ দলে দলে পাশ্চাভ্যের খুষ্টধর্ম-পতাকাতলে আশ্রয় গ্রহণ করিতে লাগিল, বেদ—বেদাস্ত ও পুরাণাদি হিন্দুশাস্ত্র অনাবশ্যক গাঁজাখোরের প্রলাপবাক্যস্তপ বলিয়া তাহার। মনে করিল। পাশ্চাত্যজাতিও স্ফুদ্র সাগরপার হইতে আসিয়া—সেই ধারণানলে অবিশ্বাসের ইন্ধন জোগাইয়া বলিল—'ভোমরা ঈশাকে ভলনা কর, বাইবেলই এ' যুগের একমাত্র পবিত্র গ্রন্থ এবং ভোমাদের শাস্ত্র সব কুসংস্কারের বোঝা! ফেলিয়া দাও তাহা গঙ্গার জলে এবং খৃষ্টধর্ম গ্রহণ কর, নরক হইতে পরিত্রাণ লাভ করিয়া অনস্ত স্বর্গ ভেশ করিবে'—ইত্যাদি। বিবেক-বিচারহীন আমরাও চক্ষের সম্মুখে দেখিলাম-একদিকে বৈষ্ণবধর্মের অনাচার ও অপরদিকে তন্ত্রের বীভংস বামাচার, সন্দেহ ও ঘূণার অন্ধকারে বৈদিক সনাতন-পন্থা পরিত্যাগ করিয়া---গা ভাসাইয়া দিলাম পাশ্চাত্যধর্মের জড়তা ও নাস্তিকভার প্রবাহে, খুষ্টান মিশনারীরাও আমাদের সাদরে গ্রহণ করিতে লাগিলেন তাঁহাদের ধর্মে স্থান দিয়া।

তখনই হইল ধর্মের সংস্কার প্রয়োজন! মহাত্মা রামমোহন রায় দে'জন্ম আবিভূত হইয়া খুষ্টানধর্মে আস্থাবান নরনারীকে ফিরাইবার জ্ব্য প্রচার করিলেন "ব্রাহ্মধর্ম"—যাহা অর্দ্ধহিন্দু ও অদ্ধর্ম্বটান ধারার উপর স্বপ্রতিষ্ঠিত বলিলেও অত্যক্তি হয় না। বেদাদি শাস্ত্রের প্রতি অনেকটা আস্থা ফিরিয়া আসিল এবং থানেকে খুষ্টান ধর্মের মোহ কাটাইয়া 'বাহ্মধর্ম' গ্রহণ করিল বটে, কিন্তু হিন্দুর সনাতন ধর্মের প্রকৃত মর্য্যাদা রক্ষিত হইবার কোন আশাই লক্ষিত হইল না; · সেই নিমিত্ত অবিশ্বাসী ও বিপ্থগামী ম**নু**ষ্যুগণকৈ সনাতন প্রবাহে পুনঃপ্রতিষ্ঠিত করিবার জন্ম বৈদিক-मार्गमःतकनकाती छगवान श्रीश्रीतामक्ष्यःतरवत (थारन (শরীরে) অবতীর্ণ ইইলেন পূর্ণব্রন্ম নারায়ণ,—ভাহাও স্থান পল্লীগ্রামের এক দরিজ কৃটিরে ! নিরক্ষর থাকিয়া মাত্র সাধনের দারা মোক্ষলাভ করিয়া তিনি বুঝাইলেন যে--- ঋষিগণের বাক্য মিথ্যা নতে, শাস্ত্র অমুভূতির ভাণ্ডার এবং সাধন:-পথে মগ্রসর হইয়া প্রাচীন ঋষিরা সত্য সত্যই সেই নিভাবস্তুর সন্ধান লাভ করিয়া জ্ঞা-স্বরূপে জগদ্ধিতায় তাহ। শাস্ত্রাকারে লিপিবদ্ধ করিয়া গিয়াছেন।

জ্ঞীশ্রীরামকৃষ্ণদেব পাঠশালায় গিয়া যোগের পর আর বিয়োগ শিথিতে পারিলেন না: কারণ তখনই তিনি অনুভব করিয়াছিলেন যে—জীব ও ব্রহ্মের সংযোগ সাধনেই মুক্তি অধিগত হয়, ব্ৰহ্ম এক এবং অদ্বিতীয়, সেই অদ্বিতীয় হইতে কোন বস্তুর বিয়োগ হইতে পারে না; কারণ বিয়োগ করিলে তাহা দ্বৈত মূর্ত্তিতে প্রতিভাসিত হয়। স্কুতরাং যোগেই তাঁচার বিদ্যাশিক্ষার পরিসমাপ্তি হইল। তিনি বলিতেন— চালকলা বাঁধা বিদ্যায় তাঁহার বিতৃষ্ণা আসিয়াছিল, এইজন্ম জ্যেষ্ঠ ভ্রাতা শ্রীযুক্ত রামকুমারের সহিত তিনি কলিকাভার সন্নিকটস্থ ঝামাপুকুরে আগমন করিলেন ও তৎপরে ঘটনাচক্রে দক্ষিণেশ্বরে শ্রীশ্রীভবতারিণীর পাগল পুজারীরূপে বৃত হইলেন! তথায় বিছ্যী ব্রাক্ষুণী যোগেশ্বরীর শিষ্যত্ব গ্রহণ করিয়া, একে একে চৌষ্ট্র খানি তন্ত্র সাধনদারা মৃত্যায়ী মাকে চিন্মায়ী করিয়া জগন্মাতার পুত্ররূপে কত আবদার—কত প্রেমলীলা সম্পন্ন করিলেন ! 'ভংপরে বৈদান্তিক ভোতাপুরীর নিকট সন্গাস গ্রহণে বৈত ছাড়িয়৷ অবৈতভূমিতে আরোহণ পূর্বক ভুবনমোহিনী মায়ের করুণাময়ী মূর্ত্তিকে শতন্দ্রির করিয়া নির্কিকল্প সমাধিতে ব্রহ্মসমূত্রের অগাধ নীরে লীনপ্রায় হইলেন,—কিন্তু আবার প্রভেদ রাখিলেন একটু সন্তা—এই অনাচারপ্লাবিত উন্মার্গগামী জগতের প্রতি করুণাবিষ্ট হইয়া!

তাহারপর গোবিন্দ ফকিরের নিকট ইস্লাম ধর্মে, স্বষ্টসাধকের নিকট স্থাধর্মে, জনৈক বৈঞ্চবাচার্য্য সমীপে বৈঞ্চব ধর্মে দীক্ষিত হইয়া সিদ্ধিলাত করিলেন তাহাদের উপাস্থা দেবতা মহম্মদ, যীশুখুই ও শ্রীগোরাঙ্গ প্রভৃতিকে প্রত্যক্ষ করিয়া এবং 'সকল ধর্ম্মই এক লক্ষ্যে উপস্থিত করে, সকলই সতা' ইহা অনুভব করিয়া জগতকে সেই অভিনব-বাণী শুনাইলেন "ষত মত্ত প্রথ", অর্থাৎ—

"রুচীনাং বৈচিত্র্যাদৃজুকুটিলনানাপথজুবাং।
- গুণামেহকোগিন্যস্তমসি প্রসামর্থ ইব॥"

— অর্থাৎ নদিসকল ঋজু ও বক্র পথ দিয়া অগ্রসর হইলেও যে'রূপ পরিশেষে খনন্ত সাগরেই মিগ্রিড হয়, ভিন্ন ভিন্ন ধর্মনার্গগামী নরনারাও সে'রূপ শেষে সেই অদ্বিতীয় ব্রহ্মসমূদ্রেই মিগ্রিত হইবেন। তিনি ভন্তু, পুরাণ—বেদাস্থাদি স্বয়ং মানিয়া এবং সাধন করিয়া অনুভূতিদারা বৃশাইয়াছিলেন—'হে নরনারি! তোমাদের বেদাদি শাস্ত্র মিথ্যা বা প্রালাপ বাক্যস্তুপ নহে, এবং সনাতনধর্ম তোমাদের সনাতনই আছে, মাত্র প্রদর্শক ও অনুভূতির অভাবে ইহার সভ্যরাশিকে তোমরা ধরিতে পার না; অভএব—;

"শ্রেরান্ স্বধর্মো। বিগুণঃ পরধর্মাং স্বস্থান্তি ভি । স্বাহ্যান্ত কর্মা কুর্বন্ নাপোতি কিবিষম্॥" ---গীতা ।১৮ শঃ ৪৭

—ভোমরা যে যাহার ধর্মে থাকিয়া সত্ত্যের অন্নেবণ কর, বৃঝিবে—সকল সত্য!

ভগবান শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেব আসিয়াছিলেন জগতে কোন ধর্মমতকে ধ্বংস করিতে নয়, পরস্ত চিরপ্রবহমান করিতেই! নিজের নৃতন ধর্ম বলিতে তিনি কোন কিছুই প্রচার করিয়া যান্ নাই, পরস্ত সকলকেই তিনি সমভাবে সন্মান প্রদান করিতেন। সনাতন প্রবাহে মানুষ পুনরায় গা ভাসাইয়া দিয়া সেই ব্রহ্মন্দ্র উপস্থিত হয়়—ইহাই ছিল তাঁহার বাসনা এবং এই জম্মই সময়য়াচায়্রপে তিনি মানবকে শাস্ত্রন্মত ও আধাাজ্যিক মার্গে স্ক্র্লায় চলিতে উপদেশ বিতরণ করিয়া গিয়াছেন উদারভাবে! রুদ্ধপ্রবাহ

ধর্মকে পুনঃপ্রবাহিত করিয়া আলোকপন্থা নিদর্শনের জন্মই গ্রীমং আচার্য্যদেব তাঁহাকে (প্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেবকে) বলিয়াছেন—"ধর্মদ"।

তৎপরে পুনরায়.এই 'ধর্ম' শব্দের ধাতুগত অর্থের অমুধাবন করিলে আমরা দেখি—(১) ধু+ম্যন্— ধর্ম। 'ধৃ' ধাতু অর্থে ধারণ করা অর্থাৎ যাহা সর্ববস্তুকে ধারণ করিয়া আছেন অথবা যাঁহাতে চতুর্দ্দশভূবন-স্থাবর জন্মাদি পর্য্যবসিত, তাহাই ধর্ম বা 'ব্রহ্ম'। শ্রুতি ইহারই লক্ষণ নির্ণয়ে বলিয়াছেন—"যতো বা ইমানি ভূতানি জায়ন্তে, যেন জাতানি জীবস্তি, যংপ্রান্তাভিসংবিশন্তি তদিজিজ্ঞাসম্ব তদ্ধা।" [তৈত্তিরীয় ৩১৷১] (২) দিতীয়ার্থ হইতেছে—'ধু' অর্থাৎ যাহ। ধারণ করিয়া আছে জীব ও ব্রহ্মকে, আত্মা ও পরমাত্মাকে—কার্য্য (সৃষ্টি) এবং কারণকে (cause and effect); অর্থাং যে মার্গ অবলম্বন করিয়া জীব তাহার স্বস্থরূপ ব্রহ্মে উপন্যুত হয়, সেই সংযুক্ত মার্গই 'ধর্ম' নামে অভিহিত। (৩) তৃতীয়ার্থ হইতেছে— ব্যবহারিক অভিধানে; যুথা ধর্মার্থে—স্বভাব বা গুণ। অগ্রির ধর্মা দহন করা, জলের ধর্মা সিক্ত করা, মামুষের ধর্ম বিচারসম্পন্ন হইয়া দেশ, দশ ও স্বীয় কল্যানার্থে সংসার-ধর্ম অথবা স্বস্থ আশ্রমের কর্ত্তব্য প্রতিপালন করা ইত্যাদি।

পুনঃ প্রজাপতি মনু ধর্মসম্বন্ধে বলিয়াছেন, যথা—

"ধৃতিঃ ক্ষমা দুমো২স্তেয়ং শৌচর্মিন্দ্রিয়নিগ্রহঃ। ধীর্বিদ্যা সত্যমক্রোধো দশকং ধর্মলক্ষণং॥"

—মন্থ ৬।৯২

— স্বর্থাৎ ধৃতি (সম্ভোব) ক্ষমা (স্থাপকারীর প্রত্যাপকার না করা) দম (বিষয় সংসর্গেও মনের অবিকার) অস্তেয় (স্বস্থায় ভাবে প্রশ্বন হরণ না করা) শৌচ (মুদ্বারিদ্বারা শাস্ত্রসম্মত দেহ শোধন) ইন্দ্রিয়ননিপ্রহ, ধী (শাস্ত্রতত্ব-জ্ঞান) বিদ্যা (আত্মজ্ঞান) স্ত্যা (যথার্থ-কথন) ও অক্রোধ (ক্রোধের কারণ সত্তেও ক্রোধ না করা)—এই দশবিধই ধর্মের লক্ষণ । যাহা হউক, ধর্ম শন্দের বহু প্রকার ব্যাখ্যা দৃষ্ট হইয়া থাকে; কেহ বলিতেছেন সংসঙ্গ, কেহ বলিতেছেন—প্রশ্বের বিহিত ক্রিয়া-সাধ্য গুণ, কাহারও মতে—যদ্বারা লোকস্থিতি বিহিত হয়্ব, তাহাই ধর্ম্ম, অথবা অহিংসা বা মানুষের কর্ত্তব্য সাধনই ধর্ম্ম। কাহারও মতে আবার দেশবিশেষের বা জাতিবিশেষের পাপ-

পুণ্যাদিবিষয়ক বিশ্বাস ও পারক্ষোকিক পরিত্রাণলাভাদি উদ্দেশ্তে অনুস্ত উপাসনাপদ্ধতিই ধর্ম; কিন্তু
জ্ঞানবাদী বলেন, মনের যে প্রবৃত্তি দ্বারা বিশ্ববিধাতা
পরমাত্মার প্রতি ভক্তি জন্ম, তাহাই ধর্ম; অথবা আরও
পরিষ্কাররূপে বলা যায় যে, ধর্মের প্রকৃতার্থ হইতেছে
ব্রহ্ম হইতে জীবসংযুক্ত মার্গ, যে মার্গের অবলম্বনে
সাংসারিক আধি-ব্যাধি—ছঃখ-শোকের হস্ত হইতে
মানুষ চিরদিনের জন্ম অব্যাহতি লাভ করিয়া থাকে।

অতঃপর আসিতেছে—"মোক্ষদম্— অর্থাং মুক্তি।
মুক্তি চতুর্বর্গ ফলের মধ্যে শ্রেষ্ঠ ও চতুর্থ অনাময়-পদ।
ধর্মার্থ-কামে মানুষ যথন তৃপুকাম হইয়া তাহাতে
বীতশ্রদ্ধ হয়, তথনট সে প্রবৃত্তিপথ বিসর্জ্জন দিয়া
নির্ত্তিমার্গ—সেই মোক্ষকে লাভ করিতে উন্মুখ হয়,
এবং যথনই সে সচেষ্ট হয়, তথনই তাহার জীবনে
'ধর্মা' আরম্ভ হয়। অতএব দেখা যাইতেছে যে,
মোক্ষের বাসনা জাগরিত হইলে অথবা আত্মসত্তা
বিদিত হইবার উপরই 'ধর্মা' অভিধানটির সার্থকতা
বিদ্যান।

কিন্তু এই ইচ্ছা কি আপনি আসে—না কোন কিছুর সহায়তার অপেক্ষা করে ? শাস্ত্র বলিয়াছেন—

ইহা স্বাভাবিক বটে—আবার আপেক্ষিকও বটে। স্বাভাবিক এই হিসাবে যে, আত্মা চির্দিনই নির্মল— 😎দ্ধ-বুদ্ধ-মুক্তস্বভাব, মায়া-মরীচিকায় ক্ষণিক বদ্ধ বলিয়া প্রতীত হয় বটে, কিন্তু 'নেতি নেতি' বিচার করিলে মাতুষ স্বয়ংই আপনার মোক্ষের দ্বার উদ্ঘাটন করিতে সক্ষম হয়, এবং আপেক্ষিক এই হিসাবে— यथा. दीराङ्क मरधा वृद्द वृरक्कत यावछीय छेलानान ও পূর্ণাবয়ব স্থাবস্থায় (কারণাকারে) নিহিত থাকিলেও তাহার পূর্ণ বিকাশের জন্ম যেরপ জল, বায়ু, মৃত্তিকা ও সূর্য্যকিরণের সহায়তা অতীব প্রয়োজন, সেরূপ আমাদের মধ্যে মুক্তির ইচ্ছা সুপ্তাবস্থায় থাকিলেও, তাহার পূর্ণাভিব্যক্তির নিমিত্ত বাহিরের সাহায্য যথা—সৎসঙ্গ, আচার্য্য ও শাক্তো-পদেশ প্রভৃতির সহায়তা একান্ত আবশ্যক; অন্তথা ভোগের মোহে সে ইচ্ছা জাগ্রতা হয় না। ভগবান শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেব আসিয়াছিলেন সেইজন্ম উদার যুগদংস্কাররূপে ভ্রান্ত পথিককে ধর্ম ও মোক্ষের পথ দেখাইয়া আত্মবিকাশের সিংসাসনে উন্নীত করিতে! তিনি বলিতেন—"এখানে যে আস্বে, তার শেষ জন্ম। ** এখানের কথা মনে করলেই সেই

ভগবানের কথা মনে পড়বে। * * ঐ মন্দিরের
মধ্যে যে মা বিরাজ কর্ছেন, তিনিই এই শরীরটার
মধ্যে রয়েছেন ইত্যাদি।" এই সকল কথার দারা
আত্মাভিমানত্যাগী, শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেব আপনাকে ঈশ্বরের
অবতার বলিয়াই কি ইঙ্গিত করিয়া গিয়াছেন তাহা কে
জানে ?

যাহা হউক, এই অত্যন্ত্ত বিশ্বপ্রেমিক শ্রীশ্রীরাম-কৃষ্ণদেবের অলৌকিক জীবনী আমহা যতই আলোচনা করিব, ততই বিশ্বয়রসে আপ্লুত হইয়া যাইব! বাল্যকালে সেই ছরিং মাঠের মাঝে যখন তিনি নীলাকাশে শেতবর্ণ সারসদলকে অবলোকন করিলেন, তথন তাঁহার ছদয় অধিকার করিল বনমালাশোভিত বংশীধারী শ্রীকৃষ্ণের সেই নবজুর্ব্বাদলশ্যাম ভ্বনমোহন রূপ! সমাধিতে বাছ্জান হারাইয়া নিছম্প প্রদীপ ভুল্য তিনি আত্মানক্ষে বিভার হইয়া বিরাজ করিতে লাগিলেন!

আবার দেশে লোহাবাবুদের বাটীতে যাত্রার দল আসিয়াছে, শিবরাত্রিতে শিবলীলা অভিনয় হইবে, কিন্তু শিব যিনি সাজিবেন তিনি অমুপস্থিত, কাজেই বিষম গোল্যোগ উপস্থিত হইল। দলের

অধিকারী মহাশয়ের পূর্বে হইতেই গ্লাধরের অদ্ভুত স্বৃতিশক্তি ও সর্বতোমুখী প্রতিভার বিষয় জানা ছিল, তিনি তৎক্ষণাৎ গদাধরের নিকটে উপস্থিত হইয়া ভাহাকেই শিবের ভূমিকায় অভিনয় করিতে অমুরোধ क्तिट्लन। मुनानन्द वालक अनाधत्र श्रीकृष्ठ इट्टेल, তাহার অঙ্গে বিভূতি, কর্ণে ধৃস্তরা, গলে রুদ্রমালা, কটিদেশে ব্যাঘ্রচর্ম, হস্তে ত্রিশূল ও ডমরু দিয়া তাহাকে অপূর্ব বেশে সাজান হইল, ভাবে ঢল ঢল— প্রেমে মাতোয়ারা হইয়া জ্যোতির্ময় বালক গদাধর সাক্ষাৎ শূলপাণিতুল্য বিরাজ করিতে লাগিল। ক্রমে অভিনয় আরম্ভ হইল। হরপার্ব্বতী-সংবাদে কৈলাস-পতির আবির্ভাবকাল সমুপস্থিত হইল, কিন্তু অভিনেতা গদাধরের পক্ষে অভিনয়মঞ্চে অবতরণ করা একেখারে অসম্ভব হইয়া পড়িল। বালক যথার্থ শিবের অমুপ্রেরণায় একেবারে গভীর সমাধিতে মগ্ন হইয়া প্রদীপ্ত লালট-প্রশাস্ত বদন ও অর্দ্ধনিবদ্ধ-স্তিমিত নয়নে চিত্রাপিতের স্থায় অবস্থান করিতে লাগিল।

আবার মনে পড়ে তাঁহার সেই আম্রকাননে, গোচারণে বৃন্দাবনের রাখাল বালকগণের ক্রীড়া,— মনে পড়ে অপূর্বে বালক গদাধরকে গোপালরপে

পল্লীনারীগণের সেই অপার্থিব ভালবাসা! মনে পড়ে— শূজা হইলেও ধনী কামরাণীর ভিক্ষাগ্রহণে তাঁহার অপূর্ব্ব করুণার কথা! আহা, কত কথাই না মনে পড়ে তাঁহার স্বর্ণস্থাতির পবিত্রালোচনায়! তিনি পাঠ ত্যাপ করিয়া অহরহং বুঁধুই মোড়লে ও ভূতির খালের শ্মশানে গভীর নিশায় ধ্যান করিতেন—আর ভাবিতেন, তাঁহার উপর জগতের এক প্রধান সমস্থার সমাধানকরণ অপেকা করিতেছে, তিনি এ'রাজোর মানুষ নহেন, অমূত্র্য দেশের নায়ক আসিয়াছেন—অভয় শঙা প্রবণ করাইনা মৃত্যুপথযাত্রি বিপন্ন নরনারীকে আলোকরাজ্যে পতা প্রদর্শন করিতে! ভাহারপর কত ঝড় বহিয়া গেল,—সাধ্য, সাধক ও সাধনার ভূমি অতিক্রম করিয়া তিনি জগতের ছংথে আঅভোলা চইয়া তদ্বীকরণে মাতিয়া গেলেন, সন্তানরা মাতিল, দেশ-বিদেশও মাতিতে চলিল,—জগতে এক অপূর্ব্ব ভাবের বক্সা ছুটিতে লাগিল।

ইহাই হইল আধ্যাত্মিক ও অমীমাংসিত রহস্যের খেলা! সনাতন ধর্মোর প্রবাস রুদ্ধ হইলেই একটি বিশেব শক্তি আসেন—বিশ্বের করুণাসমষ্টির প্রতীক্ ইইয়া, পত্তা প্রদর্শন করিয়া আবার মিশিয়া যানু এই বিরাট বিশ্বের অস্তঃস্থলে এবং জগতে তখন আলোকের বস্থা ছুটিয়া চলে, আবার আঁধার হয়, আবার অভয় শঙ্খ বাজাইয়া আলোকদাতা অবতীৰ্ণ হন সেই আঁধার দূর করিতে,—যুগ যুগ ধরিয়া এই ধারা কেবল চলিতেই থাকে; এইজন্ম শাস্ত্রকার ইহাকে সৃষ্টি বা মায়া আখ্যা প্রদান করিয়া বলিয়াছেন-ইহা অনাদি, অনন্ত, সদসং উভয়ের অতীত ও অনির্বাচণীয়:—অর্থাৎ ইহার উৎপত্তি কতদিনে তাহা নির্ণয় করিতে না পারায় ইহাকে 'অনাদি' একং অনন্তকাল ধরিয়া প্রবাহাকারে বিদ্যমান বলিয়া 'অনন্ত' বলা হয়। তবে শাস্ত্রকার বলেন—মায়ার ঐ অনস্তরের অন্ত হইতে পারে একমাত্র ব্রহ্মজানে, অন্তথা---**''অ**জ্ঞाনস্ত-সদসন্ত্যামনির্ব্বচনীয়ং ত্রিগুণাত্মকং, জ্ঞান-বিরোধি, ভাবরূপং যং কিঞ্চিদিতি বদস্তি",—অথাং মায়ার ইয়তা করা যায় না। কিন্তু গীতায় ঐক্তিঞ্চ বলিয়াছেন—''মায়া তুরত্যয়া হইলেও 'আমার' যে শর্ণগ্রহণ করে, সে তাহা অতিক্রম করিতে সমর্থ হয়।" অতএব, বাগানে প্রবেশ করিয়া পাতা গুনিয়া মাথা ঘামাইবার আমাদের আবশুকতা নাই, মালিক বা মায়াধীশ যিনি, ভাঁহার শরণাপন্ন হইলেই যথেষ্ট হইবে; অথবা যুগে যুগে যিনি জীব-কল্যাণ সাধনে
নিরাকার হইয়াভ সাকাররূপে ধরায় অবতরণপূর্বক
করুণ-করে আমাদিগকে অন্ধকার হইতে আলোকে
আনয়ন করেন, সেই ভবকর্ণধার যুগ-আদর্শের শরণ
গ্রহণ করিলে আমাদের মায়ান্ধকার বিদ্রিত হইবে।
প্লোককর্তা শ্রীমৎ আচার্য্য অভেদানন্দজী এই জম্মুই
বলিয়াছেন—

"কুশাণুবৎ তাপবিদশ্ধচিত্তাং, সংসারিণঃ শান্তিনিকেতনং বাং। সংপ্রাপ্য শান্তা হি ভবন্তি তেষাং, তং শান্তিদাতা ভূবি রামকুষ্ণঃ॥"

— অর্থাং হে কামকাঞ্চনত্যাগি সর্ব্বধর্মসমন্ব্যাচার্য্য •
উদার ঠাকুর শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেব ! তুমি অগ্নিসদৃশ
শোক-তাপ বিদগ্ধ নরনারীগণের শান্তি নিকেতন স্বরূপ।
তোমার অপূর্ব্ব করুণাবলে তাহারা সংসার-পাশ মুক্ত
হইয়া অক্ষয় শান্তি লাভ করিবে, কারণ—তুমি
আসিয়াছ যুগকল্যাণে— অশান্তিতে শান্তিবারি সিঞ্চন
করিবার জন্য—ইত্যাদি। তৎপরে পাছে কেহ
সাম্প্রদায়িকতার অন্ধকারে সন্ধীর্ণতা চিন্তাপূর্ব্বক ভাঁহার

অভয় সঙ্কেতের প্রতি কটাক্ষপাত করেন, এই নিমিত্ত তিনি তৎসন্দেহ দূরীকরণে বলিয়াছেন—

"পূজিতা যেন বৈ শবং সর্বেচপি সাম্প্রদায়িকা:। সম্প্রদায়বিহীনো যঃ সম্প্রদায়ং ন নিন্দতি॥"

— অর্থাৎ কোন সম্প্রদায়কে নিন্দাও যিনি করিলেন না এবং কোন সাম্প্রদায়িক গণ্ডীর মধ্যে যিনি আপনাকে আবদ্ধও করিলেন না, পরস্তু উদারমতাবলম্বী হইয়া—

"সতাবোধতর। সাঙ্গান্ সর্বধর্মান্ সমাচরন্। ধর্মমাত্রন্ত সত্যং বৈ যেন সম্যক্ সুনিশিচতং॥"

—সকল ধর্মকেই সত্যজ্ঞান করিয়া প্রত্যেকের অঙ্গসহ বিচার ও সাধন করিয়া যিনি জানিলেন যে—পদ্মা মাত্র বিভিন্ন, কিন্তু সতা এক. সকল ধর্ম সেই এক শাস্তি-সমুদ্রেই উপস্থিত করে,—সেই উদার বিশ্বপ্রেমিক ভগবান প্রীপ্রীরামকৃষ্ণদেবের পবিত্র উপদেশ-গাঁথা অফুসরণ করিয়া সংসারক্ষেত্রে অগ্রসর হও, ভোমাদের ত্বংথে বিগলিত হইয়াই তিনি মানব-শরীর পরিগ্রহ করিয়া ধরায় অবতীর্ণ হইয়াছিলেন,—শাস্তি পাইবে,

২৬৮

ভীরামক্বফচন্দ্রিকা

তোমাদের সকল সঙ্কীর্ণতা—সকল বিবাদের চির অবসান হইয়া হৃদয় বিশ্বপ্রেমের আলোকে উজ্জ্বল হইয়া উঠিবে এবং জীবন সমস্থার সমাধান করিয়া যথার্থ আনন্দ বা মুক্তিলাভে তোমরা ধন্ম হইয়া যাইবে!

ওঁ শাস্থিঃ

পুর্বার্দ্ধ সমাপ্ত



শুদ্ধিপত্ৰ .

সাধারণভাবে যে বর্ণাণ্ডদ্ধি ও পতনগুলি চক্ষে পতিত ইইয়াছ, পাঠকপাঠিকাগণের স্থবিধার জন্ম তাহা পরিশুদ্ধ করিয়া প্রদত্ত হইল এবং মন্মান্ম ক্রটী ও ভুল পরবর্ত্তী সংস্করণে সংশোধন করিয়া দিবার ইচ্ছা বহিল।

শশু দ্ধ	পৃষ্ঠা	লাইন	শুদ্ধ
স ে ও	Ŗ.	. 25	সত্তে ও
তদস্গামী	9	9	তদস্থগামিনী
বিবেকচড়ামনি	٩	3 9	বিবেকচূড়ামণি 🕡
গুরোহিতং	ь	75	গুরোহি তং
ইব্রিয়ভোগবিষয়ে	>>	29	ইব্রিয়ভোগ্যবিষ্
করিতেছে ?	70	ર	করিতেছ ?
মায়া	5¢ ,	73	<u>মায়য়।</u>
সদেব সৌমেদ	۶۹	ર	সদেব সৌ ম্যে দ
থাকে	74	₹ •	থাকে না,
সিদ্ধিনাং	१२৮	२०	সি দ্ধানা ং
বলা হইয়াছে	२२	٥٥	স্নোকে বলা হইয়া

		•	
অশুৰ	পৃষ্ঠা	় লাইন	শুদ্ধ
মিমাংসা	• 80	৩	মীমাংসা
সম্টিবি গ্ৰহ্		. 22	নমষ্টিবিগ্ৰহ
পয়সান বইব	ф	74	শয়সামৰ্থ ইব
দেহেন্দ্রিয়াস্ত	৬৽	•	(मर्ट्स खियामा
মানেবৈষ্যযি '	_{५०}	75	মামেবৈষ্যসি
াব ভ্ৰমহ রং	b.a	৬	বিভাষহরং
রজন্তম: সংক্তমে	ত ৮৬	২	রজস্তম:সংকৃতমতে
লইয়াছি	৮৭	;	লইয়াছি বলিয়া
আত্মতত্ত্বোপদেশং	হীন ৮৮	2	আ ন্তত্বোপদেশহীন
			শান্তে
কাশাদের	۶٩	ં ૩	কণাদের
ইহার৷ কেবল শা	3		
জ্ড লইয়াই ব্যব	3) 0 0	ર	ইহারা কেবল জড়
			नहेग्रा हे रा ख
সম্ টিই	209	۶ ۹	স ম ষ্টিই
স্পক্ষাপনহীন	777	; >	স্বপক্ষত্বাপনহীন।
ভঙ্কবিচার	::0	. 38	শুক্ষবিচার।
শ্ব-পুরুষ	५२ १	•	ন্ত্ৰী-পুরুষ
জগতের পেলা) > d	· 9	ত্রগতের খেলা!
নারিগণের	255	29	নারীগণের
ভাষ্যামেশশ	১৩৮	. 8	ভাৰ্যামশেষ…

শুভা পৃষ্ঠা লাইন গুদ্ধ প্রক্ষধ্যাপনামুকুল ১৬৮ ১৩ প্রক্ষধ্যাপনামুকুল প্রত্যথৈকতয় ১৬৭ ১৯ প্রত্যথৈকতয়নতয়। বায়্ ১৮৫ ৯ বায় মধ্যাপিত ১৯৭ ১৯ ময়্যপিত বাষ্টির সম্মিলনে সমষ্টি ২৩০ ১৩ বাষ্টির স্ম্মিলর্মন সমষ্টি				
প্রতায়ৈকতয় ১৬৭ ১৯ প্রতায়েকতানতয় শাষ্ ১৮৫ ৯ থায় মধ্যাপিত ১৯৭ ১৯ মধ্যপিত বাছির সন্মিলনে	অশুদ্ধ	পৃষ্টা	লাইন	শু দ্ধ
বাষ্ ১৮৫ ৯ বাষ মধ্যাপিত ১৯৭ ১৯ মহাপিত ব্যষ্টির সম্মিলনে	প্রকর্ষখ্যাপনামুকুল	५० ८	20	এক্ষ্থ্যাপনান্ত্ ৰ
মধ্যাপিত ১৯৭ ১৯ মধ্যপিত ব্যষ্টির সম্মিলনে	প্রত্যয়ৈকতয়া '	১৬৭ .	7.9	প্ৰতায়েক তানতয়া
বাছির সমিলনে	শাষ্	>>c	۵ .	যায়
ব্যষ্টির সন্মিলনে	মগ্যাপিত	4 ح د	در	মধ্যপিত
সমষ্টি ২৩০ ১৩ ব্যষ্টির স্মিকরেন সমষ্টি	ব্যষ্টির সম্মিলনে	,	•	
	সম ষ্টি	२७०	20	ব্যষ্টির সম্মিলনে সম্ষ্টি

۲

